



مُؤَسَّسَةُ عَلِيِّ بْنِ حُسَيْنِ بْنِ حَمْرَانَ الْأَهْلِيَّةِ
BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION

دراسة

الاحتياجات التَّناميَّة في المجالات:
الاجتماعي، المؤسسي،
والشرعي
في منطقة عسير، منطقة جازان،
ومحافظتي القُنفُذَة واللَّيث



تنفيذ:

مَدَاد MEDAD
مركز مَدَاد الدولي لتطوير العمل الخيري
MEDAD International Center for
the development of philanthropy



www.abh.org.sa



info.abh.org.sa

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنفذة والليث —

المحتويات

5	أولاً : الملخص التنفيذي
6	ثانياً : مقدمة الدراسة
8	ثالثاً : مفاهيم ومصطلحات الدراسة
10	رابعاً : الإطار المنهجي للدراسة
25	خامساً : الإطار النظري للدراسة
34	سادساً : نتائج ورش العمل للاحتياجات التَّمويَّة في المناطق والمجالات المُستهدفة
48	سابعاً : ملخص عن الاحتياجات التَّمويَّة والمشاريع الاستباقية المُستخلصة من ورش العمل السابقة في المجالات الثلاثة المُستهدفة في المناطق الثلاث
61	ثامناً : نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية (المشاريع الاستباقية التَّمويَّة) وتحديد وترتيب أولوياتها في المجالات المُستهدفة ضمن المناطق الثلاث المُستهدفة
164	تاسعاً : خارطة تفعيل المشاريع الاستباقية ذات الأولوية
166	عاشراً : التوصيات
167	الملاحق
174	المراجع

2025



مُؤَسَّسَةٌ عَلَيَّ بْنَ حُسَيْنَ بْنِ حُمُرَانَ الْأَهْلِيَّةِ

BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION



دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة واللَّيْث —



مُؤَسَّسَة عَلِيَّ بْنِ حُسَيْنَ بْنِ حُمْرَانَ الْأَهْلِيَّةِ
BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة واللَّيْث



مَدَاد MEDAD
مركز مبادء الدولي لتطوير العمل الخيري
MEDAD International Center for
the development of philanthropy

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفذة والليث —



أولاً: الملخص التنفيذي

هدفت الدراسة إلى تحديد الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة للمناطق المُستَـهَدَـفَة:
(عسير، جازان، محافظتي القُـنْـفُـذَة والليث)، وتصنيفها ضمن ثلاثة مجالات
رئيسية: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي. كما سعت الدراسة إلى تحديد وترتيب
أولويات المشاريع الاستباقية التي تسهم في تحقيق التنمية المُستدامة.

نتج عن ذلك إعداد (٣٦) بطاقة مشروع استباقي، تغطي المجالات: الاجتماعية، المؤسسية، والشرعية في المناطق المُستَـهَدَـفَة. وتم تصميم
هذه المشاريع استناداً إلى تحليل شامل للاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة التي تم تحديدها من خلال ورش العمل ومجموعات التركيز.
تم تنفيذ الدراسة باستخدام منهجيات علمية متعددة، تضمنت المسح المكتبي، وورش العمل التفاعلية، ومجموعات التركيز، وقد هدفت هذه
الأدوات إلى جمع البيانات وتحليلها من خبراء وممارسين في القطاعات ذات العلاقة، بالإضافة إلى عدد من قيادات القطاع غير الربحي في
تلك المناطق، بهدف ضمان شمولية النتائج ودقتها.

وُضعت خمسة معايير أساسية لتقييم المشاريع الاستباقية ضمن المجالات الثلاثة وتحديد أولوياتها. وقد شملت
المعايير الآتي:

١. قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
 ٢. سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
 ٣. مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
 ٤. مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
 ٥. قدرة المشروع الاستباقي على توفير حلٍّ مُستدام وطويل الأمد.
- استناداً إلى هذه المعايير جرى ترتيب المشاريع الاستباقية حسب الأولوية، مع إعداد بطاقات تعريفية لكل مشروع؛ لضمان قابليتها للتنفيذ،
وتحقيق أهداف التنمية المُستدامة، بما يتماشى مع رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أظهرت نتائج الدراسة وجود فجوات واضحة في الخدمات المقدمة في المناطق المُستهدفة، كما تم تحديد أولويات الاحتياجات التَّموينية، والتي تركزت في الاستفادة المالية للجمعيات الأهلية، تطوير الكوادر البشرية، دعم الأسر، تعزيز التعليم الشرعي، وتمكين الشباب.

وقد تم اقتراح مجموعة من المشاريع الاستباقية التي تهدف إلى تلبية هذه الاحتياجات، مع توفير تفاصيل شاملة عن كل مبادرة، حيث تشمل خطوات تفعيل هذه المشاريع الاستباقية ما يأتي:

١. تحديد شركاء التنفيذ مع مؤسسة بن حمران (الجمعيات الشريكة أو المؤسسة الوسيطة).

٢. مرحلة التخطيط.

٣. مرحلة التصميم.

٤. مرحلة التنفيذ.

٥. مرحلة المتابعة والتقييم.

٦. مرحلة التحسين والتطوير.

تُمثل هذه الدراسة خطوة مهمة نحو تعزيز فعالية القطاع غير الربحي، وتحقيق أهداف التنمية المُستدامة في المملكة، كما وتُبرز أهمية تبني رؤية شاملة ومتوازنة لتحقيق التنمية المُستدامة في المناطق المُستهدفة، مع التركيز على دعم الفئات الأكثر احتياجاً، وتطوير البنية المؤسسية، وتحقيق الأهداف التَّموينية لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

ثانياً: مقدمة الدراسة

في ظل التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي تشهدها المملكة العربية السعودية برزت الحاجة إلى إجراء دراسات شاملة، تستهدف تحديد الاحتياجات التَّموينية ذات الأولوية، وتعزيز الجهود الرامية إلى تحسين جودة الحياة، وتبني هذه الجهود من رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تسعى إلى تحقيق تنمية شاملة ومُستدامة تشمل جميع مناطق المملكة، مع التركيز على دعم الفئات الأكثر احتياجاً، وتعزيز كفاءة القطاع غير الربحي. تعد عملية تحديد الاحتياجات التَّموينية أداةً أساسيةً لتحقيق التنمية المُستدامة؛ إذ تُساهم في توجيه الموارد والجهود بشكل فعال نحو المجالات ذات الأولوية، مما يضمن تحقيق أثر إيجابي طويل الأمد على المجتمع، وتُساهم هذه العملية كذلك في استكشاف الفجوات التَّموينية بين الوضع الحالي للمجتمع وما يجب أن يكون عليه، وتقديم حلول مبتكرة تُلبّي الاحتياجات الفعلية للمجتمعات المحلية.

في السياق السعودي تتجلى أهمية هذه العملية في دعم أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠، التي تهدف إلى تحقيق تنمية متوازنة تشمل جميع القطاعات والمناطق، مع التركيز على المناطق التي تعاني من تحديات تنموية، مثل: منطقتي عسير وجازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث، حيث تتميز هذه المناطق بثروات طبيعية وبشرية، إلا أنها تواجه تحديات تنموية تتطلب تعزيز خدمات القطاع غير الربحي، مثل: التخفيف من الفقر، والخدمات التعليمية والصحية، بالإضافة إلى تحسين الهياكل المؤسسية لرفع كفاءة تقديم الخدمات العامة.

تشير التقارير الصادرة عن وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية إلى أهمية تحليل الاحتياجات التنموية بدقة، ودمج الرؤى المحلية مع الخطط الوطنية لتحقيق الأهداف المنشودة. وبناءً على ذلك تأتي هذه الدراسة استجابة مباشرة لتوجهات رؤية المملكة ٢٠٣٠، حيث تهدف إلى تعزيز التنمية في جميع مناطق المملكة كأداة لتحديد الاحتياجات الحقيقية للفئات المُستهدَفة، والعمل على تقديم حلول واقعية تُعزز من جودة الحياة وتوجه الموارد والاستثمارات نحو القطاعات الأكثر احتياجاً.

اعتمدت الدراسة على منهجية متكاملة تجمع بين التحليل الكمي والنوعي، وشملت مراجعة شاملة للأدبيات السابقة، وورش عمل في المناطق المُستهدَفة، ومجموعات تركيز لتحديد الأولويات واقتراح مبادرات تطبيقية.

ومن خلال هذه المنهجية تسعى الدراسة إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ◀ تحديد الاحتياجات المجتمعية التنموية وأولوياتها في المجالات (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) في منطقة عسير.
 - ◀ تحديد الاحتياجات المجتمعية التنموية وأولوياتها في المجالات (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) في منطقة جازان.
 - ◀ تحديد الاحتياجات المجتمعية التنموية وأولوياتها في المجالات (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) في محافظة القنْفَذَة والليث.
 - ◀ بناء المشاريع الاستباقية / المشاريع النوعية التطبيقية بكافة تفاصيلها، وبما يخدم أولويات الاحتياجات التنموية، حسب المجالات والمناطق.
- في الختام تؤكد الدراسة على العلاقة الوثيقة بين رؤية المملكة ٢٠٣٠ وتحديد الاحتياجات التنموية للمناطق المُستهدَفة، حيث يُعزز ذلك التعاون بين الجهات المختلفة لتحقيق الأهداف الوطنية وضمان استدامة التنمية. ومن خلال التقييم الدقيق للاحتياجات والتوجيه الاستراتيجي؛ يمكن تحقيق تأثير إيجابي مُستدام على المجتمعات المُستهدَفة، والمساهمة في بناء مستقبل أفضل للمملكة العربية السعودية.

دراسة الاحتياجات التَّـمُويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفَذة والليث —

ثالثاً: مفاهيم ومصطلحات الدراسة^١

المصطلح	تعريف المصطلح
المناطق المُستهدَفة	المناطق التي تستهدفها الدراسة هي: منطقتا عسير و جازان، ومحافظة القُنفَذة والليث.
المجالات المُستهدَفة	المجالات التي تستهدفها الدراسة وهي: الاجتماعي، المؤسسي، الشرعي.
المجال الاجتماعي	حسب المفهوم الإجرائي لمؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية يركز هذا المجال على تعزيز العدالة الاجتماعية، وتحسين رفاهية المجتمع، من خلال تقديم الدعم الاجتماعي ضمن: التنمية الأسرية، رعاية الأيتام، الإعانة على الزواج، برامج توعية الآباء والأمهات، والشباب من الجنسين، وإطعام الفقير وسكنه و علاجه وتفريج كُربته.
المجال المؤسسي	حسب المفهوم الإجرائي لمؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية يضم: إصلاح وتطوير وهيكلة الجمعيات ومساندتها والعاملين فيها، مساندة الأوقاف والجمعيات الناشئة، دعم بحوث ودراسات القطاع الخيري، تأهيل المتطوعين، تمكين المؤهلين من العمل في الجمعيات الخيرية.
المجال الشرعي	حسب المفهوم الإجرائي لمؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية يسعى إلى: نشر العلم الشرعي، الدعوة إلى الله، تحفيظ القرآن الكريم، القيم، العناية بالمساجد.
الاحتياج التنموي	الإطار الإستراتيجي الوطني الذي تسعى المملكة لتحقيقه، ويهدف إلى تحقيق التنمية المُستدامة في جميع المجالات، بما في ذلك تعزيز الرفاهية الاجتماعية وتحسين نوعية الحياة.
تحديد الاحتياج التنموي والمشاريع	عملية تحليل ودراسة الفجوات بين الوضع الحالي والخدمات أو الموارد المطلوبة لتحقيق التنمية المُستدامة في المجتمع، ويعتمد تحديد الاحتياج التنموي على جمع وتحليل البيانات المتعلقة بالمجالات الاجتماعية، والمؤسسية، والشرعية، بهدف تحديد أولويات التنمية، وتوجيه الموارد نحو المجالات الأكثر حاجة، وهذه العملية تساهم في وضع خطط ومبادرات تستجيب للاحتياجات الفعلية للمجتمعات المحلية، وتحقق تحسينات ملموسة في جودة الحياة.

١- رؤية ٢٠٣٠ - التقرير السنوي لسنة ٢٠٢٣، المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي - <https://ncnp.gov.sa/ar>

تقرير الاحتياجات المجتمعية في الرياض - مؤسسة سليمان بن عبد العزيز الراجحي

Need Assessment Report- UNCHR 2017 / تقرير الإطار النظري وتحليل التجارب العالمية والإقليمية - جمعية البر ٢٠٢١.



دراسة الاحتياجات التَّـنْـمِـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفُـذَة والليث —

المصطلح	تعريف المصطلح
القطاع غير الربحي	مجموعة من المؤسسات والجمعيات التي تعمل لتحقيق الأهداف الاجتماعية والخيرية، دون تحقيق أرباح مالية، وهي تعتبر شريكاً أساسياً في تحقيق التنمية المُستدامة.
التنمية الاجتماعية	سلسلة من العمليات الإدارية المخطط لها مسبقاً، تسعى لتحقيق مجموعة من الأهداف التي تقود الطاقات والإمكانات إلى التفاعل والاستغلال الأمثل، وتحفيز جهود الدولة والقطاعات العامة التابعة لها، وإيجاد روابط اجتماعية بينها وبين القطاع الخاص والمواطنين، ويأتي ذلك بأكمله لخلق تغيرات على النشاطات والمجالات الاجتماعية السائدة، كالقيم والعادات والمعتقدات والنظم والمواقف، دون غياب عنصر الاهتمام بالحاجات الفسيولوجية والخدمية والمعيشية للأفراد، وتثمر التنمية الاجتماعية تحقيق الرفاهية لأفراد المجتمع على الصعيد المادي والمعنوي.

رابعاً: الإطار المنهجي للدراسة

يهدف هذا الإطار إلى ضمان دقة وموثوقية النتائج التي سُسَّهم في تحديد الاحتياجات التَّمويَّة للمناطق المُستَهْدَفة (عسير، جازان، محافظتي القنْفَذَة واللَّيْث)، ويعتمد على منهجيات علمية مدروسة تسهم في تحقيق أقصى درجات الفاعلية في تحديد الفجوات التَّمويَّة، وتقديم حلول مُستدامة، وسيتم في هذا القسم توضيح الإطار المنهجي المعتمد لإعداد الدراسة، والذي يشمل: تفاصيل الدراسة، أهميتها، موضوعها، مجتمعها، عينة الدراسة، أهدافها، الفئات المُستَهْدَفة، منهجية الدراسة، وغيرها.

١ مشكلة الدراسة:

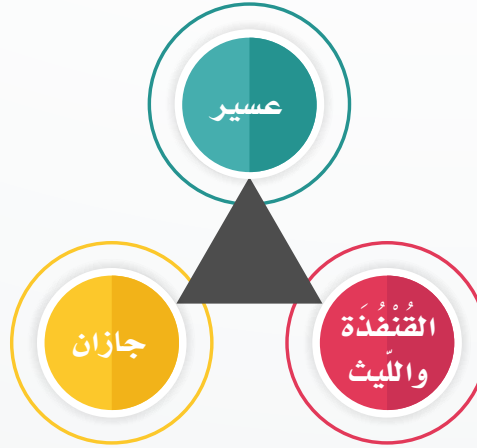
يتحدد موضوع الدراسة في معرفة الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة في المناطق المُستَهْدَفة في المملكة، في عدة مجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي.
وبناء على ذلك فإنه يمكن لنا صياغة مشكلة الدراسة في التساؤل الآتي:
◀ ما هي الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة في المناطق المُستَهْدَفة في المجالات المحددة؟ وما هي أولويات الاحتياجات؟
وما هي المشاريع الاستباقية والمشاريع التي تلبّي تلك الاحتياجات؟

٢ تفاصيل الدراسة:

تشمل هذه الدراسة تحليلاً دقيقاً وشاملاً للاحتياجات التَّمويَّة في المناطق المُستَهْدَفة، مع الأخذ بعين الاعتبار مختلف الفئات المجتمعية والمؤسسات الخيرية، وتعتمد على أساليب بحثية متنوعة تجمع بين التحليل الكمي والنوعي، بما في ذلك المسح المكتبي، ورش العمل، ومجموعة التركيز، التي تساهم في استنباط البيانات لتحديد الفجوات القائمة.

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمِـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث —

يتضمن هذا التقرير دراسة شاملة لتحديد الاحتياجات التَّـنْـمِـويَّة في المناطق المُسْتَهْدَفَة التالية:



الشكل (١): المناطق المُسْتَهْدَفَة في الدراسة

تركز الدراسة على ثلاثة مجالات رئيسة تهدف إلى تحسين جودة الحياة، وتعزيز التنمية المُستدامة في المجتمعات المُسْتَهْدَفَة، وهي:

المجال الاجتماعي ▼

التَّـنْـمِـيَّة الأُسْـرِـيَّة، رعايَة الأيتام، الإعانة على الزواج، برامج توعية الآباء والأمهات والشباب من الجنسين، وإطعام الفقير وسكنه وعلاجه وتفريج كُربته.

المجال المؤسسي ▼

إصلاح وتطوير هيكلَة الجمعيات، ومساندتها والعاملين فيها، مساندة الأوقاف والجمعيات الناشئة، دعم بحوث ودراسات القطاع الخيري، تأهيل المتطوعين، تمكين المُؤَهِّلِينَ من العمل في الجمعيات الخيرية.

المجال الشرعي ▼

نشر العلم الشرعي، الدعوة إلى الله، تحفيظ القرآن الكريم، القيم، والعناية بالمساجد.

٣ موضوع الدراسة:

تركز هذه الدراسة على تحليل وتحديد الاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المناطق المُستَهْدَفة (عسير، جازان، محافظتي القنْفَذَة والليث)، وتحديد الفجوات الموجودة في الخدمات المقدمة، وعلى المجالات الاجتماعية، والشرعية، والمؤسسية، وتقديم تصوراً شاملاً للفجوات التنموية، وتقتراح مبادرات عملية تسهم في تحسين مستوى الخدمات وجودة الحياة في هذه المناطق.

٤ أهداف الدراسة:

تهدف دراسة تحديد الاحتياجات التنموية إلى تحقيق الأهداف الآتية:

- ١) تحديد الاحتياجات المجتمعية التنموية وأولوياتها في المجالات (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) في منطقة عسير.
- ٢) تحديد الاحتياجات المجتمعية التنموية وأولوياتها في المجالات (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) في منطقة جازان.
- ٣) تحديد الاحتياجات المجتمعية التنموية وأولوياتها في المجالات (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) في محافظتي القنْفَذَة والليث.
- ٤) بناء المشاريع الاستباقية / المشاريع النوعية التطبيقية بكافة تفاصيلها، وبما يخدم أولويات الاحتياجات التنموية، حسب المجالات والمناطق.

٥ أهمية الدراسة:

يُعد تحديد وتحليل الاحتياجات أداة مهمة لتوجيه الموارد والجهود نحو المشاريع الاستباقية التي تحقق أقصى فائدة للمجتمع، ودعم أهداف التنمية المُستدامة للمملكة وفق رؤية ٢٠٣٠. ومن خلال الاحتياجات التنموية يُمكن للمؤسسة والمشاركين في القطاع غير الربحي وضع إستراتيجيات فعالة لتعزيز جودة الحياة، والمساهمة في التطور الاجتماعي والاقتصادي في المناطق المُستَهْدَفة (عسير، جازان، ومحافظتي القنْفَذَة والليث).



دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذة واللَّيث —

٦ محاور الدراسة:

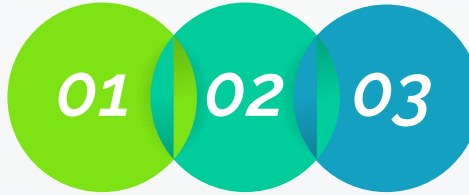
- تعتمد الدراسة على ثلاثة محاور رئيسة:
- (١) الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة في المناطق المُستهدَفة حسب طبيعة وماهية كل احتياج.
 - (٢) أولويات بيئات ومجالات الاحتياجات.
 - (٣) المشاريع الاستباقية التطبيقية وتفاصيلها التي تلبي الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة ذات الأولوية.

المحور الثاني

أولويات بيئات ومجالات الاحتياجات.

المحور الثالث

المشاريع الاستباقية وتفاصيلها، التي
تلبي الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة ذات
الأولوية.



الشكل (٢): محاور الدراسة

المحور الأول

الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة في المناطق
المُستهدَفة، حسب طبيعة وماهية كل
احتياج.

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث —

٧ نطاق الدراسة ومحدداتها:





٨

مجتمع الدراسة:

نظرًا لطبيعة الدراسة سيتم اختيار مجموعة متنوعة من المُستهدفين في المناطق الجغرافية الثلاث: منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة واللَّيث، وسيتم التركيز على:

١. قيادات القطاع غير الربحي في كل من المناطق المُستهدفة، حيث سيتم جمع البيانات من الجمعيات والمؤسسات الخيرية التي تلعب دوراً رئيساً في تنمية المجتمع.
٢. الخبراء والممارسين في المجالات الثلاثة المُستهدفة (الاجتماعي، المؤسسي، الشرعي) ضمن كل منطقة، والذين يتمتعون بخبرة تزيد عن (١٠) سنوات، بواقع عدد يتراوح بين (١٠ - ١٥) مشاركاً لكل منطقة.

٩

أدوات الدراسة:

لتحقيق أهداف الدراسة سيتم استخدام مجموعة من الأدوات هي:

١. استبانة الدراسة: تم تصميم وتطبيق نماذج متعددة لجمع آراء قيادات القطاع غير الربحي والخبراء والممارسين في المجالات المُستهدفة، وذلك ضمن كل منطقة، وعلى المشاركين ذوي الخبرة التي تتجاوز (١٠) سنوات، بهدف تحديد الاحتياجات والمشاريع الاستباقية التنموية في المناطق المُستهدفة.
٢. ورش العمل: طبقت ورش العمل في المناطق الثلاث المُستهدفة في الدراسة لاستخراج الاحتياجات التنموية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي.
٣. مجموعات التركيز: نفذت مجموعات التركيز لعرض ملخص نتائج الدراسة على أصحاب القرار في كل قطاع، الذين يمثلون المناطق الثلاث المُستهدفة، بهدف المساهمة في بناء مبادرات تلبي الاحتياجات المجتمعية.

دراسة الاحتياجات التَّموينية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنطرة والليث —

١. منهجية الدراسة:

تستند هذه الدراسة على المنهج الوصفي والتحليلي، الذي يعتمد على تحليل البيانات النوعية والكمية، بهدف تحديد وتقييم الاحتياجات التَّموينية للمجتمعات في المجالات: الاجتماعية، المؤسسية، والشرعية، وقد تم استخدام مصادر متنوعة، وأدوات تحليلية دقيقة؛ لضمان شمولية التحليل، وتغطية جميع الجوانب المتعلقة بالمناطق المُستهدفة. وفيما يأتي تفصيل منهجية الدراسة:





دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة والليث —

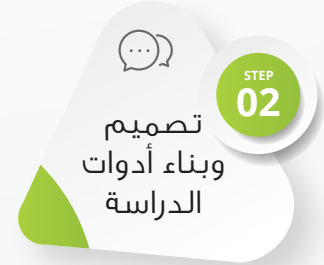
المرحلة الأولى: المسح المكتبي:

في هذه المرحلة تم إجراء مسح مكتبي شامل، تضمن مراجعة البيانات والمعلومات والدراسات السابقة والأدبيات الأكاديمية والتقارير الرسمية وغير الرسمية للمجالات المُستهدفة ذات الصلة بموضوع الاحتياجات التَّمويَّة؛ لاكتساب فهم شامل للموضوع. شملت هذه المراجعة دراسة التشريعات والسياسات، المحلية والدَّوليَّة، التي تؤثر على المجالات المُستهدفة، مع إيلاء اهتمام خاص للمناطق المُستهدفة.



المرحلة الثانية: تصميم وبناء أدوات الدراسة:

في هذه المرحلة صممت عدة نماذج (وفقاً للشكل الموضح أدناه) متخصصة لجمع البيانات اللازمة لدراسة الاحتياجات التَّمويَّة للمجتمعات لاستخدامها خلال تنفيذ ورش العمل، وتضمنت هذه النماذج جمع بيانات دقيقة ومنظمة تدعم اتخاذ القرارات وتوحيد عملية جمع البيانات وتحليلها؛ مما يساهم في تصميم مشاريع فعالة وملائمة للاحتياجات الفعلية، ويمكن الاطلاع على تفاصيل النماذج المستخدمة في قسم الملحقات المرفق في نهاية التقرير.



3
نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع
الاستباقية التي تلبى الاحتياجات
التَّمويَّة ذات الأولوية في المجالات:
الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي، في
كل من: منطقة عسير، منطقة جازان،
ومحافظة القُنفذة والليث.

2
نموذج مبادرات المشاريع الاستباقية
للاحتياجات التَّمويَّة ذات الأولوية
في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي،
والشرعي.

1
نموذج الاحتياجات التَّمويَّة وأولوياتها
في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي،
والشرعي، ومبادراتها المقترحة.

المرحلة الثالثة: تنفيذ وإدارة ورش العمل:

تعتبر ورش العمل أداة فعالة لتحديد الأولويات التَّـنْـمُـويَّة من خلال تقييم الاحتياجات بناءً على درجة الأهمية، وتهدف هذه الورش إلى مشاركة الخبراء والممارسين وأفراد المجتمع المحلي في مناقشة احتياجاتهم التَّـنْـمُـويَّة، من خلال إعداد وتنفيذ ثلاث ورش عمل تُعقد في كل المناطق المُستَـهَدَـة. شملت مرحلة تنفيذ ورش العمل الخطوات الآتية:

تنفيذ ورش
العمل



STEP
03



١. الإعداد والتحضير لتنفيذ ورش العمل:

تمثلت هذه المرحلة في التخطيط الشامل لضمان تنفيذ ورش العمل الثلاث في المناطق المُستَـهَدَـة؛ لضمان تحقيق أهدافها، والتأكد من جاهزية الأمور الإدارية واللوجستية، واختيار المشاركين حسب المعايير المتفق عليها، وتتضمن هذه المرحلة عدة خطوات رئيسية، وهي:

١.٠ اختيار المشاركين:

تم اختيار المشاركين بناءً على خبراتهم وتخصصاتهم في المجالات المرتبطة بالورش، وذلك حسب المعايير المتفق عليها، وشملت المجموعة خبراء وممارسين وأفراداً من المجتمع المحلي، بخبرة (١٠) سنوات فما فوق؛ لضمان تنوع وجهات نظر مختلفة خلال النقاشات.

١.٢ الإعداد اللُّوجستي:

تم تجهيز قاعات مناسبة لعقد ورش العمل، مع توفير جميع المستلزمات الضرورية، مثل: أجهزة العرض، لوحات العرض (flipchart)، الأوراق الملونة والأقلام، أجهزة كمبيوتر، وخدمات الإنترنت، كما تم تنظيم استراحات القهوة، وتوفير الوجبات الخفيفة للمشاركين.

١.٣ التواصل وإرسال الدعوات:

بعد اعتماد قائمة المشاركين تم إرسال دعوات رسمية لهم، تحتوي على معلومات شاملة حول أهداف الورش، ومعلومات تتعلق بآليات المشاركة، وتم إعداد الدعوات قبل الورش بفترة تتراوح من أسبوع إلى أسبوعين؛ لضمان وصولها لكل مشارك، اشتملت الدعوات على: (عنوان الورشة - الأهداف الرئيسة للورشة - مكان عقد الورشة - تاريخ ووقت انعقاد الورشة - رقم هاتف للتواصل في حال وجود استفسار). كما تابع فريق العمل تأكيد حضور المشاركين من خلال المكالمات الهاتفية، أو إرسال رسائل تذكيرية عبر البريد الإلكتروني؛ لضمان تأكد حضور جميع المشاركين، وتهيئة جميع الظروف اللازمة لإنجاح ورش العمل.

٢. إدارة وتنفيذ ورش العمل:

عقد فريق عمل مركز مداد ثلاث ورش في المناطق المُستهدفة، حيث تم التركيز على تحديد الاحتياجات التَّمويَّة ذات الأولوية في المجالات الثلاثة المحددة في كل منطقة على حدة، واستناداً إلى خبرات المشاركين تم تقديم اقتراحات للاحتياجات المجتمعية في المجالات الثلاثة، وذلك من خلال تعبئة نموذج (الاحتياجات التَّمويَّة وأولوياته في المجالات المُستهدفة) - المرفق في الملحق رقم (٢). مواعيد عقد ورش العمل:

عُقدت ورش العمل في كل من المناطق الثلاث المُستهدفة، وتراوحت مدة كل ورشة من (٤ - ٥) ساعات وفقاً للاتفاق مع الشركاء والخبراء - كما هو موضح في (الملحق رقم ٢)، الذي يحتوي على تفاصيل الجلسات والأنشطة المرتبطة بتحديد الأولويات وتقديم المقترحات التَّمويَّة.

٣. خطة العمل المتبعة خلال ورش العمل:

أعدَّ فريق عمل مركز مداد عرضاً تقديمياً باستخدام (PowerPoint)، شمل أهداف الورشة، والمجالات التَّمويَّة الثلاثة المُستهدفة، وتضمنت الورش تقسيم المشاركين إلى مجموعات صغيرة، من (٤) إلى (٥) أفراد لكل مجموعة لتمثيل المجالات الثلاثة.

شملت الجلسات التفاعلية:

- ١) تحديد أهم الاحتياجات التَّمويَّة لكل مجال.
 - ٢) ملء نموذج الاحتياجات التَّمويَّة.
 - ٣) تقديم أربعة مشاريع استباقية لكل مجال مصممة وفق نموذج البطاقة التعريفية (المرفق في الملحق رقم (٥))، التي تشمل تفاصيل مثل: الأهداف، الفئات المُستهدَفة، والاحتياجات التَّمويَّة،.....إلخ.
- بعد الانتهاء من تنفيذ ورش العمل تم تلخيص الاحتياجات والمشاريع الاستباقية ذات الأولوية؛ لتقديم توصيات واضحة حول أفضل السبل لتحقيق التنمية المُستدامة في كل منطقة.

٤. مخرجات ورش العمل:

بعد الانتهاء من تنفيذ ورش العمل، والخروج بالاحتياجات التَّمويَّة لكل مجال، تم إعداد وثيقة شاملة بعنوان "وثيقة الاحتياجات التَّمويَّة المجتمعية"، تتضمن الاحتياجات التَّمويَّة التي تمت مناقشتها وتحديدها، والمشاريع المقترحة لكل منطقة، بالإضافة إلى التوصيات النهائية التي تم التوصل إليها.

المرحلة الرابعة: إعداد وكتابة وثيقة الاحتياجات التَّمويَّة المجتمعية:

بعد انتهاء تنفيذ ورش العمل المُخصصة لكل منطقة من المناطق المُستهدَفة، تم تنظيم ومراجعة شاملة للاحتياجات والمشاريع المقترحة، وأعدت "وثيقة الاحتياجات التَّمويَّة المجتمعية" لتوثيق الاحتياجات التَّمويَّة ذات الأولوية للمجتمعات المحلية، هذه الوثيقة تمثل مرجعاً إستراتيجياً لتحديد الأولويات وتوجيه المشاريع التَّمويَّة بما يتناسب مع احتياجات المجتمع.

تتضمن الوثيقة تحليلاً مفصلاً للاحتياجات المستخلصة من ورش العمل، مع التركيز على المشاريع المقترحة التي تتوافق مع تلك الاحتياجات، ومن خلال تحليل شامل، تم تحديد العوامل الرئيسة التي تؤثر في تحقيق التنمية المُستدامة؛ مما يسهم في بناء إطار عمل واضح وفَعَّال للمشاريع المستقبلية، كما ساعدت الوثيقة في تعزيز التعاون بين المَعْنِيِّين؛ مما يعزز من فاعلية تنفيذ البرامج والمشاريع الاستباقية التَّمويَّة، ويضمن أن تكون هذه الجهود متناسبة مع السياقات المحلية والتحديات القائمة.

كتابة وثيقة
الاحتياجات
التَّمويَّة
المجتمعية

STEP
04

المرحلة الخامسة: تنفيذ مجموعة التركيز:

تنفيذ مجموعة التركيز

STEP
05



يأتي تنفيذ مجموعات التركيز لتقييم وترتيب أولويات المشاريع الاستباقية المقترحة ضمن المجالات (الاجتماعية، الشرعية، المؤسسية) في المناطق المُستَهْدَفة (منطقة عسير، منطقة جازان، محافظة القنْفَذَة والليث)، بواقع ثلاث مجموعات تركيز، استهدفت كل مجموعة مشاركة (١٠) أشخاص يمثلون ثلاثة مجالات رئيسية: اجتماعي، شرعي، ومؤسسي، بالإضافة إلى مجموعة من الخبراء والمستشارين المتخصصين في بناء وتقييم المشاريع الاستباقية، وهدفت هذه المجموعات إلى دراسة المشاريع الاستباقية المقترحة، وتحليلها وفق معايير محددة، مع التركيز على تقديم حلول مبتكرة، وترتيب الأولويات بما ينسجم مع الاحتياجات المجتمعية في المناطق المُستَهْدَفة.

وهدفت مجموعة التركيز إلى:

١. استعراض المشاريع الاستباقية المقترحة للاحتياجات في المجال: الاجتماعي والشرعي والمؤسسي، في كل منطقة من المناطق المُستَهْدَفة.
٢. مناقشة وتقييم المشاريع الاستباقية بناءً على معايير محددة.
٣. ترتيب أولويات المشاريع الاستباقية التَّمويَّة ضمن المجالات المحددة.
٤. الخروج بتوصيات عملية تُسهم في إنضاج المشاريع الاستباقية المقترحة.

(أ) منهجية تنفيذ مجموعة التركيز:

تأتي مجموعات التركيز كجزء من مخرجات تنفيذ ورش العمل لتقييم وترتيب أولويات المشاريع الاستباقية المقترحة في المناطق المُستَهْدَفة: منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث، وخلال جلسات مجموعات التركيز تم اتباع منهجية منظمة لضمان تقييم المشاريع الاستباقية بشكل دقيق وفَعَّال، حيث تبدأ الخطة بتقسيم العمل إلى جهد فردي وآخر جماعي وفق الآتي:

1	2	3	4
العرض التعريفي	التقييم الفردي لـ ١٢ مبادرة من خلال نموذج تقييم المشاريع الاستباقية	تحديد المشاريع الاستباقية ذات الأولوية	كتابة تفاصيل كل مشروع من المشاريع الاستباقية ذات الأولوية من خلال تعبئة نموذج تفاصيل المشاريع

٢) أدوات مجموعات التركيز :

- في إطار تنفيذ مجموعات التركيز وتقييم المشاريع الاستباقية المقترحة، تم الاعتماد على نماذج إلكترونية مصممة خصيصاً باستخدام برنامج (Microsoft Forms) و (Google Forms)؛ لضمان سهولة جمع البيانات وتحليلها بدقة، وتشمل هذه النماذج:
- نموذج تقييم المشاريع الاستباقية للاحتياجات التَّمويَّة، الذي يُستخدم لتقييم المشاريع الاستباقية وفق معايير واضحة ومحددة، وبما يخدم تحديد أولويات هذه المشاريع.
 - نموذج تدوين تفاصيل المشاريع الاستباقية ذات الأولوية.

٣) مراحل وخطوات تنفيذ مجموعات التركيز:

نفذت مجموعات التركيز في المناطق المُستهدَفة (عسير، جازان، القُنفُذَة والليث) وفق الآتي:

٣.١ العرض التعريفي:

- افتُتحت كل مجموعة من مجموعات التركيز بعرض تقديمي تعريفي يشمل المحاور الآتية:
- ١) تصوراً عاماً عن المشروع وآلية الوصول إلى المشاريع الاستباقية المقترحة.
 - ٢) أهداف مجموعات التركيز ودورها في ترتيب أولويات المشاريع الاستباقية.
 - ٣) ملخصاً للاحتياجات الأساسية والمشاريع الاستباقية المطروحة لكل مجال.
 - ٤) شرح الآلية المستخدمة في تقييم وترتيب أولويات المشاريع الاستباقية.

٣.٢ التقييم الفردي للمبادرات:

- من خلال تناول كل مجال من المجالات الثلاثة (الاجتماعي، الشرعي، المؤسسي) بشكل مستقل، ليتم تقييم (١٢) مبادرة لكل منطقة مُستهدَفة، بحيث يقوم كل شخص من المشاركين بتعبئة نموذج تقييم المشاريع الاستباقية بناء على خمسة معايير رئيسية:
- ١) قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
 - ٢) سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.

- (٢) مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
- (٤) مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
- (٥) قدرة المشروع الاستباقي على توفير حلٍّ مُستدام وطويل الأمد.
- تم استثناء المشاريع الاستباقية التي حصلت على مجموعة نقاط أقل من (٤٥) من التقييم النهائي؛ لمعرفة المشاريع الاستباقية ذات الأولوية، وللتركز على المشاريع الاستباقية الأكثر كفاءة وجودة.

٣.٣ تحديد المشاريع الاستباقية ذات الأولوية:

- بعد مرحلة التقييم الفردي واستبعاد المشاريع الاستباقية ذات النقاط المتدنية (إن وجدت)، تم تحليل النتائج لتحديد المشاريع الاستباقية ذات الأولوية لكل مجال، وشملت هذه الخطوة:
١. مراجعة المشاريع الاستباقية التي تجاوزت حد النقاط المحدد (٤٥ نقطة).
 ٢. ترتيب المشاريع الاستباقية المتبقية بناءً على مجموع النقاط.
 ٣. إعداد قائمة بالمشاريع الاستباقية الأكثر أهمية في كل مجال حسب نتائج التقييم الفردي.

٣.٤ تعبئة نموذج تفاصيل المشاريع الاستباقية:

- بعد تصفية المشاريع الاستباقية تم العمل بين المشاركين بحيث يعمل كل شخصين على مبادرة واحدة أو مبادرتين (يعتمد ذلك على عدد المشاريع الاستباقية ذات الأولوية بناءً على نتائج التقييم)، لتعبئة نموذج تفاصيل المشاريع الاستباقية ذات الأولوية، ويتضمن هذا النموذج عناصر أساسية مثل:
- ١- أنشطة المشروع الاستباقي.
 - ٢- فرص وعوامل نجاح المشروع الاستباقي.
 - ٣- الأثر المتوقع.
 - ٤- المخاطر المتوقعة.

(٤) مخرجات مجموعة التركيز:

تتمثل مخرجات مجموعات التركيز في الآتي:

١. قائمة بالمشاريع الاستباقية ذات الأولوية لكل منطقة، وضمن كل مجال.
٢. تفاصيل حول كل مبادرة من المشاريع الاستباقية ذات الأولوية ضمن كل مجال وحسب المناطق المُستهدَفة، بحيث تتضمن هذه التفاصيل: اسم المشروع الاستباقي، وصف المشروع الاستباقي، أنشطة المشروع الاستباقي، فرص وعوامل نجاح المشروع الاستباقي، المخاطر المتوقعة، الأثر المطلوب إحداثه، معلومات إضافية حول المشروع الاستباقي.

(٥) ما بعد مجموعة التركيز:

- بعد الانتهاء من مجموعات التركيز تم جمع وتحليل البيانات المُستخلَّصة من النماذج والجلسات لتقديم المخرجات الآتية:
١. إعداد قائمة نهائية بالمشاريع الاستباقية ذات الأولوية لكل منطقة، وضمن كل مجال.
 ٢. إنضاج المشاريع الاستباقية وإعدادها لتكون قابلة للتنفيذ، وفق تفاصيل بطاقة المشاريع الاستباقية.
 ٣. إعداد التقرير النهائي الشامل الذي يتضمن الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة والمشاريع الاستباقية.
 ٤. تقديم توصيات حول أفضل السبل لتلبية الاحتياجات المجتمعية التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، والشرعي، والمؤسسي.

المرحلة السادسة: نتائج الدراسة و إعداد التقرير النهائي للدراسة:

في ختام الدراسة تم تجميع النتائج المُستخلَّصة من ورش العمل ومجموعة التركيز، وإعداد التقرير النهائي ليشمل مخرجات الدراسة، وتوصيات لكل منطقة مُستهدَفة حول أفضل السبل لتلبية احتياجات التنمية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي، بما يدعم تحقيق تنمية مُستدامة.

STEP

06

نتائج
الدراسة
وإعداد
التقرير
النهائي



خامساً: الإطار النظري للدراسة:

يرتكز الإطار النظري على مفاهيم ومبادئ التنمية المُستدامة كما وردت في رؤية المملكة ٢٠٣٠، والعديد من الأدبيات التَّمويَّة الأخرى؛ وذلك لفهم أعمق لتحديد الاحتياجات التَّمويَّة في مناطق: عسير، جازان، القُنفذة والليث، إضافةً إلى ذلك تم الاستناد إلى بعض التقارير والدراسات السابقة التي ناقشت التنمية من منظور عالمي ومحلي، مع التركيز على المجالات الاجتماعية والمؤسسية والشرعية. في مجتمعات اليوم تعتمد قدرة الدول على تحقيق التنمية المُستدامة - إلى حد كبير - على قدرتها في تحديد احتياجاتها بدقة، فالتعرف على الاحتياجات التَّمويَّة يساعد في توجيه الموارد وتحديد الأولويات؛ مما يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة، وتعزيز الاستقرار الاجتماعي والاقتصادي.

١- مفهوم الاحتياج:

الاحتياج هو الفجوة بين ما هو متاح وما هو مطلوب لتحقيق أهداف أو معايير معينة، وهو يُعتبر محركاً أساسياً للتنمية البشرية والمجتمعية؛ حيث يرتبط بتحسين جودة الحياة، وتوفير الظروف المناسبة لتحقيق الرفاه الاجتماعي والاقتصادي، ويمكن أن تكون الاحتياجات متنوعة، بما في ذلك الاحتياجات الأساسية، مثل: الغذاء والمأوى، والاحتياجات الاجتماعية، مثل: التعليم والصحة، وأيضاً الاحتياجات المؤسسية المرتبطة بالحكم الرشيد والعدالة الاجتماعية.

٢- الاحتياج التَّموي في النِّسق السعودي:

في السياق السعودي يرتبط الاحتياج التَّموي بتحديات التنمية المُستدامة في المملكة العربية السعودية، ويتمثل هذا الاحتياج التَّموي في الفجوات أو المتطلبات التي يحتاجها المجتمع السعودي لتحقيق الأهداف التَّمويَّة على المستويات الاجتماعي أو المؤسسي أو الشرعي، ويسعى النظام التَّموي في المملكة، ضمن إطار رؤية ٢٠٣٠، إلى تلبية هذه الاحتياجات، من خلال تنفيذ سياسات وبرامج تهدف إلى تحقيق التنمية المُستدامة والشاملة في جميع المناطق، مع التركيز على دعم المناطق الأكثر احتياجاً. يتم تحديد الاحتياج التَّموي من خلال دراسة وتحليل الفجوات في الخدمات المقدمة للمجتمع، مثل: التعليم، الصحة، البنية التحتية، والحوكمة، ويتضمن أشكالاً متعددة، منها: الاجتماعية، الاقتصادية، الشرعية، والمؤسسية.^٢

٣- مفهوم التنمية: الاجتماعية، والمؤسسية، والشرعية:

« التنمية الاجتماعية:

تُعد التنمية الاجتماعية محوراً رئيساً في رؤية المملكة ٢٠٣٠؛ حيث تهدف إلى تحسين جودة الحياة من خلال تطوير الخدمات الاجتماعية، مثل: التعليم والصحة والإسكان، وهي تعتبر عملية شاملة تهدف إلى تعزيز رفاهية الأفراد، وتحقيق العدالة الاجتماعية، من خلال تقديم خدمات متساوية تلبي احتياجات الفئات الضعيفة والمُهمَّشة، كما وتشير إلى تطوير قدرات الأفراد والمجتمعات بهدف تمكينهم من تحقيق الاكتفاء الذاتي وتحسين مستوى معيشتهم.

« التنمية المؤسسية:

تشير التنمية المؤسسية إلى تحسين كفاءة الهياكل والمؤسسات الحكومية والمجتمعية لتمكينها من تقديم خدمات أفضل، وتحقيق الأهداف التَّـمَوِيَّة. وفقاً لرؤية ٢٠٣٠ فإن تطوير المؤسسات الحكومية يُعد أحد الأهداف الأساسية لتحقيق التنمية المُستدامة؛ حيث يهدف إلى تعزيز الشفافية، والحوكمة الجيدة، وتمكين القيادات المحلية. من خلال الدراسات السابقة، مثل: تقرير ”اليونسكو“ حول القدرات المؤسسية، تم تسليط الضوء على أهمية بناء مؤسسات مرنة وفعالة قادرة على مواجهة التحديات الاقتصادية والاجتماعية، ويعتمد تطوير المؤسسات على تدريب الكوادر، وتطوير اللوائح والنظم الإدارية لتحقيق التنمية المُستدامة.

« التنمية الشرعية:

تتميز التنمية الشرعية بتركيزها على تعزيز القيم الإسلامية، وتحقيق التوازن بين العدالة الاجتماعية والالتزام بالمبادئ الشرعية، وفي هذا النَّسَقِ لا تقتصر التنمية الشرعية على تحسين النظام القضائي فحسب، بل تشمل أيضاً النواحي العلمية والدعوية، وتعزيز القيم الدينية، وذلك من خلال برامج حفظ القرآن الكريم، والتعليم الشرعي الذي يلعب دوراً محورياً في توجيه المجتمع نحو الأخلاق الإسلامية.^٢

تعمل المؤسسات الشرعية في السعودية على تحقيق عدة أهداف رئيسة في هذا المجال ٤: « الجانب العلمي:

يتمثل في نشر التعليم الشرعي من خلال المدارس والمعاهد الشرعية، وتحفيظ القرآن الكريم، وتعليم الفقه والشرعية، وتسعى المؤسسات إلى بناء وعي ديني متكامل ينسجم مع التحديات المعاصرة، وذلك عبر تدريب الكوادر المتخصصة في الشرعية والقانون الشرعي.

« الجانب الدعوي:

يتمثل في نشر الدعوة الإسلامية، وتعزيز القيم الإسلامية داخل المجتمع، مع التركيز على توجيه الأفراد نحو سلوكيات أخلاقية إسلامية، وتهدف هذه الأنشطة إلى خلق مجتمع واعٍ بالقيم الدينية، مُلتزم بمبادئ الشرعية.

« الجانب القضائي والعدالة:

تسعى التنمية الشرعية إلى تعزيز النظام القضائي بحيث يكون عادلاً ومُتسقاً مع المبادئ الشرعية والقانونية، مع تحسين الوصول إلى العدالة، وتحسين كفاءة المحاكم، وتيسير الإجراءات القضائية بما يخدم الإنصاف والحوكمة الرشيدة.^٥

٤- خلفية عن المناطق المُستهدَفة:

تركز الدراسة على ثلاث مناطق رئيسة في السعودية، وهي: عسير، جازان، القُـنُـفُـذَة والليث، وهذه المناطق تتنوع من حيث الكثافة السكانية، واحتياجاتها إلى المجالات: الاجتماعية، الشرعية، والمؤسسية، حيث تعمل العديد من الجمعيات الأهلية في هذه المجالات، وتسهم في تقديم خدمات أساسية ودعم مجتمعي يحقق أثراً إيجابياً مُستداماً.

يستعرض هذا القسم توزيع الجمعيات الأهلية ودورها في تحقيق التنمية، بالإضافة إلى أهمية المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي في تنظيم هذا القطاع ودعمه، مما يتطلب فهماً عميقاً للفوارق والتحديات الخاصة بكل منها.

٤ . (The Development of the Judicial System in Saudi Arabia under vision 2030) رؤية المملكة ٢٠٣٠.

٥ . Studies in Islamic Law and Society of Saudi Arabia .

« منطقة عسير:

المجال الاجتماعي: تعد منطقة عسير واحدة من المناطق التي تتمتع بتنوع بيئي وجغرافي مميز في المملكة العربية السعودية؛ مما يتيح فرصاً فريدة لتطوير قطاعات متعددة، مثل: السياحة والزراعة، ويبلغ عدد سكان المنطقة حوالي (٢) مليون نسمة^٦، إلا أنها تواجه بعض التحديات الاجتماعية، من أبرزها: ارتفاع معدل البطالة بين الشباب، والذي بلغ نحو (١٢٪) وفقاً للتقارير الوطنية لعام ٢٠٢٢. وفي هذا السياق تلعب الجمعيات الأهلية دوراً مهماً في التنمية المحلية؛ حيث تحتضن المنطقة (٤١٢) جمعية أهلية، منها (٢١٢) جمعية تشرف عليها وزارة التنمية الاجتماعية، وتقدم خدمات متنوعة تشمل: المجالات الصحية والتعليمية.^٧

المجال الشرعي: تعتبر منطقة عسير مركزاً بارزاً للتعليم الديني؛ إذ تضم عدداً من المعاهد والمدارس الشرعية التي تسهم في تعزيز الوعي الديني، ووفقاً لتقارير المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي يوجد في عسير حوالي (١٠٢) من الجمعيات الشرعية التي تشرف عليها وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، تُعنى بمجالات الدعوة والإرشاد الديني وتعزيز الوعي الشرعي في المجتمع، وتشمل أنشطتها العديد من البرامج التي تهدف إلى نشر القيم الإسلامية، وتعليم وتحفيظ القرآن الكريم والفقه والسُّنة، بالإضافة إلى تنظيم الأنشطة الدعوية والمحاضرات الدينية ودروس الوعظ والإرشاد، وتعزيز التوجيهات الإسلامية بما يتماشى مع القيم والمبادئ الإسلامية.^٨

المجال المؤسسي: تضم منطقة عسير العديد من الجمعيات التي تسهم في تحسين البيئة المؤسسية ودعم التنمية المحلية، حيث تعمل هذه الجمعيات التعاونية والمؤسسات غير الربحية على تعزيز الأداء المؤسسي، وتقديم الدعم الإداري والتنظيمي للجمعيات الصغيرة، ومن أبرز المؤسسات التي تقدم هذا النوع من الدعم في المنطقة: المركز الإقليمي لدعم الجمعيات في مدينة أبها، الذي يركز على تقديم خدمات إدارية وتدريبية للجمعيات الأهلية في منطقة عسير.^٩

٦. الهيئة العامة للإحصاء ٢٠٢٢م، من خلال الموقع الإلكتروني: <https://www.stats.gov.sa/web/guest/w/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%83%D8%A7%D9%86-%D8%AD%D8%B3%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%A9?tab=436332&category=417653>

٧. تقرير التنمية الاجتماعية في عسير، ٢٠٢٣.

٨. تقرير المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، ٢٠٢٢.

٩. تقرير المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، ٢٠٢٣.

بالإضافة إلى ذلك تُعد جمعية أفق لتطوير العمل الخيري والتطوعي^{١٠} الجمعية الأولى والوحيدة المتخصصة في تطوير القطاع غير الربحي في منطقة عسير؛ حيث تهدف إلى دعم وتطوير العمل المؤسسي والخيري والتطوعي في المنطقة، وتقدم برامج تدريبية واستشارية لتعزيز كفاءة المؤسسات غير الربحية، وتلعب دوراً مهماً في تمكين الجمعيات من تحقيق أهدافها التَّموُّية.

◀ منطقة جازان:

المجال الاجتماعي: تُعد منطقة جازان من المناطق ذات الكثافة السكانية العالية نسبياً، حيث يبلغ عدد سكانها حوالي (١,٤) مليون نسمة، وتواجه المنطقة تحديات كبيرة مثل: ارتفاع نسبة الفقر، حيث يبلغ معدل الفقر فيها نحو (٢٠٪) وفقاً لتقرير البنك الدولي لعام ٢٠٢١، بالإضافة إلى محدودية الفرص التَّموُّية، ورغم هذه التحديات، تضم منطقة جازان (٢٢٣) جمعية أهلية تساهم في تقديم الخدمات الاجتماعية المتنوعة، التي تشمل الدعم الصحي والتعليمي إلى جانب تنفيذ مشاريع تمكين الشباب والمرأة، وتشرف وزارة الموارد البشرية والتَّموُّية الاجتماعية على (١١٢) جمعية أهلية تعمل على تعزيز التَّموُّية الاجتماعية والاقتصادية والمجتمعية، وتحسين الظروف المعيشية لسكان المنطقة.^{١٢}

المجال الشرعي: تُنفَّذ العديدُ من البرامج والمشاريع الاستباقية في منطقة جازان، وتهدف هذه البرامج إلى نشر التعليم الشرعي في المدارس والجامعات، وتعمل في المنطقة أكثر من (٥٩) جمعية أهلية في مجال التعليم الشرعي، والتي تشمل برامج تحفيظ القرآن الكريم ودروس الفقه والشريعة، وتُشرف على هذه الجمعيات وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، ويتركز دور هذه الجمعيات على غرس ونشر التعاليم والقيم الدينية بين المسلمين وغيرهم، كما ويدعم المركز الوطني لتَّموُّية القطاع غير الربحي هذه الجمعيات من خلال تمويل المشاريع الاستباقية التعليمية، وتدريب الكوادر الشرعية؛ مما يساهم في تعزيز برامج الدعوة والإرشاد والتعليم الديني في المنطقة.^{١٣}

المجال المؤسسي: تواجه منطقة جازان تحديات تتمثل في ضعف القدرات الإدارية للجمعيات المحلية، ويعمل المركز الوطني لتَّموُّية القطاع غير الربحي على تعزيز القدرات المؤسسية من خلال توفير برامج تدريبية وورش عمل تدعم تحسين الأداء الإداري للجمعيات الأهلية، كما

١٠ . جمعية أفق لتطوير العمل الخيري والتطوعي: <https://ofuq.org.sa>.

١١ . الهيئة العامة للإحصاء ٢٠٢٢م، من خلال الموقع الإلكتروني: <https://www.stats.gov.sa/web/guest/w/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%83%D8%A7%D9%86-%D8%AD%D8%B3%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%A9?tab=436332&category=417653>

١٢ . تقرير الفقر والتَّموُّية في جازان، البنك الدولي ٢٠٢١.

١٣ . تقرير المركز الوطني لتَّموُّية القطاع غير الربحي، ٢٠٢٢.

وتوجد مبادرات لتعزيز التعاون بين القطاع الخاص والجمعيات الأهلية بهدف تحسين مستوى الخدمات المقدمة للمجتمع. ومن بين الجمعيات العاملة في هذا المجال: جمعية مطورون لتطوير المنظمات والموارد البشرية^{١٤}، وهي الجمعية الوحيدة في منطقة جازان المتخصصة في تطوير المؤسسات غير الربحية، وهي تسعى إلى تحقيق رؤيتها المتمثلة في «التميز في تطوير مؤسسات القطاع غير الربحي، والارتقاء بمستوى أدائها وخدماتها»، كما وتعمل على تحقيق رسالتها من خلال تقديم خدمات عالية الجودة وفق أفضل الممارسات المهنية، وذلك عبر شراكات فاعلة مع مختلف الجهات.^{١٥}

«محافظة القنفذة والليث:

المجال الاجتماعي: تشترك محافظتا القنفذة والليث في العديد من التحديات الاجتماعية، ويبلغ عدد سكان محافظة القنفذة حوالي (٢٠٥،١٨٨) نسمة، بينما يبلغ عدد سكان محافظة الليث حوالي (٧٣،٧٥٣) نسمة^{١٦}، وتساهم الجمعيات الأهلية في المنطقة، والتي يبلغ عددها نحو (٩٠) جمعية، في تقديم الخدمات الأساسية، مثل: تقديم المساعدات الاجتماعية، وبرامج تمكين الأسر ذات الدخل المحدود.^{١٧}

المجال الشرعي: تعتبر برامج التعليم الشرعي والتحفيز القرآني من المجالات المهمة في هذه المناطق، وتوجد في القنفذة والليث أكثر من (٢٠) جمعية أهلية تهتم بتعليم الشريعة الإسلامية، ويسهم المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي في دعم هذه الجمعيات، من خلال توفير التمويل وتدريب العاملين في المجال الشرعي.^{١٨}

المجال المؤسسي: تعاني محافظتا القنفذة والليث من مجموعة من التحديات المؤسسية للجمعيات الأهلية، خصوصاً في إدارة المشاريع الكبرى والتعاون مع القطاع الخاص، وللتعامل مع هذه التحديات يعمل المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي على تحسين الأداء المؤسسي للجمعيات، من خلال برامج دعم القدرات التي تشمل تقديم تدريبات مكثفة على إدارة المشاريع والتخطيط الإستراتيجي.

١٤. جمعية مطورون لتطوير المنظمات والموارد البشرية: <https://www.motawiroon.org.sa/about>

١٥. تقرير المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، ٢٠٢٢.

١٦. الهيئة العامة للإحصاء 2022م، من خلال الموقع الإلكتروني: <https://www.stats.gov.sa/web/guest/w/%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%83%D8%A7%D9%86-%D8%AD%D8%B3%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D9%86%D8%B3%D9%8A%D8%A9?tab=436332&category=417653>

١٧. تقرير التنمية الاجتماعية في القنفذة والليث، ٢٠٢٣.

١٨. تقرير المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، ٢٠٢٢.

هـ- أنواع الاحتياجات التَّموُّية في المملكة العربية السعودية:

الاحتياج التَّموُّي يتنوع حسب المنطقة والظروف الاجتماعية والاقتصادية للمجتمع، حيث يمكن تقسيمه إلى عدة أنواع رئيسية، وفيما يأتي بعضُ منها:

الاحتياج الاقتصادي: يرتبط هذا النوع من الاحتياجات بتطوير البنية التحتية الاقتصادية، وخلق فرص العمل، وتحفيز النمو الاقتصادي، وتعتمد التنمية الاقتصادية على تحقيق استقرار مالي، وتنمية القطاعات الحيوية، مثل: الزراعة، الصناعة، والسياحة.

الاحتياج البيئي: ترتبط الاحتياجات البيئية بحماية الموارد الطبيعية، وتحقيق الاستدامة البيئية، ويشمل هذا النوع من الاحتياجات الحفاظ على الموارد المائية، وحماية الغابات والمناطق الزراعية، والتخفيف من آثار التغير المناخي، وتُعدُّ المناطق الجنوبية، مثل: جازان والقُنفُذة، مناطقَ زراعيةً تعتمد على المياه؛ وبالتالي فإن إدارة الموارد الطبيعية بشكل فعال تُعدُّ من الأولويات التَّموُّية.

الاحتياج الثقافي: الاحتياجات الثقافية ترتبط بتعزيز الهوية الوطنية، ودعم الفنون والتراث الثقافي، ونشر الوعي الثقافي بين الأجيال، وتسعى رؤية ٢٠٣٠ إلى تحقيق توازن بين التنمية الاقتصادية والثقافية من خلال تطوير القطاع الثقافي.

الاحتياج الصحي: يرتبط الاحتياج الصحي بتقديم خدمات رعاية صحية شاملة تلبي احتياجات المجتمع، ويشمل ذلك: تطوير البنية التحتية الصحية، تحسين جودة الرعاية الصحية، وزيادة الوصول إلى الخدمات الصحية الأساسية.

الاحتياج التعليمي: يتعلق بتوفير تعليم عالي الجودة لجميع الفئات العمرية والمجتمعية، بما في ذلك تطوير البنية التحتية التعليمية، وتحسين المناهج، ورفع مستوى المهارات بين الشباب، وتُعدُّ الفجوات في النظام التعليمي تحدياً في بعض المناطق؛ مما يجعل تطوير التعليم من أولويات التنمية في السعودية.

٦- علاقة رؤية المملكة ٢٠٣٠ بالاحتياجات التَّمويَّة:

تشكل رؤية المملكة ٢٠٣٠ إطاراً إستراتيجياً شاملاً لتحقيق التنمية المُستدامة في جميع مناطق المملكة، بما في ذلك المناطق المُستهدَفة في هذه الدراسة.

تمثل رؤية ٢٠٣٠ علاقة وثيقة بالاحتياجات التَّمويَّة من خلال عدة جوانب رئيسة:

التَّمويَّة الاقتصادية المحلية: تركز رؤية ٢٠٣٠ على تعزيز التنوع الاقتصادي، وتقليل الاعتماد على النفط، من خلال دعم الصناعات المحلية والمشاريع الصغيرة والمتوسطة، وإن تلبية الاحتياجات التَّمويَّة في المناطق المُستهدَفة ستسهم في تحفيز النمو الاقتصادي المحلي، وخلق فرص عمل جديدة تتماشى مع أهداف الرؤية؛ مما يعزز استدامة الاقتصاد المحلي.

أما في جانب تنمية رأس المال البشري فإن رؤية ٢٠٣٠ تسعى إلى تطوير القدرات البشرية، من خلال تحسين التعليم والتدريب المهني. وتشمل تلبية الاحتياجات التَّمويَّة في المناطق المُستهدَفة توفير برامج تدريبية وتعليمية متخصصة، تهدف إلى تمكين الأفراد وتحسين قدراتهم بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المستقبلي؛ مما يرفع مستوى جاهزية المجتمع المحلي للتحديات المستقبلية.

تضع رؤية المملكة ٢٠٣٠ تحسين جودة الحياة كأحد الأهداف الأساسية، ويظهر ذلك في تحسين البنية التحتية والخدمات الصحية والتعليمية والاجتماعية، وإن تحقيق الاحتياجات التَّمويَّة في المناطق المُستهدَفة يسهم في تحسين جودة الحياة للسكان المحليين، ويقرب المملكة من الوصول إلى هذه الأهداف الطموحة التي تضع رفاهية المواطن في المقدمة.

من ناحية التنمية المُستدامة تدعو رؤية ٢٠٣٠ إلى تحقيق تنمية متوازنة ومُستدامة تشمل جميع مناطق المملكة، بما يضمن توزيعاً عادلاً للموارد والفرص، ومن خلال تحديد الاحتياجات التَّمويَّة، والعمل على تلبيتها في هذه المناطق، سيتحقق تكامل أكبر بين الأهداف التَّمويَّة المحلية والمبادئ الأساسية لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

٧- أهمية تحديد الاحتياجات التنموية للمملكة العربية السعودية:

تحديد الاحتياجات التنموية يُعَدُّ خطوة أساسية لتحسين جودة الحياة، وتوجيه التنمية المُستدامة في المملكة، وفيما يأتي بعض من أهمية تحديد الاحتياجات للمجتمع:

- ١- تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ من خلال المشاركة المجتمعية في حل قضايا المجتمع.
- ٢- حل المشكلات المجتمعية بمنهجية علمية وباستخدام البحث العلمي.
- ٣- تقديم إطار شامل بأهم وأبرز القضايا المجتمعية.
- ٤- الوصول إلى عمق القضايا المجتمعية من خلال الواقع الفعلي.
- ٥- تحقيق نهضة مجتمعية شاملة تلامس احتياجات المجتمع.
- ٦- تعريف المجتمع بالمناطق المُستهدَفة واحتياجاتها المجتمعية.
- ٧- بناء برامج وخدمات مبنية على احتياجات المجتمع وأكثرها أولويَّة.

يمثل الإطار النظري لهذه الدراسة الأساس الفكري الذي يبني عليه تحليل الاحتياجات التنموية في المناطق المُستهدَفة، بالاعتماد على رؤية المملكة ٢٠٣٠ ومبادئ التنمية المُستدامة والعدالة الاجتماعية، وتهدف الدراسة إلى تحديد الفجوات التنموية، وتقديم توصيات تساعد في تحقيق التنمية الشاملة، ومن خلال هذا الإطار يتم توجيه الجهود نحو تحقيق التنمية المتوازنة والمُستدامة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي.

دراسة الاحتياجات التَّـمَوِيَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة الفُـنُـفَـة واللَّيـث —

سادساً: نتائج ورش العمل للاحتياجات التنموية في المناطق والمجالات المُستهدَفة:





دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث —

في إطار الجهود المبذولة لتطوير القطاع الخيري وتحقيق الاستفادة القصوى من الموارد المتاحة، تم العمل على إنشاء تصنيف موحد وشامل لكافة الاحتياجات التي تم تحديدها ضمن سياقات متعددة، وقد جاء هذا التصنيف بناءً على نتائج ورش العمل التي جمعت نخبةً من المختصين والخبراء والعاملين في المجال الخيري، حيث تم رصد وتحليل كافة الاحتياجات التي تم طرحها ومناقشتها خلال تلك الورش. ومن خلال هذا العمل تم التوصل إلى مجموعة من الاحتياجات المشتركة والمتكررة في مختلف المجالات، وقد تم تنظيم هذه الاحتياجات وتصنيفها ضمن تصنيف موحد يساهم في توجيه الجهود وتنسيق المشاريع الاستباقية لتلبية هذه الاحتياجات بشكل فعال. الجدول الآتي يوضح الاحتياجات المتكررة المُصنَّفة:

المجال التنموي	مسمى الاحتياج حسب ما ورد من الحضور	المنطقة	تصنيف مسمى الاحتياج
المجال المؤسسي	الاستدامة المالية.	عسير	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.
	الاستدامة المالية.	القنْفَذَة والليث	
	دعم الاستقرار المالي للجهات في القطاع.	جازان	
	التطوير النوعي للقيادات.	عسير	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.
	الحاجة إلى قيادات وكوادر مؤهلة.	القنْفَذَة والليث	
	تطوير البناء المؤسسي في القطاع.	جازان	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثرة.
المجال الاجتماعي	حاجة الجمعيات الناشئة والمتعثرة للبناء المؤسسي.	القنْفَذَة والليث	
	برامج الشباب والفتيات.	عسير	إعداد برامج نوعية للشباب والفتيات والعاملين معهم.
	برامج تنمية وتأهيل الشباب والفتيات.	عسير	
	البناء الأسري.	جازان	البناء الأسري والتوعية الأسرية.
	دعم برامج وعي الأسر.	القنْفَذَة والليث	
	إعداد حُفَاط وحافظات متقنين.	عسير	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.
المجال الشرعي	تعليم القرآن الكريم.	جازان	
	نشر العلم الشرعي.	القنْفَذَة والليث	تعليم ونشر العلم الشرعي.
	تعليم ونشر العلم الشرعي.	جازان	

١. نتائج ورشة العمل للاحتياجات التَّمويَّة في منطقة عسير:

عُقدت ورشة العمل في منطقة عسير على مدار خمس ساعات، بمشاركة (١٤) شخصاً من أصل (١٥) موزعين على ثلاثة مجالات تخصصية (كما هو موضح في الشكل (١) أدناه)، حيث تم استعراض وتحديد الاحتياجات التَّمويَّة لكل مجال في أجواء تفاعلية وبنّاءة، وقد عمل المشاركون في ثلاث مجموعات تشمل خبراء من المجالات الثلاثة المُستهدَفة، معتمدين على نموذج الاحتياجات التَّمويَّة وأولوياته، وقد ساهمت النقاشات المكثفة في تعميق فهم الأولويات التَّمويَّة؛ مما أتاح لكل مجموعة تقديم أربعة احتياجات رئيسة لمجالها، وتم توثيق هذه المخرجات ضمن نموذج بطاقات المشاريع الذي يوضح التفاصيل والأهداف والفئات المُستهدَفة؛ مما يساهم في صياغة حلول شاملة ومُستدامة تلبي متطلبات المجتمع في عسير.

الشكل (١): توزيع المشاركين حسب مجال التخصص في ورشة عمل منطقة عسير





دراسة الاحتياجات التَّموُّية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة تبيكة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج
المجال المؤسسي	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.	تطوير مهارات القيادات التنفيذية في الجمعيات بما يشمل: المدراء التنفيذيين، مدراء البرامج والمشاريع، المستشارين، المدراء الماليين، أعضاء مجالس الإدارة، وقيادات الابتكار.
	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	تعزيز قدرات الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية من خلال تطوير الأوقاف، الاستثمار، بناء المنتجات، تكوين الشراكات، وإدارة تنمية الموارد المالية.
	تعزيز الخدمات المشتركة بين الجمعيات.	إنشاء كيان متخصص لتقديم الخدمات المشتركة بين الجمعيات، مثل: الخدمات المالية، الإدارية، الإعلامية، والموارد البشرية.
	تقديم دعم للكيانات المتخصصة.	إنشاء حاضنة لدعم الكيانات المتخصصة في المجالات المشتركة، بهدف تمكينها من الاستقلالية والنمو المستدام.
المجال الاجتماعي	إعداد برامج تأهيل الوالدين.	إعداد برامج لتهيئة الوالدين للقيام بأدوارهما التربوية بشكل اجتماعي وثقافي ونفسي، يتناسب مع المراحل العمرية المختلفة لأطفالهما.
	إعداد برامج نوعية للشباب والعاملين معهم.	تصميم وإعداد برامج نوعية تعنى بفضة الشباب من الجنسين، بالإضافة إلى تأهيل العاملين معهم وتمكينهم من أداء أدوارهم بكفاءة عالية.
	بناء برامج للمتقاعدين في المجتمع.	تقديم برامج تهدف إلى دعم الرموز والقيادات الاجتماعية السابقة المؤثرة في المجتمع، بما يشمل الدعم المعنوي والمادي، وتعزيز دورهم في التأثير على الرأي العام والجهات المعنية.
	تطوير وتعزيز برامج بناء الأطفال.	تطوير برامج تعنى ببناء الأطفال من سن (٣ إلى ١٠) سنوات بشكل اجتماعي وثقافي، مع تحصينهم ضد التأثيرات السلبية الثقافية.
المجال الشرعي	تعزيز القيم في المجتمع.	إنشاء مبادرات وبرامج تدعم نشر وتعزيز السلوكات الإيجابية والأخلاق الرفيعة، وتسعى هذه المشاريع الاستباقية إلى غرس قيم الاحترام، والتعاون، والتسامح، والمسؤولية، والانتماء المجتمعي، والتفاعل الإيجابي بين الأفراد؛ مما يساهم في بناء مجتمع متماسك ومتجانس، ويتم تحقيق ذلك عبر تنظيم حملات توعوية، وورش عمل، ودورات تدريبية، وبرامج تستهدف جميع أفراد المجتمع.
	تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة (العناية بالجانب العقدي).	نشر وتبسيط مفاهيم العقيدة الصحيحة والعبادات بين الناشئة من البنين والبنات، مع تأصيلها في النفوس بأسلوب يسير؛ وذلك لمواجهة التحديات الفكرية والمجتمعية التي قد تؤثر على الأجيال الناشئة.
	إعداد طالب العلم المتخصص.	إعداد طلاب علم ذوي كفاءة علمية وتخصص عال في المجالات الدينية أو الشرعية، بحيث يتم تأهيلهم وتدريبهم ليكونوا قادرين على تقديم العلم ونشره بشكل فعال.
	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.	إنشاء حلقات ومراكز تعليمية متخصصة لتأهيل الحفاظ والحافظات للقرآن الكريم، وإعداد معلمين ومعلمات متخصصين؛ لضمان جودة التعليم القرآني.

٢. نتائج ورشة العمل للاحتياجات التَّمويَّة في منطقة جازان:

عُقدت ورشة العمل المتعلقة بالاحتياجات التَّمويَّة والمشاريع الاستباقية المقترحة في منطقة جازان على مدار خمس ساعات، بمشاركة (١٢) شخصاً من أصل (١٦)، (اعتذر عن الحضور ثلاثة أشخاص)، موزعين على ثلاثة مجالات تخصصية كالآتي:

الشكل (٢) توزيع المشاركين حسب مجال التخصص في ورشة عمل منطقة جازان



خلال الورشة تم تعبئة نماذج الاحتياجات، واستعراض وتحديد (٤) احتياجات تموية لكل مجال، وقد عمل المشاركون في ثلاث مجموعات ضمت خبراء من المجالات المُستهدَفة، مستندين إلى نموذج الاحتياجات التَّمويَّة وأولوياته.

ساهمت النقاشات المكثفة في تعميق فهم الأولويات التَّمويَّة، وتحديد الاحتياجات، واقتراح (٣) مشاريع استباقية لكل احتياج، وقد تم توثيق هذه المخرجات ضمن نموذج بطاقات المشاريع، الذي يوضح وصف المشروع، وأهدافه، والفئات المُستهدَفة.

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج
المجال المؤسسي	تعزيز منظومة العمل التطوعي في المنطقة.	تطوير هيكلية شاملة ومتكاملة لدعم وتنظيم الجهود التطوعية، من خلال تقديم برامج تدريبية وتحفيزية للمتطوعين، وإنشاء منصات تفاعلية لتنسيق العمل التطوعي، وربطه باحتياجات المجتمع المحلي.
	استقطاب وتأهيل الكفاءات البشرية.	إعداد برامج متخصصة لاستقطاب الكوادر المتميزة وتطوير قدراتهم، بما يشمل التدريب المستمر، والتأهيل في مجالات مختلفة؛ لضمان جاهزيتهم للمساهمة في تحسين أداء المؤسسات بشكل فعال.
	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثرة.	تحسين الأنظمة والبنية التحتية الإدارية والتنظيمية للجهات العاملة في القطاع، من خلال تعزيز الكفاءة التشغيلية، وتبني نماذج حوكمة فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار المؤسسي؛ لضمان الأداء المُستدام.
	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	توفير حلول وآليات مُستدامة للتمويل من خلال تصميم إستراتيجيات استثمارية، وبناء شراكات مع القطاعات الحكومية والخاصة، وتنوع مصادر الدخل؛ لضمان استقرار مالي طويل الأمد.
	البناء الأسري والتوعية الأسرية.	تأهيل بناء الوالدين في المهارات الزوجية والوالدية بسبب كثرة المشكلات الأسرية، وضعف الاهتمام بالأسرة، واستهداف الأسرة، وإيجاد مراكز تُعنى بتقديم الاستشارات الأسرية، وخصوصاً للمقبلين على الزواج، ودعمهم فيما بعد.
المجال الاجتماعي	بناء برامج توعوية للشباب والفتيات.	الشباب والفتيات في المنطقة يعانون من نقص البرامج الفعالة التي تركز على التأهيل والتمكين والترفيه والتربية، كما أن الجمعيات الشبابية المتوفرة ضعيفة وغير قادرة على تلبية احتياجات هذه الفئة بشكل كاف.
	بناء برامج لتمكين الفقراء.	تزايد معدلات الفقر في المنطقة يقابله نقص حاد في البرامج التنموية الموجهة لدعم الفقراء، والأسر الفقيرة تتعرض للأزمات والكوارث، دون وجود خطط تمكين فعالة لتحسين ظروفهم المعيشية، وتعزيز قدرتهم على تحقيق الاكتفاء الذاتي.
	تنمية شاملة للأيتام.	تقديم برامج رعاية متكاملة تهتم بجوانب اليتيم المختلفة، مثل: التعليم، الدعم النفسي، التأهيل الاجتماعي، والرعاية الصحية، بهدف تحقيق اندماجهم الكامل في المجتمع، وضمان نموهم وتطورهم بشكل متوازن.

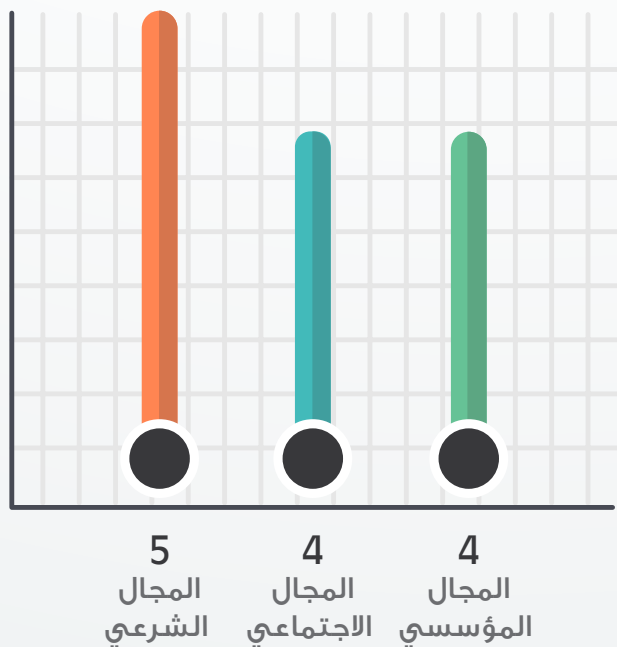
دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنطرة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج
المجال الشرعي	تعليم ونشر العلم الشرعي الضروري.	توفير برامج تعليمية متخصصة تهدف إلى تقديم ما لا يَسَعُ المسلمُ جهله، مع التركيز على العلوم الشرعية الأساسية والواجبات الدينية، ويتم ذلك من خلال دروس ومنصات تدريبية تلبي احتياجات المسلمين من مختلف الفئات العمرية، مع التركيز على تعليم العلم الشرعي الواجب.
	تعزيز القيم لدى فئات المجتمع.	تقديم برامج تهدف إلى غرس القيم النبيلة في نفوس الأطفال والشباب عبر أنشطة اجتماعية وترفيهية مبتكرة، تساهم في تنمية الأخلاق الحميدة، مثل: الرحلات الترفيهية، ورش العمل، والأنشطة التطوعية، وتهدف هذه المشاريع الاستباقية إلى تهيئة بيئة جاذبة وممتعة لتعزيز القيم وتطبيقها في الحياة اليومية.
	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.	إعداد معلمين مؤهلين لتعليم القرآن الكريم، حيث تشمل البرامج التدريبية تعزيز المهارات التعليمية لدى المعلمين، وتوفير أدوات تعليمية مبتكرة لضمان فاعلية التعلم والحفظ، وتصميم برامج ومحاضرات جاذبة تهدف إلى جذب الطلاب في المرحلتين المتوسطة والثانوية للانضمام إلى حلقات تحفيظ القرآن الكريم، مع العمل على دعمهم للبقاء والاستمرار فيها.
	دعوة الجاليات.	الاهتمام بدعوة الجاليات غير المسلمة، وتطوير أساليب الدعوة، ورعاية المسلم الجديد ومتابعته من خلال برامج شمولية (تعليمية، ثقافية، اجتماعية، رياضية وترفيهية).

٣. نتائج ورشة العمل للاحتياجات التَّمويَّة في محافظة القُنفَذة والليث:

عُقدت ورشة العمل المتعلقة بالاحتياجات التَّمويَّة والمشاريع الاستباقية المقترحة في محافظة القُنفَذة والليث على مدار خمس ساعات، بمشاركة (١٢) شخصاً من أصل (١٥) موزعين على المجالات الثلاثة المُستهدفة كالآتي:

الشكل (٣) توزيع المشاركين حسب مجال التخصص في ورشة عمل محافظة القُنفَذة والليث



خلال الورشة تم تعبئة نماذج الاحتياجات، واستعراض وتحديد (٤) احتياجات تمويَّة لكل مجال. قُسم المشاركون في ثلاث مجموعات، ضُمَّت خبراء من المجالات المُستهدفة، مستندين إلى نموذج الاحتياجات التَّمويَّة وأولوياته، وأسهمت النقاشات المكثفة في تعزيز فهم الأولويات التَّمويَّة، مما مَكَّن كل مجموعة من تحديد أربعة احتياجات رئيسة في مجال وتصميم مشاريع استباقية تلبي هذه الاحتياجات.

دراسة الاحتياجات التَّموينية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنفذة والليث —

تم توثيق هذه النتائج في نموذج بطاقات المشاريع الذي يوضح التفاصيل، والأهداف، والفئات المُستهدفة، بهدف تطوير حلول شاملة ومُستدامة تلبي متطلبات المجتمع في القنفذة والليث.

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج
المجال المؤسسي	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمُعْتَرَة.	تواجه العديد من الجمعيات الناشئة حاجة ملحة إلى بناء توجهات إستراتيجية واضحة، ومبادرات نوعية تخدم تخصصاتها، ويتطلب ذلك توفير التدريب والدعم لبناء القدرات المؤسسية التي تعزز من قدرتها على التأقلم والنمو في بيئات العمل المتغيرة.
	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.	تعاني الجمعيات الناشئة أو القديمة المتعثرة من نقص في القيادات والكوادر البشرية المؤهلة التي تغطي مختلف جوانب العمل، هذا يشمل: الجوانب الإدارية، وإدارة الموارد البشرية، والنواحي المالية، وكذلك الإعلام والتسويق، وتأهيل هذه الكوادر سيتمكن الجمعيات من تحسين أدائها، وزيادة فاعليتها في تحقيق أهدافها.
	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	تعاني أغلب الجمعيات الخيرية من ضعف الاستدامة المالية مما يعيق قدرتها على أداء مهامها وتحقيق أهدافها المجتمعية، ويتطلب هذا الوضع إيجاد آليات تمويل مُستدامة، تشمل تنويع مصادر الدخل، وزيادة الاستثمارات؛ لضمان استمرارية الخدمات والمشاريع التي تقدمها الجمعيات.
	تحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وتعظيم أثرها في المجتمع وفق دراسات ميدانية.	تحتاج الجمعيات إلى دراسات ميدانية دقيقة لتحديد احتياجاتها الفعلية في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، هذه الدراسات ستساعد على تعزيز أثر الجمعيات في المجتمع من خلال تخصيص الموارد، وتوجيه الجهود بشكل فعال وفق تخصصاتها المختلفة.



دراسة الاحتياجات التَّموُّية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنطرة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج
المجال الاجتماعي	البناء الأسري والتوعية الأسرية.	تسعى برامج البناء الأسري والتوعية إلى الاهتمام بالبرامج التوعوية للأسرة في الجانب: الاقتصادي والتربوي والنفسي والاجتماعي؛ لرفع مستوى الوعي لدى الأسر حول كيفية إدارة شؤون العائلة.
	الإصلاح الاجتماعي والأسري (الطلاق والنزاعات).	بناء شراكات بين الجمعيات لتنفيذ برامج إغاثية ورعوية تلبى احتياجات الأسر المتضررة من النزاعات أو حالات الطلاق، باستخدام أساليب حديثة وفعالة تسهم في تعزيز استقرار الأسرة.
	تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات.	تهدف هذه الحاجة إلى تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات، وخاصة الأسر المستفيدة من الخدمات الرعوية، من خلال برامج تنمية لتطوير قدراتهم ومهاراتهم لتتماشى مع متطلبات سوق العمل، مما يضمن لهم فرص عمل مناسبة ويعزز من قدرتهم على الاستقلال المالي.
	إنشاء برامج تعليمية لأبناء الأسر.	تحتاج الأسر المستفيدة إلى برامج تعليمية متخصصة تهتم بتطوير وبناء قدرات ومهارات أبنائها، وتهدف هذه البرامج إلى تعزيز المعرفة الأكاديمية والعملية؛ مما يساهم في تحسين مستقبلهم التعليمي والمهني.
المجال الشرعي	إعداد وتأهيل الدعاة.	تمكين الدعاة وإكسابهم المهارات الضرورية، وتوفير التأهيل العلمي والفكري اللازم لهم؛ مما يمكنهم من أداء مهامهم بشكل أفضل، ويسهم في نشر القيم الإسلامية بشكل فعال.
	تعليم ونشر العلم الشرعي.	توفير برامج تعليمية متخصصة تهدف إلى تقديم ما لا يَسَعُ المُسْلِمَ جَهْلُهُ، مع التركيز على العلوم الشرعية الأساسية والواجبات الدينية، ويتم ذلك من خلال دروس ومنصات تدريبية تلبى احتياجات المسلمين من مختلف الفئات العمرية، مع التركيز على تعليم العلم الشرعي الواجب.
	الرعاية الشاملة والنوعية للمساجد.	تحتاج المساجد إلى رعاية شاملة لضمان أن تكون بيئة جاذبة ومؤثرة في المجتمع؛ مما يسهم في تعزيز دورها كمنازة للعلم والتوجيه الروحي والاجتماعي.
	الحاجة إلى محاضن تربوية.	إنشاء محاضن تربوية تُعنى بغرس وتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في نفوس الشباب؛ مما يساعد على بناء جيل واع ومتمسك بقيمه وهويته.

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنْـفَـذَة والليث —

٤. الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات المُسْتَهْدَـفَة على مستوى جميع المناطق:

المنطقة	المجال التَّـنْـمُـوي	مسمى الاحتياج
منطقة عسير	المجال المؤسسي	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.
منطقة عسير	المجال المؤسسي	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.
منطقة عسير	المجال المؤسسي	تعزيز الخدمات المشتركة بين الجمعيات.
منطقة عسير	المجال المؤسسي	تقديم دعم للكيانات المتخصصة.
منطقة جازان	المجال المؤسسي	تعزيز منظومة العمل التطوعي في المنطقة.
منطقة جازان	المجال المؤسسي	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.
منطقة جازان	المجال المؤسسي	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.
منطقة جازان	المجال المؤسسي	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثرة.
محافظة القُـنْـفَـذَة والليث	المجال المؤسسي	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثرة.
محافظة القُـنْـفَـذَة والليث	المجال المؤسسي	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.
محافظة القُـنْـفَـذَة والليث	المجال المؤسسي	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.
محافظة القُـنْـفَـذَة والليث	المجال المؤسسي	تحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وتعظيم أثرها في المجتمع وفق دراسات ميدانية.
منطقة عسير	المجال الاجتماعي	إعداد برامج تأهيل الوالدين.
منطقة عسير	المجال الاجتماعي	إعداد برامج نوعية للشباب والفتيات والعاملين معهم.
منطقة عسير	المجال الاجتماعي	بناء برامج للمتقاعدين في المجتمع.
منطقة عسير	المجال الاجتماعي	تطوير وتعزيز برامج بناء الأطفال.
منطقة جازان	المجال الاجتماعي	البناء الأسري والتوعية الأسرية.



دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث —

المنطقة	المجال التنموي	مسمى الاحتياج
منطقة جازان	المجال الاجتماعي	بناء برامج توعوية للشباب والفتيات.
منطقة جازان	المجال الاجتماعي	بناء برامج لتمكين الفقراء.
منطقة جازان	المجال الاجتماعي	تنمية شاملة للأيتام.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الاجتماعي	البناء الأسري والتوعية الأسرية.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الاجتماعي	الإصلاح الاجتماعي والأسري (الطلاق والنزاعات).
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الاجتماعي	تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الاجتماعي	إنشاء برامج تعليمية لأبناء الأسر.
منطقة عسير	المجال الشرعي	تعزيز القيم في المجتمع.
منطقة عسير	المجال الشرعي	إعداد طالب العلم المتخصص.
منطقة عسير	المجال الشرعي	تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة (العناية بالجانب العقدي).
منطقة عسير	المجال الشرعي	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.
منطقة جازان	المجال الشرعي	تعليم ونشر العلم الشرعي الضروري.
منطقة جازان	المجال الشرعي	تعزيز القيم لدى فئات المجتمع.
منطقة جازان	المجال الشرعي	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.
منطقة جازان	المجال الشرعي	دعوة الجاليات.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الشرعي	إعداد وتأهيل الدعاة.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الشرعي	تعليم ونشر العلم الشرعي.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الشرعي	الرعاية الشاملة والنوعية للمساجد.
محافظة القنْفَذَة والليث	المجال الشرعي	الحاجة إلى مَحاضِن تربية.

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفـذَة واللَّيْث —

ه. الاحتياجات التنموية في المجالات مع تكرارها:

التكرار	مسمى الاحتياج	المجال التنموي
١	تعزيز الخدمات المشتركة بين الجمعيات.	المجال المؤسسي
٢	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.	المجال المؤسسي
١	تقديم دعم للكيانات المتخصصة.	المجال المؤسسي
١	تعزيز منظومة العمل التطوعي في المنطقة.	المجال المؤسسي
٣	مساعدة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	المجال المؤسسي
٢	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثرة.	المجال المؤسسي
١	تحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وتعظيم أثرها في المجتمع، وفق دراسات ميدانية.	المجال المؤسسي
١	تطوير وتعزيز برامج بناء الأطفال.	المجال الاجتماعي
١	بناء برامج للمتقاعدين في المجتمع.	المجال الاجتماعي
١	إعداد برامج تأهيل الوالدين.	المجال الاجتماعي
٢	البناء الأسري والتوعية الأسرية.	المجال الاجتماعي
١	تنمية شاملة للأيتام.	المجال الاجتماعي
٢	بناء برامج توعوية للشباب والفنيات.	المجال الاجتماعي
١	بناء برامج لتمكين الفقراء.	المجال الاجتماعي
١	إنشاء برامج تعليمية لأبناء الأسر.	المجال الاجتماعي



دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفـذَة واللَّيْث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	التكرار
المجال الاجتماعي	تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات.	١
المجال الاجتماعي	الإصلاح الاجتماعي والأسري (الطلاق والنزاعات).	١
المجال الشرعي	تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة (العناية بالجانب العقدي).	١
المجال الشرعي	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.	٢
المجال الشرعي	تعزيز القيم في المجتمع.	١
المجال الشرعي	إعداد طالب العلم المتخصص.	١
المجال الشرعي	تعليم ونشر العلم الشرعي الضروري.	٢
المجال الشرعي	إعداد وتأهيل الدعاة.	١
المجال الشرعي	الحاجة إلى مَحَاضِنَ تربية.	١
المجال الشرعي	الرعاية الشاملة والنوعية للمساجد.	١

سابعاً: ملخص عن الاحتياجات التَّموُّية والمشاريع الاستباقية المُستخلصة من ورش العمل السابقة في المجالات الثلاثة المُستهدفة في المناطق الثلاث:

أ- ملخص عن الاحتياجات المجتمعية والمشاريع الاستباقية المُستخلصة من ورش العمل السابقة في المجالات الثلاثة المُستهدفة في منطقة عسير :

المجال التَّموُّي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال المؤسسي	استقطاب وتأهيل الكفاءات البشرية.	تطوير مهارات القيادات التنفيذية في الجمعيات، بما يشمل: المدراء التنفيذيين، مدراء البرامج والمشاريع، المستشارين، المدراء الماليين، أعضاء مجالس الإدارة، وقيادات الابتكار.	برنامج التطوير النوعي للقيادات.	برنامج شامل يهدف إلى تأهيل وتطوير القيادات النوعية في الجمعيات، من خلال البحث عن القيادات المُحتَمَلة، واستقطابها، وتأهيلها، وتطوير مهاراتها، ويتضمن البرنامج تدريب القيادات التنفيذية، المستشارين، مدراء البرامج والمشاريع، مدراء الأوقاف، أعضاء مجالس الإدارة، والخبراء، لتحقيق استدامة العمليات، وتطوير أداء الجمعيات.
	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	تعزيز قدرات الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية، من خلال تطوير الأوقاف، الاستثمار، بناء المنتجات، تكوين الشراكات، وإدارة تنمية الموارد المالية.	تعزيز الاستدامة المالية في الجمعيات.	تأسيس شركة غير ربحية تقوم بتمكين الجمعيات في مجالات الاستدامة المالية، من خلال التركيز على تطوير الأوقاف، الاستثمار في مشروعات مُستدامة، بناء المنتجات والخدمات، تطوير الشراكات الإستراتيجية، وتنمية الموارد المالية بصورة شاملة.



دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفُـذَة واللَّيْث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال المؤسسي	تعزيز الخدمات المشتركة بين الجمعيات.	إنشاء كيان متخصص لتقديم الخدمات المشتركة بين الجمعيات، مثل: الخدمات المالية، الإدارية، الإعلامية، والموارد البشرية.	تأسيس مكتب الخدمات المشتركة.	إنشاء شركة غير ربحية تهدف إلى تقديم خدمات مشتركة لدعم الجمعيات في المجالات: الإدارية، والمالية، والإعلامية، والموارد البشرية، وغيرها، بما يحقق الكفاءة والتكامل.
	تقديم دعم للكيانات المتخصصة.	إنشاء حاضنة لدعم الكيانات المتخصصة في المجالات المشتركة، بهدف تمكينها من الاستقلالية والنمو المُستدام.	إنشاء حاضنة للكيانات المتخصصة.	إنشاء حاضنة تهدف إلى رعاية الجمعيات التخصصية الناشئة، خلال السَّنَين الأوليين من تأسيسها، ويتضمن البرنامج: دراسة الاحتياجات، وتكوين فرق العمل، وتنفيذ التأسيس، والدعم المستمر، من خلال برامج متخصصة ومُوجَّهة.

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة واللَّيث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الاجتماعي	إعداد برامج تأهيل الوالدين.	إعداد برامج لتهيئة الوالدين للقيام بأدوارهما التربوية بشكل اجتماعي وثقافي ونفسي، يتناسب مع المراحل العمرية المختلفة لأطفالهما.	برنامج إلكتروني تفاعلي.	برنامج إلكتروني تفاعلي يخدم الوالدين في الاستشارات والتربية، والإجابة عن الإشكالات والتساؤلات.
	إعداد برامج نوعية للشباب والفتيات والعاملين معهم.	تصميم وإعداد برامج نوعية تُعنى بفتة الشباب من الجنسين، بالإضافة إلى تأهيل العاملين معهم، وتمكينهم من أداء أدوارهم بكفاءة عالية.	تأهيل العاملين مع الشباب.	برنامج محكم متخصص لتأهيل وتطوير العاملين مع الشباب، من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف الأساسية المطلوبة، عبر برامج تدريبية متخصصة، تُنظَّم بالتعاون مع الجهات المعنية بالشباب، وتُختتم بمنح شهادات مُعتمدة.
	بناء برامج للمتقاعدين في المجتمع.	تقديم برامج تهدف إلى دعم الرموز والقيادات الاجتماعية السابقة المؤثرة في المجتمع، بما يشمل الدعم المعنوي والمادي، وتعزيز دورهم في التأثير على الرأي العام والجهات المعنية.	برنامج استثمار وعطاء.	برنامج شامل يهدف إلى جمع رموز المجتمع من المتقاعدين من ذوي الخبرات السابقة، وتمكينهم من الاستفادة من خبراتهم في العمل الاجتماعي، ويركز البرنامج على تمكينهم من الأدوار المجتمعية من خلال التدريب والدعم المستدام.
	تطوير وتعزيز برامج بناء الأطفال.	تطوير برامج تُعنى ببناء الأطفال من سن (٣ إلى ١٠) سنوات، بشكل اجتماعي وثقافي، مع تحصينهم ضد التأثيرات السلبية الثقافية.	إنشاء جمعية طفولة.	جمعية متخصصة تهتم بمرحلة الطفولة اجتماعياً وسلوكياً ومهارياً، من خلال برامج متنوعة تهدف لتربية الطفل، وبناء المهارات اللازمة لتحقيق نمو متكامل.



دراسة الاحتياجات التَّموينية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنفذة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الشرعي	تعزيز القيم في المجتمع.	إنشاء مبادرات وبرامج تدعم نشر وتعزيز السلوكات الإيجابية والأخلاق الرفيعة، وتسعى هذه المشاريع الاستباقية إلى غرس قيم الاحترام، والتعاون، والتسامح، والمسؤولية، والانتماء المجتمعي، والتفاعل الإيجابي بين الأفراد؛ مما يساهم في بناء مجتمع متماسك ومتجانس، ويتم تحقيق ذلك عبر تنظيم حملات توعوية، وورش عمل، ودورات تدريبية، وبرامج تستهدف جميع أفراد المجتمع.	مركز في بناء القيم.	إنشاء جمعية أو مركز متخصص في بناء القيم يخدم منطقة عسير، يتولى تقديم برامج متنوعة، تشمل: التدريب، ورش العمل، والحملات التوعوية، بالإضافة إلى توفير منصات تعليمية مبتكرة تساهم في نشر القيم الإيجابية في المجتمع.
	تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة (العناية بالجانب العقدي).	نشر وتبسيط مفاهيم العقيدة الصحيحة والعبادات بين الناشئة من البنين والبنات، مع تأصيلها في النفوس بأسلوب يسير؛ وذلك لمواجهة التحديات الفكرية والمجتمعية التي قد تؤثر على الأجيال الناشئة.	إنشاء كيانات تهتم بالفئات العمرية المستهدفة.	إنشاء مراكز ونواد، وتنفيذ برامج تهدف إلى تعميق الإيمان في قلوب الناشئة، من خلال توضيح المفاهيم العقديّة، ونشرها بأساليب حديثّة ومبتكرة تجمع بين التعليم والأنشطة التفاعلية.

دراسة الاحتياجات التَّـمَوِيَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة واللَّيْث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الشرعي	إعداد طالِب العلم المتخصص.	إعداد طلاب علم ذوي كفاءة علمية وتخصص عال في المجالات الدينية أو الشرعية، بحيث يتم تأهيلهم وتدريبهم ليكونوا قادرين على تقديم العلم ونشره بشكل فعال.	إنشاء أكاديمية علمية.	تأسيس كيان أكاديمي متخصص، يقدم برامج علمية ممنهجة ومتدرجة؛ لإعداد وتأهيل طلبة العلم الشرعي في مختلف التخصصات، مع مراعاة تعزيز الكفاءة العلمية والمهارات العملية لديهم.
	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.	إنشاء حلقات تعليمية ومراكز متخصصة لإعداد حفاظ وحافظات للقرآن الكريم، مع التركيز على تأهيل معلمين ومعلمات يتقنون كتاب الله، بما يعزز قدراتهم التعليمية.	إنشاء بيت خبرة لتعليم وتحفيظ القرآن.	كيان يهتم بتأهيل المعلم والطالب، ومتابعة مسيرته في حفظ كتاب الله تعالى.

٢- ملخص عن الاحتياجات التَّمويَّة والمشاريع الاستباقية المُستخلصة من ورش العمل السابقة في المجالات الثلاثة المُستهدفة في منطقة جازان:

المجال التَّموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال المؤسسي	تعزيز منظومة العمل التطوعي في المنطقة.	تطوير هيكلية شاملة ومتكاملة لدعم وتنظيم الجهود التطوعية، من خلال تقديم برامج تدريبية وتحفيزية للمتطوعين، وإنشاء منصات تفاعلية لتنسيق العمل التطوعي، وربطه باحتياجات المجتمع المحلي.	تطوع.	إنشاء وحدة تطوع رئيسة في المنطقة تُعنى بنشر ثقافة التطوع، وتأهيل وتمكين المتطوعين في الجمعيات الأهلية.
	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.	إعداد برامج متخصصة لاستقطاب الكوادر المتميزة وتطوير قدراتهم، بما يشمل التدريب المستمر والتأهيل في مجالات مختلفة؛ لضمان جاهزيتهم للمساهمة في تحسين أداء المؤسسات بشكل فعال.	كوادر .	إنشاء كيان مؤسسي يُعنى باستقطاب وتأهيل وتسكين الكوادر البشرية في القطاع غير الربحي، وفقاً للاحتياجات الفعليَّة للجمعيات والمؤسسات العاملة في المنطقة.
	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثر.	تحسين الأنظمة والبنية التحتية الإدارية والتنظيمية للجهات العاملة في القطاع، من خلال تعزيز الكفاءة التشغيلية، وتبني نماذج حوكمة فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار المؤسسي؛ لضمان الأداء المستدام.	مستشارك.	إنشاء برنامج شامل لتطوير الجمعيات الأهلية في النواحي: الإدارية والفنية والمالية، مع التركيز على بناء قدراتها البشرية، وتطوير الكفاءات القيادية، من خلال الإستراتيجيات المُستدامة والتدريب الفعّال.

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال المؤسسي	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	توفير حلول وآليات مُستدامة للتمويل، من خلال تصميم إستراتيجيات استثمارية، وبناء شراكات مع القطاعات الحكومية والخاصة، وتنويع مصادر الدخل؛ لضمان استقرار مالي طويل الأمد.	استدامة.	إنشاء مركز يُعنى بتعزيز الاستدامة المالية للجمعيات الأهلية، من خلال اعتماد آليات الاستثمار الاجتماعي، تأسيس الأوقاف، وتأهيل أخصائيين في التسويق لتطوير إستراتيجيات فعالة؛ لضمان استقرار مالي طويل الأمد.
المجال الاجتماعي	البناء الأسري والتوعية الأسرية.	تأهيل بناء الوالدين في المهارات الزوجية والوالدية بسبب كثرة المشكلات الأسرية، وضعف الاهتمام بالأسرة، واستهداف الأسرة، وإيجاد مراكز تُعنى بتقديم الاستشارات الأسرية، وخصوصاً للمقبلين على الزواج، ودعمهم فيما بعد.	مركز أُسرَتي.	إنشاء مركز اجتماعي يُعنى بتقديم التوعية الأسرية، وتقديم الاستشارات، وتأهيل مهارات الوالدين، وبناء العلاقات الأسرية، يتضمن برامج مخصصة تستهدف المقبلين على الزواج، والآباء والأمهات، والفتيان والفتيات؛ من أجل تعزيز التفاهم والاستقرار الأسري.
	بناء برامج توعوية للشباب والفتيات.	الشباب والفتيات في المنطقة يعانون من نقص البرامج الفعالة، التي تركز على التأهيل والتمكن والترفيه والتربية، كما أن الجمعيات الشبابية المتوفرة ضعيفة، وغير قادرة على تلبية احتياجات هذه الفئة بشكل كافٍ.	حاضنة للشباب والفتيات.	إنشاء حاضنة تُعنى بتنمية الشباب والفتيات في النواحي: الاجتماعية والمالية والمهنية، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على بناء حياة أسرية واجتماعية عملية ناجحة.

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الاجتماعي	بناء برامج لتمكين الفقراء.	تزايد معدلات الفقر في المنطقة يقابله نقص حاد في البرامج التنموية الموجهة لدعم الفقراء، فالأسر الفقيرة تتعرض للأزمات والكوارث دون وجود خطط تمكن فعالة لتحسين ظروفهم المعيشية، وتعزيز قدرتهم على تحقيق الاكتفاء الذاتي.	وحدات متخصصة في تمكين الفقير.	إنشاء وحدات متخصصة تُلحَقُ بالجمعيات أو تُؤسَّسُ بشكل مستقل، تعمل على تأهيل وتدريب الفقراء، وتوفير فرص توظيف وتدريب تُساعدهم على الاعتماد على الذات وتحقيق الاستقلالية المالية.
	تنمية شاملة للأيتام.	تقديم برامج رعاية متكاملة تهتم بجوانب اليتيم المختلفة، مثل: التعليم، الدعم النفسي، التأهيل الاجتماعي، والرعاية الصحية، بهدف تحقيق اندماجهم الكامل في المجتمع، وضمان نموهم وتطورهم بشكل متوازن.	مركز اليتيم.	مشروع تنموي شامل يُعنى بتقديم خدمات وبرامج تهدف إلى دعم وتقديم الرعاية للأيتام في مختلف النواحي: الشخصية والنفسية والاجتماعية، مع التركيز على توفير الدعم لأسرهم؛ لمساعدتهم في توفير بيئة أكثر استقراراً ونمواً.
المجال الشرعي	تعليم ونشر العلم الشرعي الضروري.	توفير برامج تعليمية متخصصة تهدف إلى تقديم ما لا يَسَعُ المُسلمُ جَهْلُهُ، مع التركيز على العلوم الشرعية الأساسية والواجبات الدينية، ويتم ذلك من خلال دروس ومنصات تدريبية تلبي احتياجات المسلمين من مختلف الفئات العمرية، مع التركيز على تعليم العلم الشرعي الواجب.	إنشاء جمعية تعليمية.	تأسيس جمعية تعليمية تُعنى بتعليم ونشر العلم الشرعي لدى فئات المجتمع.

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفـذَة واللَّيْث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الشرعي	تعزيز القيم لدى فئات المجتمع.	تقديم برامج تهدف إلى غرس القيم النبيلة في نفوس الأطفال والشباب، عبر أنشطة اجتماعية وترفيهية مبتكرة، تساهم في تنمية الأخلاق الحميدة، مثل: الرحلات الترفيهية، ورش العمل، والأنشطة التطوعية، وتهدف هذه المشاريع الاستباقية إلى تهيئة بيئة جاذبة وممتعة لتعزيز القيم وتطبيقها في الحياة اليومية.	مركز تعزيز القيم.	إنشاء مركز متخصص يهتم بغرس القيم التربوية، من خلال برامج يخطط لها بالشراكة مع التعليم.
	تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.	إعداد معلمين مؤهلين لتعليم القرآن الكريم، حيث تشمل البرامج التدريبية: تعزيز المهارات التعليمية لدى المعلمين، توفير أدوات تعليمية مبتكرة؛ لضمان فاعلية التعلم والحفظ، وتصميم برامج ومحفزات جاذبة تهدف إلى جذب الطلاب في المرحلتين المتوسطة والثانوية للانضمام إلى حلقات تحفيظ القرآن الكريم، مع العمل على دعمهم للبقاء والاستمرار فيها.	تأهيل وتدريب وتطوير معلمين لتدريس القرآن الكريم في المدارس القرآنية.	إنشاء مراكز متخصصة تهدف إلى تدريب وتطوير المعلمين في تعليم القرآن الكريم، من خلال برامج علمية وعملية متكاملة، تعنى بإعداد معلمي القرآن الكريم؛ لتلبية الاحتياجات المتزايدة في المدارس القرآنية.
	دعوة الجاليات.	الاهتمام بدعوة الجاليات غير المسلمة، وتطوير أساليب الدعوة، ورعاية المسلم الجديد ومتابعته، من خلال برامج شمولية (تعليمية، ثقافية، اجتماعية، رياضية وترفيهية).	ثبات.	إنشاء مركز متخصص تحت اسم "ثبات"، يُعنى بدعوة الجاليات غير المسلمة، ورعاية المسلمين الجدد، بالشراكة مع جمعيات الدعوة والإرشاد، ويقدم برامج تعليمية وترفيهية متكاملة تهدف إلى تثبيت الإيمان، وتطوير القدرات الروحية والثقافية للمستهدفين.

٣- ملخص عن الاحتياجات التَّمويَّة والمشاريع الاستباقية المُستخلَّصة من ورش العمل السابقة في المجالات الثلاثة المُستهدَفة في محافظتي القنْفَذَة والليث:

المجال التَّموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال المؤسسي	دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتعثرة.	تواجه العديد من الجمعيات الناشئة حاجة مُلحة إلى بناء توجهات إستراتيجية واضحة، ومبادرات نوعية تخدم تخصصاتها، ويتطلب ذلك توفير التدريب والدعم لبناء القدرات المؤسسية التي تعزز من قدرتها على التأقلم والنمو في بيئات العمل المتغيرة.	بناء.	إطلاق مشروع "بناء"، الذي يهدف إلى إنشاء حاضنات ومسرعات أعمال مخصصة لدعم الجمعيات الأهلية الناشئة والمتعثرة، ويتضمن المشروع تقديم خدمات استشارية، تدريبية، وتنظيمية، تساعد هذه الجمعيات في بناء إستراتيجياتها، وتحسين إدارتها، وتحقيق استدامة مؤسسية.
	استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.	تعاني الجمعيات الناشئة أو القديمة المتعثرة من نقص في القيادات والكوادر البشرية المؤهلة، التي تغطي مختلف جوانب العمل، وهذا يشمل الجوانب: الإدارية، وإدارة الموارد البشرية، والنواحي المالية، وكذلك الإعلام والتسويق، وتأهيل هذه الكوادر سيتمكن الجمعيات من تحسين أدائها، وزيادة فاعليتها في تحقيق أهدافها.	أكفاء.	إطلاق برنامج متخصص في بناء وإعداد وتأهيل كوادر قادرة على إدارة الجمعيات بكفاءة عالية، وتحقيق أهدافها بشكل فعال، وتغطية العجز في الكفاءات القيادية.

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنطرة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال المؤسسي	مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.	تعاني أغلب الجمعيات الخيرية من ضعف الاستدامة المالية؛ مما يعيق قدرتها على أداء مهامها وتحقيق أهدافها المجتمعية، ويتطلب هذا الوضع إيجاد آليات تمويل مُستدامة، تشمل تنويع مصادر الدخل، وزيادة الاستثمارات؛ لضمان استمرارية الخدمات والمشاريع التي تقدمها الجمعيات.	استدامة.	بناء نموذج الاستدامة المالية بمفهومها الشامل بناء على الميزة التنافسية للمنطقة.
	تحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وتعظيم أثرها في المجتمع، وفق دراسات ميدانية.	تحتاج الجمعيات إلى دراسات ميدانية دقيقة لتحديد احتياجاتها الفعلية في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، هذه الدراسات ستساعد على تعزيز أثر الجمعيات في المجتمع، من خلال تخصيص الموارد، وتوجيه الجهود بشكل فعال، وفق تخصصاتها المختلفة.	دراسات ميدانية.	إعداد دراسات لتحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وفق منهجيات علمية معتمدة.
المجال الاجتماعي	البناء الأسري والتوعية الأسرية.	تسعى برامج البناء الأسري والتوعية إلى الاهتمام بالبرامج التوعوية للأسرة في الجانب الاقتصادي والتربوي والنفسي والاجتماعي؛ لرفع مستوى الوعي لدى الأسر حول كيفية إدارة شؤون العائلة.	الأسرة النموذجية.	برنامج شامل يهدف إلى بناء نماذج متميزة من الأسر، من خلال تقديم دعم اجتماعي، نفسي، تربوي، ومالي، ويتم اختيار الأسر المشاركة وفق معايير محددة، وتزويدها بالأدوات اللازمة لتحقيق النجاح الأسري.



دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفـذَة والليث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الاجتماعي	الإصلاح الاجتماعي والأسري (الطلاق والنزاعات).	بناء شراكات بين الجمعيات لتنفيذ برامج إغاثية ورعوية تلبى احتياجات الأسر المتضررة من النزاعات أو حالات الطلاق، باستخدام أساليب حديثة وفعّالة تسهم في تعزيز استقرار الأسرة.	المصلح الاجتماعي.	إعداد وتأهيل مصلحين اجتماعيين يتملكون المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع المشاكل الاجتماعية والأسرية بشكل فعّال، بهدف تعزيز الاستقرار الأسري، وتقليل حالات الطلاق والنزاعات.
	تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات.	تهدف هذه الحاجة إلى تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات، وخاصة الأسر المستفيدة من الخدمات الرعوية، من خلال برامج تنمية لتطوير قدراتهم ومهاراتهم لتنتمشي مع متطلبات سوق العمل؛ مما يضمن لهم فرص عمل مناسبة، ويعزز من قدرتهم على الاستقلال المالي.	تمكين.	إنشاء برامج تدريبية مُصممة خصيصًا للشباب، تركز على احتياجات سوق العمل، وتسهم في تأهيلهم لدخول سوق العمل بكفاءة عالية.
	إنشاء برامج تعليمية لأبناء الأسر.	تحتاج الأسر المستفيدة إلى برامج تعليمية متخصصة تهتم بتطوير وبناء قدرات ومهارات أبنائها، وتهدف إلى تعزيز المعرفة الأكاديمية والعملية؛ مما يساهم في تحسين مستقبلهم التعليمي والمهني.	أكاديمية التمييز	إنشاء ناد علمي يقدم برامج تعليمية تهدف إلى بناء القدرات وتطوير المهارات لدى الأطفال والشباب والفتيات، مع التركيز على تحسين مهاراتهم؛ لتحقيق النجاح التعليمي والمهني.

دراسة الاحتياجات التَّـمَوِيَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفُذَة واللَّيْث —

المجال التنموي	مسمى الاحتياج	وصف الاحتياج	مسمى المشروع الاستباقي	وصف المشروع الاستباقي
المجال الشرعي	إعداد وتأهيل الدعاة.	تمكين الدعاة وإكسابهم المهارات الضرورية، وتوفير التأهيل العلمي والفكري اللازم لهم؛ مما يمكنهم من أداء مهامهم بشكل أفضل، ويسهم في نشر القيم الإسلامية بشكل فعال.	تأصيل و تأهيل.	مشروع علمي دعوي يهدف إلى تأهيل عدد من طلبة العلم الشرعي للدعوة إلى الله، وتمكينهم وتأصيلهم بالعلوم الشرعية اللازمة، وتلقيهم العلم من مصادره الأصيلة؛ ليسهموا في تعليم الناس الدين.
	تعليم ونشر العلم الشرعي.	توفير برامج تعليمية متخصصة، تهدف إلى تقديم ما لا يَسَعُ المُسَلِّمُ جَهْلُهُ، مع التركيز على العلوم الشرعية الأساسية والواجبات الدينية، ويتم ذلك من خلال دروس ومنصات تدريبية تلبي احتياجات المسلمين من مختلف الفئات العمرية، مع التركيز على تعليم العلم الشرعي الواجب.	تبصرة وذكرى.	تبصير الناس بأمور دينهم في العبادة والأخلاق والسلوك، وتصحيح الأخطاء، من خلال برامج ومنصات متنوعة تصل إلى أكبر شريحة من الناس.
	الرعاية الشاملة والنوعية للمساجد.	تحتاج المساجد إلى رعاية شاملة لضمان أن تكون بيئة جاذبة ومؤثرة في المجتمع؛ مما يسهم في تعزيز دورها كمنارة للعلم والتوجيه الروحي والاجتماعي.	مَنائِرُ و مَنابِرُ.	مشروع يعالج احتياجات المساجد المادية والمعنوية، بحيث تصبح بيئة جاذبة تقوم بدورها على أكمل وجه.
	الحاجة إلى مَحَاضِنَ تربوية.	إنشاء مَحَاضِنَ تربوية تُعنى بفرس وتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في نفوس الشباب؛ مما يساعد على بناء جيل واع ومتمسك بقيمه وهويته.	نماء وانتماء.	إنشاء مَحَاضِنَ تقدم برامج تربوية.

ثامناً: نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية (المشاريع الاستباقية التَّمويَّة) وتحديد وترتيب أولوياتها في المجالات المُستهدَّفة ضمن المناطق الثلاث المُستهدَّفة:

تمثل نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية مخرجات عملية منظمة تهدف إلى تلبية الاحتياجات المجتمعية وتعزيز التنمية المُستدامة في المناطق المُستهدَّفة (عسير، جازان، القُنفُذَة، واللَّيْث)، وقد جاءت هذه النتائج بعد تقييم دقيق للمبادرات التَّمويَّة المقترحة في مجالات متعددة، تشمل الجوانب: الاجتماعية، الشرعية، والمؤسسية، حيث تم استخدام خمسة معايير واضحة لتحديد الأولويات بما ينسجم مع التحديات الفعلية واحتياجات السكان في كل منطقة.

ركزت العملية على استكشاف الحلول الأكثر فعالية واستدامة من خلال تحليل المشاريع الاستباقية بعناية، وتصنيفها وفقاً لقدرتها على تحقيق أثر إيجابي ملموس ومواكبة المتغيرات المجتمعية، كما تمت الاستعانة بخبراء ومختصين؛ لضمان أن تكون هذه المخرجات انعكاساً حقيقياً لواقع الاحتياجات التَّمويَّة.

وقد أسفرت هذه الجهود عن تحديد مجموعة من المشاريع الاستباقية ذات الأولوية، التي تقدم حلولاً مُبتكرة ومُستدامة تلبي التحديات المُلحَّة، وتشمل النتائج قوائم مفصلة بالمشاريع الاستباقية حسب المناطق والمجالات، مصحوبة بتوصيات عملية تساهم في إنضاج هذه المشاريع الاستباقية وتحويلها إلى مشاريع جاهزة للتنفيذ، مع التركيز على تحقيق أكبر أثر ممكن على المجتمع المحلي، هذه النتائج تعد خطوة مهمة نحو تفعيل المشاريع التَّمويَّة وخلق مستقبل أفضل للمناطق المُستهدَّفة.

١- نتائج تحديد أولويات المشاريع الاستباقية بشكل عام:

نتج عن عملية تقييم المشاريع الاستباقية تصنيفها بناءً على المعدل العام لتقييم المعايير الخمسة المعتمدة (من ٦٠ درجة)، ويعكس هذا التصنيف أهمية المشاريع وقابليتها للتنفيذ، بغض النظر عن المنطقة أو المجال التنموي، بما يتماشى مع الاحتياجات المحلية والأهداف التنموية.

فيما يلي قائمة المشاريع الاستباقية مرتبة حسب الأولوية:

الرقم	المشروع الاستباقي ووصفه	المجال التنموي	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠)
١	نماء وانتماء	المجال الشرعي	٥٨
٢	تأصيل و تأهيل	المجال الشرعي	٥٦
٣	إنشاء جمعية طفولة	المجال الاجتماعي	٥٥
٤	تمكين	المجال الاجتماعي	٥٥
٥	أكفاء	المجال المؤسسي	٥٥
٦	مركز في بناء القيم	المجال الشرعي	٥٣
٧	إنشاء جمعية تعليمية	المجال الشرعي	٥٣
٨	الأسرة النموذجية	المجال الاجتماعي	٥٣
٩	أكاديمية التميز	المجال الاجتماعي	٥٣
١٠	تبصرة وذكرى	المجال الشرعي	٥٣
١١	مركز تعزيز القيم	المجال الشرعي	٥٢
١٢	المصلح الاجتماعي	المجال الاجتماعي	٥٢
١٣	تأسيس مكتب الخدمات المشتركة	المجال المؤسسي	٥١
١٤	إنشاء حاضنة الكيانات المتخصصة	المجال المؤسسي	٥١
١٥	بناء	المجال المؤسسي	٥١
١٦	تأهيل العاملين مع الشباب	المجال الاجتماعي	٥٠



دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القصيدة والليث —

الرقم	المشروع الاستباقي ووصفه	المجال التنموي	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠)
١٧	تأهيل وتدريب وتطوير معلمين لتدريس القرآن الكريم في المدارس القرآنية	المجال الشرعي	٥٠
١٨	إنشاء كيانات تهتم بالفئات العمرية المستهدفة	المجال الشرعي	٤٩
١٩	كوادر	المجال المؤسسي	٤٩
٢٠	برنامج التطوير النوعي للقيادات	المجال المؤسسي	٤٨
٢١	تطوع	المجال المؤسسي	٤٨
٢٢	دراسات ميدانية	المجال المؤسسي	٤٨
٢٣	برنامج استثمار وعطاء	المجال الاجتماعي	٤٧
٢٤	مستشارك	المجال المؤسسي	٤٧
٢٥	مَنائِرُ و مَنابِرُ	المجال الشرعي	٤٧
٢٦	برنامج إلكتروني تفاعلي	المجال الاجتماعي	٤٦
٢٧	إنشاء بيت خبرة لتعليم وتحفيظ القرآن	المجال الشرعي	٤٦
٢٨	مركز أسرتي	المجال الاجتماعي	٤٦
٢٩	ثبات	المجال الشرعي	٤٦
٣٠	إنشاء أكاديمية علمية	المجال الشرعي	٤٥
٣١	استدامة	المجال المؤسسي	٤٥
٣٢	حاضنة للشباب والفتيات	المجال الاجتماعي	٤٣
٣٣	تعزيز الاستدامة المالية في الجمعيات	المجال المؤسسي	٤٣
٣٤	إنشاء مركز اليتيم	المجال الاجتماعي	٤٣
٣٥	استدامة	المجال المؤسسي	٤٣
٣٦	إنشاء وحدات متخصصة في تمكين الفقير	المجال الاجتماعي	٣٨

خلال جلسات مجموعات التركيز التي عُقدت في المناطق الثلاث المُستهدَفة (عسير، جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث)، تم استخدام نموذج تقييم معتمد لتحديد المشاريع ذات الأولوية وفقاً لاحتياجات كل منطقة.

في منطقتي عسير وجازان، تم اعتماد (٦) مشاريع استباقية ذات أولوية لكل منطقة، بينما في محافظتي القنْفَذَة والليث تم تحديد (٧) مشاريع استباقية ذات أولوية، وبناءً على التحليل والتقييم، تم استخراج تفاصيل هذه المشاريع من نموذج تفاصيل المشاريع الاستباقية الخاص بكل منطقة لضمان توافقها مع الاحتياجات المحلية والأهداف التَّـمُويَّة المحددة.

بلغ مجموع المشاريع الاستباقية التي نتجت من التقييم عبر المناطق الثلاث (٣٦) مشروعاً، منها (١٩) مشروعاً استباقياً تم اعتمادها كأولوية وفق نتائج التقييم بناءً على المعايير المُعتمَدة.

تم ترتيب أولويات المشاريع بغض النظر عن المجالات التَّـمُويَّة، مع التركيز على المشاريع التي حصلت على درجة (٤٥ أو أكثر) وفقاً لمعايير التقييم، ما يعكس أهمية هذه المشاريع، وقابليتها للتنفيذ، وقدرتها على تلبية الاحتياجات التَّـمُويَّة بفعالية.

فيما يأتي قائمة بالمشاريع الاستباقية التي تم اعتمادها كأولوية بناءً على نتائج التقييم:

المشاريع الاستباقية	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي	المجال التَّـمُوي	المنطقة
نماءً وانتماءً: برنامج تربوي قِيَمِي يهدف إلى غرس وتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في نفوس الشباب، وشغل أوقات فراغهم، من خلال برامج متنوعة جاذبة ومؤثرة ونوعية.	٥٨	المجال الشرعي	القنْفَذَة والليث
تأصيلٌ وتأهيلٌ: مشروع علمي دعوي، يهدف إلى تأهيل عدد من طلبة العلم الشرعي للدعوة إلى الله، وتمكينهم وتأصيلهم بالعلوم الشرعية اللازمة، وتلقيهم العلم من مصادره الأصيلة؛ ليسهموا في تعليم الناس الدين.	٥٦	المجال الشرعي	القنْفَذَة والليث
إنشاءً جمعية طفولة: جمعية متخصصة تهتم بمرحلة الطفولة اجتماعياً وسلوكياً ومهارياً، من خلال برامج متنوعة تهدف لتربية الطفل، وبناء المهارات اللازمة لتحقيق نمو متكامل.	٥٥	المجال الاجتماعي	عسير

دراسة الاحتياجات التَّموُّية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة والليث —

المشاريع الاستباقية	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي	المجال التنموي	المنطقة
أكفأ: بناء وإعداد وتأهيل كوادر قادرة على إدارة الجمعيات بكفاءة عالية، وتحقيق أهدافها بشكل فعال، وتغطية العجز في الكفاءات القيادية.	٥٥	المجال المؤسسي	القنفذة والليث
تمكين: إقامة برامج تدريبية لأبناء الأسر تتوافق مع احتياجات سوق العمل.	٥٥	المجال الاجتماعي	القنفذة والليث
تبصرة وذكرى: تبصير الناس بأمور دينهم في العبادة والأخلاق والسلوك، وتصحيح الأخطاء، من خلال برامج ومنصات متنوعة تصل إلى أكبر شريحة من الناس.	٥٣	المجال الشرعي	القنفذة والليث
الأسرة النموذجية: إقامة برنامج يسهم في البناء الاجتماعي والنفسي والتربوي والمالي لعدد محدد من الأسر، يتم اختيارها وفق معايير معينة.	٥٣	المجال الاجتماعي	القنفذة والليث
أكاديمية التميز: ناد علمي يقدم برامج تعليمية ببناء القدرات والمهارات لدى (الأطفال والشباب والفتيات).	٥٣	المجال الاجتماعي	القنفذة والليث
إنشاء جمعية تعليمية: تأسيس جمعية تعليمية تُعنى بتعليم ونشر العلم الشرعي لدى فئات المجتمع.	٥٣	المجال الشرعي	جازان
مركز بناء القيم: إنشاء جمعية أو مركز متخصص في بناء القيم يخدم منطقة عسير، يتولى تقديم برامج متنوعة تشمل: التدريب، ورش العمل، والحملات التوعوية، بالإضافة إلى توفير منصات تعليمية مبتكرة تساهم في نشر القيم الإيجابية في المجتمع.	٥٣	المجال الشرعي	عسير
مركز تعزيز القيم: إنشاء مركز متخصص يهتم بغرس القيم التربوية، من خلال برامج يخطط لها بالشراكة مع التعليم.	٥٢	المجال الشرعي	جازان
إنشاء حاضنة الكيانات المتخصصة: إنشاء حاضنة تهدف إلى رعاية الجمعيات التخصصية الناشئة خلال السنتين الأوليين من تأسيسها، يتضمن دراسة الاحتياجات، وتكوين فرق العمل، وتنفيذ التأسيس، والدعم المستمر من خلال برامج متخصصة وموجهة.	٥١	المجال المؤسسي	عسير

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفُـذَة واللَّيْث —

المنطقة	المجال التنموي	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي	المشاريع الاستباقية
عسير	المجال المؤسسي	٥١	تأسيس مكتب الخدمات المُشتركة: إنشاء شركة غير ربحية، تهدف إلى تقديم خدمات مشتركة لدعم الجمعيات في المجالات: الإدارية، والمالية، والإعلامية، والموارد البشرية، وغيرها، بما يحقق الكفاءة والتكامل.
عسير	المجال الاجتماعي	٥٠	تأهيل العاملين مع الشباب: برنامج محكم متخصص لتأهيل وتطوير العاملين مع الشباب، وتزويدهم بالمهارات والمعارف المطلوبة، ينتهي برخصة وشهادة معتمدة، مع الاستفادة من جميع الجهات المهتمة بالشباب.
جازان	المجال الشرعي	٥٠	تأهيل وتدريب وتطوير معلمين لتدريس القرآن الكريم في المدارس القرآنية: إنشاء مراكز متخصصة تهدف إلى تدريب وتطوير المعلمين في تعليم القرآن الكريم، من خلال برامج علمية وعملية متكاملة، تُعنى بإعداد معلمي القرآن الكريم؛ لتلبية الاحتياجات المتزايدة في المدارس القرآنية.
جازان	المجال المؤسسي	٤٩	كوادر: إنشاء كيان مؤسسي يُعنى باستقطاب وتأهيل وتسكين الكوادر البشرية في القطاع غير الربحي، وفقاً للاحتياجات الفعلية للجمعيات والمؤسسات العاملة في المنطقة.
جازان	المجال المؤسسي	٤٨	تطوع: إنشاء وحدة تطوع رئيسة في المنطقة، تُعنى بنشر ثقافة التطوع، وتأهيل وتمكين المتطوعين في الجمعيات الأهلية.
جازان	المجال المؤسسي	٤٧	مُستشارك: إنشاء برنامج شامل لتطوير الجمعيات الأهلية في النواحي: الإدارية والفنية والمالية، مع التركيز على بناء قدراتها البشرية، وتطوير القيادات القيادية، من خلال الإستراتيجيات المُستدامة والتدريب الفعّال.



٢- نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية حسب المناطق المُستَهْدَفة:

٢.١ نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية في منطقة عسير:

في إطار جهود تحديد الأولويات التنموية تم تنفيذ مجموعة تركيز في منطقة عسير؛ لتقييم واعتماد المشاريع الاستباقية بناءً على الاحتياجات الملحة، واستُخدم نموذج تقييم المشاريع الاستباقية لتصنيف هذه المشاريع وفقاً للمعايير الخمسة المحددة (من ٦٠ نقطة لكل معيار)، وقد ركز التقييم على المشاريع التي حصلت على درجة (٤٥) فما فوق، حيث تم تصنيفها كمشاريع ذات أولوية لتنفيذها. تضمنت عملية التقييم تحليلاً شاملاً لقدرة كل مشروع على سد الاحتياجات التنموية، وسهولة التنفيذ، ومرونة المشروع وتكيفه مع التغيرات، ومدى مساهمته في تلبية احتياجات إضافية، وقدرته على تقديم حلول مُستدامة طويلة الأمد.

وفيما يأتي قائمة بالمشاريع الاستباقية بناءً على نتائج التقييم في المجالات الثلاثة المُستَهْدَفة:



٢.١ نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية في منطقة عسير:

المجال المؤسسي	
الاحتياج الأول: استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر: المشروع الاستباقي ووصفه: برنامج التطوير النوعي للقيادات: برنامج شامل يهدف إلى تأهيل وتطوير القيادات النوعية في الجمعيات، من خلال البحث عن القيادات المُحتملة، واستقطابها، وتأهيلها، وتطوير مهاراتها، ويتضمن تدريب القيادات التنفيذية، المستشارين، مدراء البرامج والمشاريع، مدراء الأوقاف، أعضاء مجالس الإدارة، والخبراء؛ لتحقيق استدامة العمليات، وتطوير أداء الجمعيات.	
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٢
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٦
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٦
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٠
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥٠
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٨
الاحتياج الثاني: مساعدة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية: المشروع الاستباقي ووصفه: تعزيز الاستدامة المالية في الجمعيات: تأسيس شركة غير ربحية، تقوم بتمكين الجمعيات في مجالات الاستدامة المالية، من خلال التركيز على تطوير الأوقاف، الاستثمار في مشروعات مُستدامة، بناء المنتجات والخدمات، تطوير الشراكات الإستراتيجية، وتنمية الموارد المالية بصورة شاملة.	
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٤٤
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٣٥
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٢



دراسة الاحتياجات التَّموينية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنطرة والليث —

المجال المؤسسي	
٤٩	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٧	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٤٣	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):
الاحتياج الثالث: تعزيز الخدمات المشتركة بين الجمعيات: المشروع الاستباقي ووصفه: تأسيس مكتب الخدمات المشتركة: إنشاء شركة غير ربحية، تهدف إلى تقديم خدمات مشتركة لدعم الجمعيات في المجالات: الإدارية، والمالية، والإعلامية، والموارد البشرية، وغيرها، بما يحقق الكفاءة والتكامل.	
٥٢	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٤٨	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٠	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥٢	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٥٢	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٥٠	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):
الاحتياج الرابع: تقديم دعم للكيانات المتخصصة: المشروع الاستباقي ووصفه: إنشاء حاضنة الكيانات المتخصصة: إنشاء حاضنة داعمة لرعاية الجمعيات المتخصصة الناشئة خلال السنتين الأوليين من تأسيسها، ويتضمن البرنامج: دراسة الاحتياجات، وتكوين فرق العمل، وتنفيذ التأسيس، والدعم المستمر من خلال برامج متخصصة وموجهة.	
٥٤	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٥١	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٣	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٤٩	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٩	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام
٥١	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

دراسة الاحتياجات التَّـمَوِيَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنطرة والليث —

المجال الاجتماعي	
الاحتياج الأول: إعداد برامج تأهيل الوالدين:	المشروع الاستباقي ووصفه: برنامج إلكتروني تفاعلي: برنامج إلكتروني تفاعلي يخدم الوالدين في الاستشارات والتربية، والإجابة عن الإشكالات والتساؤلات.
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٤١
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٢
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٠
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٦
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٤٢
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٦
الاحتياج الثاني: إعداد برامج نوعية للشباب والفتيات والعاملين معهم:	المشروع الاستباقي ووصفه: تأهيل العاملين مع الشباب: برنامج محكم متخصص لتأهيل وتطوير العاملين مع الشباب، من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف الأساسية المطلوبة، عبر برامج تدريبية متخصصة، تُنظَّم بالتعاون مع الجهات المعنية بالشباب، وتُختتم بمنح شهادات معتمدة.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٢
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٢
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٠
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٠
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٤٨
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٠

المجال الاجتماعي

الاحتياج الثالث:

بناء برامج للمتعاقدين في المجتمع:

المشروع الاستباقي ووصفه:

برنامج استثمار وعطاء: برنامج شامل، يهدف إلى جمع رموز المجتمع من المتقاعدين من ذوي الخبرات السابقة، وتمكينهم من الاستفادة من خبراتهم في العمل الاجتماعي. يركز البرنامج على تمكينهم من الأدوار المجتمعية، من خلال التدريب والدعم المستدام.

قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.

٤٨

سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.

٥٠

مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.

٤٦

مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.

٤٨

قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.

٤٤

المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

٤٧

الاحتياج الرابع:

تطوير وتعزيز برامج بناء الأطفال:

المشروع الاستباقي ووصفه:

إنشاء جمعية طفولة: جمعية متخصصة تهتم بمرحلة الطفولة اجتماعياً وسلوكياً ومهارياً، من خلال برامج متنوعة، تهدف لتربية الطفل، وبناء المهارات اللازمة لتحقيق نمو متكامل.

قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.

٥٧

سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.

٥٦

مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.

٥٥

مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.

٥٢

قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.

٥٣

المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

٥٤

دراسة الاحتياجات التَّموُّية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة والليث —

المجال الشرعي

الاحتياج الأول:

تعزيز القيم في المجتمع:

المشروع الاستباقي ووصفه:

مركز في بناء القيم: إنشاء جمعية أو مركز متخصص في بناء القيم، يخدم منطقة عسير، يتولى تقديم برامج متنوعة تشمل: التدريب، ورش العمل، والحملات التوعوية، بالإضافة إلى توفير منصات تعليمية مبتكرة تساهم في نشر القيم الإيجابية في المجتمع.

المعيار

درجة تحقق المعيار

٥٤	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٥٢	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٥	مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥٤	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٥١	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٥٣	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

الاحتياج الثاني:

تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة (العناية بالجانب العقدي):

المشروع الاستباقي ووصفه:

إنشاء كيانات تهتم بالفئات العمرية المُستهدفة: إنشاء مراكز ونواد، وتنفيذ برامج تهدف إلى تعميق الإيمان في قلوب الناشئة، من خلال توضيح المفاهيم العقديّة، ونشرها بأساليب حديثة ومبتكرة، تجمع بين التعليم والأنشطة التفاعلية.

٥٠	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٤٩	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٠	مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥٠	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٧	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٤٩	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

المجال الشرعي

الاحتياج الثالث: إعداد طالب العلم المتخصص: المشروع الاستباقي ووصفه: إنشاء أكاديمية علمية: تأسيس كيان أكاديمي متخصص، يقدم برامج علمية ممنهجة ومتدرجة: لإعداد وتأهيل طلبة العلم الشرعي في مختلف التخصصات، مع مراعاة تعزيز الكفاءة العلمية والمهارات العملية لديهم.	
٤٥	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٤٣	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٤٤	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٤٧	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٦	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.
٤٥	المعدل العامّ لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):
الاحتياج الرابع: تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم: المشروع الاستباقي ووصفه: إنشاء بيت خبرة لتعليم وتحفيظ القرآن: كيان يهتم بتأهيل المعلم والطالب، ومتابعة مسيرته في حفظ كتاب الله تعالى.	
٥٠	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٤٦	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٤٥	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٤٧	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٥	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.
٤٦	المعدل العامّ لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

٢٠٢ نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية في منطقة جازان:

المجال المؤسسي	
الاحتياج الأول: تعزيز منظومة العمل التطوعي في المنطقة: المشروع الاستباقي ووصفه: تطوع: إنشاء وحدة تطوع رئيسة في المنطقة، تُعنى بنشر ثقافة التطوع، وتأهيل وتمكين المتطوعين في الجمعيات الأهلية.	
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥١
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٧
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٣
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٨
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٤٤
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٨
الاحتياج الثاني: استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر: المشروع الاستباقي ووصفه: كوادر: إنشاء كيان مؤسسي يُعنى باستقطاب وتأهيل وتسكين الكوادر البشرية في القطاع غير الربحي، وفقاً للاحتياجات الفعلية للجمعيات والمؤسسات العاملة في المنطقة.	
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٥
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤١
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٩
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥١
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.	٤٩
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٩



دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة والليث —

المجال المؤسسي	
الاحتياج الثالث: دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الناشئة والمتُعَتِّرة:	المشروع الاستباقي ووصفه: مستشارك: إنشاء برنامج شامل لتطوير الجمعيات الأهلية في النواحي: الإدارية والفنية والمالية، مع التركيز على بناء قدراتها البشرية، وتطوير القيادات القيادية، من خلال الإستراتيجيات المستدامة والتدريب الفعّال.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٣
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٠
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٨
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٣
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥٢
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٧
الاحتياج الرابع: مساعدة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية:	المشروع الاستباقي ووصفه: استدامة: إنشاء مركز يُعنى بتعزيز الاستدامة المالية للجمعيات الأهلية، من خلال اعتماد آليات الاستثمار الاجتماعي، تأسيس الأوقاف، وتأهيل أخصائيين في التسويق لتطوير إستراتيجيات فعالة؛ لضمان استقرار مالي طويل الأمد.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٣
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٣٣
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٣
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥١
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.	٤٧
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٥

المجال الاجتماعي	
الاحتياج الأول: البناء الأسري والتوعية الأسرية: المشروع الاستباقي ووصفه: مركز أُسْرَتِي: إنشاء مركز اجتماعي يُعنى بتقديم التوعية الأسرية، تقديم الاستشارات، وتأهيل مهارات الوالدين، وبناء العلاقات الأسرية. سيتضمن برامج مخصصة تستهدف المقبلين على الزواج، والآباء والأمهات، والفتيان والفتيات؛ من أجل تعزيز التفاهم والاستقرار الأسري.	
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٤٦
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٤
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٨
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٧
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٤٧
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٦
الاحتياج الثاني: بناء برامج توعوية للشباب والفتيات: المشروع الاستباقي ووصفه: حاضنة للشباب والفتيات: إنشاء حاضنة تُعنى بتنمية الشباب والفتيات في النواحي: الاجتماعية والمالية والمهنية، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على بناء حياة أسرية واجتماعية عملية ناجحة.	
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٤٤
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٤
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٤
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٣
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.	٤٢
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٣

المجال الاجتماعي

الاحتياج الثالث:

بناء برامج لتمكين الفقراء:

المشروع الاستباقي ووصفه:

وحدات متخصصة في تمكين الفقير: إنشاء وحدات متخصصة تُلحَق بالجمعيات أو تُؤسَّس بشكل مستقل، تعمل على تأهيل وتدريب الفقراء، وتوفير فرص توظيف وتدريب تُساعدهم على الاعتماد على الذات وتحقيق الاستقلالية المالية.

٣٨	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٤١	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٣٨	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٣٨	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٣٩	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٣٨	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

الاحتياج الرابع:

تنمية شاملة للأيتام:

المشروع الاستباقي ووصفه:

مركز اليتيم: مشروع تنموي شامل، يُعنى بتقديم خدمات وبرامج تهدف إلى دعم وتقديم الرعاية للأيتام في مختلف النواحي: الشخصية والنفسية والاجتماعية، مع التركيز على توفير الدعم لأسرهم؛ لمساعدتهم في توفير بيئة أكثر استقراراً ونمواً.

٤٦	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٤٤	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٤٥	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٤٣	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٠	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٤٣	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفذة والليث —

المجال الشرعي	
الاحتياج الأول: تعليم ونشر العلم الشرعي الضروري	المشروع الاستباقي ووصفه: إنشاء جمعية تعليمية: تأسيس جمعية تعليمية، تُعنى بتعليم ونشر العلم الشرعي لدى فئات المجتمع.
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٤
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٢
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٢
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٥
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥٢
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٣
الاحتياج الثاني: تعزيز القيم لدى فئات المجتمع	المشروع الاستباقي ووصفه: مركز تعزيز القيم: إنشاء مركز متخصص، يهتم بغرس القيم التربوية، من خلال برامج يخطط لها بالشراكة مع التعليم.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٣
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٤
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥١
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٤
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥١
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٢

المجال الشرعي

الاحتياج الثالث:

تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم

المشروع الاستباقي ووصفه:

تأهيل وتدريب وتطوير معلمين لتدريس القرآن الكريم في المدارس القرآنية: إنشاء مراكز متخصصة، تهدف إلى تدريب وتطوير المعلمين في تعليم القرآن الكريم، من خلال برامج علمية وعملية متكاملة، تُعنى بإعداد معلمي القرآن الكريم؛ لتلبية الاحتياجات المتزايدة في المدارس القرآنية.

قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.

سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.

مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.

مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.

قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.

المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

المشروع الاستباقي ووصفه:

ثبات: إنشاء مركز متخصص تحت اسم "ثبات"، يُعنى بدعوة الجاليات غير المسلمة، ورعاية المسلمين الجدد، بالشراكة مع جمعيات الدعوة والإرشاد. يقدم المركز برامج تعليمية وترفيهية متكاملة، تهدف إلى تثبيت الإيمان، وتطوير القدرات الروحية والثقافية للمُستهدفين.

الاحتياج الرابع:

دعوة الجاليات

قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.

سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.

مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.

مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.

قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.

المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

٢.٣ نتائج مجموعات التركيز للمشاريع الاستباقية في محافظتي القُنفذة واللَّيث:

المجال المؤسسي	
الاحتياج الأول: دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتُعَتِّرة	المشروع الاستباقي ووصفه: بناء: إطلاق مشروع "بناء" الذي يهدف إلى إنشاء حاضنات ومسرعات أعمال مخصصة لدعم الجمعيات الأهلية الناشئة والمتُعَتِّرة. يتضمن المشروع تقديم خدمات استشارية، تدريبية، وتنظيمية تساعد هذه الجمعيات في بناء استراتيجياتها، تحسين إدارتها، وتحقيق استدامة مؤسسية.
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٦
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة	٥٤
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٥
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٨
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.	٥٤
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٥
الاحتياج الثاني: استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر	المشروع الاستباقي ووصفه: أكفاء: إطلاق برنامج متخصص في بناء وإعداد وتأهيل كوادر قادرة على إدارة الجمعيات بكفاءة عالية، وتحقيق أهدافها بشكل فعال، وتغطية العجز في الكفاءات القيادية.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٩
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة	٥٤
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٧
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٩
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥٩
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٧

المجال المؤسسي	
الاحتياج الثالث: مساعدة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية:	المشروع الاستباقي ووصفه: استدامة: بناء نموذج الاستدامة المالية بمفهومها الشامل، بناء على الميزة التنافسية للمنطقة.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٤٩
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٧
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٧
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٠
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥١
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٨
الاحتياج الرابع: تحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وتعظيم أثرها في المجتمع، وفق دراسات ميدانية:	المشروع الاستباقي ووصفه: دراسات ميدانية: إعداد دراسات لتحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وفق منهجيات علمية مُعتمدة.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٤٢
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٢
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٤
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٦
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٤٥
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٣

دراسة الاحتياجات التَّموينية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنفذة والليث —

المجال الاجتماعي

الاحتياج الأول:

البناء الأسري والتوعية الأسرية:

المشروع الاستباقي ووصفه:

الأسرة النموذجية: برنامج شامل، يهدف إلى بناء نماذج متميزة من الأسر، من خلال تقديم دعم: اجتماعي، نفسي، تربوي، ومالي. يتم اختيار الأسر المشاركة وفق معايير محددة، وتزويدها بالأدوات اللازمة لتحقيق النجاح الأسري.

المعيار

درجة تحقق المعيار

٥٥	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٥٥	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٢	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥٣	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٥١	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٥٣	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

الاحتياج الثاني:

بناء برامج لتمكين الإصلاح الاجتماعي والأسري (الطلاق والنزاعات):

المشروع الاستباقي ووصفه:

المُصلح الاجتماعي: إعداد وتأهيل مصلحين اجتماعيين، يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع المشاكل الاجتماعية والأسرية بشكل فعال، بهدف تعزيز الاستقرار الأسري، وتقليل حالات الطلاق والنزاعات.

٥٤	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٥٢	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٣	مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥٣	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٥٣	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٥٣	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

المجال الاجتماعي

الاحتياج الثالث:

تمكين أبناء الأسر المستفيدة
من خدمات الجمعيات:

المشروع الاستباقي ووصفه:

تمكين: إنشاء برامج تدريبية مُصممة خصيصاً للشباب، تُركز على احتياجات
سوق العمل، وتسهم في تأهيلهم لدخول سوق العمل بكفاءة عالية.

٥٥	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٥٤	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٦	مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥٠	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٥٠	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.
٥٣	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):
الاحتياج الرابع: إنشاء برامج تعليمية لأبناء الأسر: المشروع الاستباقي ووصفه: أكاديمية التميز: إنشاء ناد علمي، يقدم برامج تعليمية تهدف إلى بناء القدرات وتطوير المهارات لدى الأطفال والشباب والفتيات، مع التركيز على تحسين مهاراتهم؛ لتحقيق النجاح التعليمي والمهني.	
٥٣	قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.
٥٢	سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.
٥٣	مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.
٥١	مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.
٤٩	قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل طويل الأمد.
٥١	المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):

دراسة الاحتياجات التَّـمَوِيَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفُذَة والليث —

المجال الشرعي	
الاحتياج الأول: إعداد وتأهيل الدعاة: المشروع الاستباقي ووصفه: إنشاء جمعية تعليمية: مشروع علمي دعوي، يهدف إلى تأهيل عدد من طلبة العلم الشرعي للدعوة إلى الله، وتمكينهم وتأصيلهم بالعلوم الشرعية اللازمة، وتلقيهم العلم من مصادره الأصلية؛ ليسهموا في تعليم الناس الدين.	
المعيار	درجة تحقق المعيار
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٨
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٦
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٦
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٦
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥١
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٥
الاحتياج الثاني: تعليم ونشر العلم الشرعي: المشروع الاستباقي ووصفه: مركز تعزيز القيم: تبصير الناس بأمور دينهم في العبادة والأخلاق والسلوك، وتصحيح الأخطاء، من خلال برامج ومنصات متنوعة، تصل إلى أكبر شريحة من الناس.	
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٥
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٤
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥١
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥١
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥٠
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٢

المجال الشرعي	
الاحتياج الثالث: الرعاية الشاملة والتنوعية للمساجد:	المشروع الاستباقي ووصفه: مناثُر ومنابرُ: مشروع يعالج احتياجات المساجد المادية، والمعنوية، بحيث تصبح بيئة جاذبة تقوم بدورها على أكمل وجه.
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٠
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٤٧
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٤٦
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٤٥
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٤٩
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٤٧
الاحتياج الرابع: الحاجة إلى مَحاضِنَ تربية:	المشروع الاستباقي ووصفه: نماءً وانتماءً: إنشاء مَحاضِنَ تقدم برامج تربية
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.	٥٨
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي في المنطقة.	٥٥
مرونة المشروع الاستباقي و تكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة في المجتمع.	٥٧
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.	٥٧
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.	٥٤
المعدل العام لدرجات تحقق المعايير في المشروع الاستباقي (من ٦٠):	٥٦

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة واللَّيْث —

٣- البطاقات التعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، حسب المجالات في المناطق المُستَهْدَفة:

فيما يأتي بطاقات المشاريع الاستباقية التي تم تطويرها من خلال ورش العمل ومجموعات التركيز،
والتي تم إثراؤها وتلقيحها بناءً على السياسات واللوائح المعتمدة لدى مؤسسة بن حمران:
٣.١ بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات
الأولوية، حسب المجالات المُستَهْدَفة في منطقة عسير:

* ملحوظة: التكلفة المتوقعة في جميع البطاقات هي عبارة عن تكلفة تقديرية (تم تقديرها
من خلال مشاريع مماثلة توصل لها فريق المشروع)، وتختلف حسب طبيعة نطاق العمل
والفترة الزمنية المقدرة لكل مشروع استباقي.





دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظةي القُنفُذَة والليث —



٢٠١١ بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، في المجال المؤسسي:

منطقة عسير

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.	مسمى الاحتياج:
قلة القيادات والكوادر المتميزة العاملة في الجمعيات، وهذا يتطلب استقطاب القيادات والكوادر، وتأهيلها وتدريبها لتتولى مهام متنوعة في جمعيات القطاع.	وصف عام للاحتياج:
المقترح (قياديون، مسار ، أفق).	مسمى المشروع الاستباقي:
برنامج يهدف إلى استقطاب وتأهيل القيادات في الجمعيات، من خلال البحث عن القيادات المحتملة، واستقطابها، وتأهيلها، وتطوير مهاراتها، ويتضمن تدريب القيادات التنفيذية، والمستشارين، ومدراء البرامج والمشاريع، ومدراء الأوقاف، وأعضاء مجالس الإدارة، والخبراء؛ لتحقيق استدامة العمليات، وتطوير أداء الجمعيات.	وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
١- الاستقطاب المستمر للقيادات والكوادر المتميزة في المنطقة. ٢- وجود خبراء في الاستقطاب والتأهيل للقيادات في المنطقة. ٣- وجود برامج تأهيلية وتدريبية للقيادات والكوادر المتميزة في المنطقة.	جوانب الاستدامة:
الشباب الذين لديهم قدرات قيادية أو المتخصصون في مجالات تفيد القطاع.	الفئة المستهدفة نوعاً:
١- الحاجة الملحة إلى تحسين الكفاءات القيادية في الجمعيات؛ لضمان جودة الأعمال والاستدامة. ٢- التحديات المالية والإدارية التي تواجه الجمعيات تظهر ضعفاً في الكفاءات القيادية الحالية. ٣- وفقاً للتقارير الصادرة من وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، أظهرت الإحصائيات أن (٤٠٪) من الجمعيات تعاني من ضعف الكفاءات القيادية المتخصصة. ^{١٩}	المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
دعم الجمعيات بالكفاءات المتخصصة، من خلال استقطاب وتأهيل القيادات الحالية وتطوير مهاراتها.	الهدف العام للمشروع:

١٩ . تقرير "حوكمة المنظمات غير الربحية لعام 2021" لحالة الجمعيات الأهلية": <https://www.hrsd.gov.sa/media-center/news/815624>

- نتائج قياس مؤشر جودة البيانات الوظيفية للعام 2022: <https://www.hrsd.gov.sa/knowledge-centre/functional-data-quality-index-2022>

١- تأهيل القيادات لتطوير قدراتها وكفاءتها في اتخاذ القرارات. ٢- تطوير الكفاءات المالية والإدارية في الجمعيات. ٣- استقطاب الكفاءات القيادية المناسبة للعمل في الجمعيات. ٤- بناء منظومة من القيادات القادرة على الابتكار وتحقيق أهداف الجمعيات.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- استقطاب الكفاءات القيادية. ٢- تقديم برامج تدريبية مخصصة لتأهيل الكوادر القيادية الإدارية. ٣- تطبيق ورش عمل متخصصة في الحوكمة المالية والإدارية. ٤- تقديم برامج لتطوير مهارات القيادات في إدارة الأزمات والتخطيط الإستراتيجي. ٥- تطوير نظام مُستدام لدعم الجمعيات من خلال قيادات مُدربة وفاعلة.	أهم أنشطة المشروع:
١- تحسين أداء الجمعيات من خلال دعمها بقيادات تنفيذية ذات كفاءة عالية. ٢- توفير نموذج قيادي مُستدام يُسهم في استمرارية وجود الجمعيات الأهلية. ٣- تحسين قدرات الجمعيات على التعامل مع التحديات المالية والإدارية.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الحاجة الملحة لتطوير الكفاءات القيادية في الجمعيات. ٢- وجود مؤسسات تدريبية متخصصة قادرة على تنفيذ البرامج بكفاءة عالية. ٣- التعاون الفعال مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- مركز دراسات القيادة / الرياض. ٢- الخبرات الذكية. ٣- مجموعة بناء / جدة. ٤- مركز النخبة للتدريب في جدة. ٥- جمعية تنامي. ٦- جمعية إبداع.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- ضعف الموارد المالية المخصصة للبرنامج. ٢- التحديات المتعلقة بتوفير الكفاءات المطلوبة في المدة الزمنية المحددة.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
جمعية أفق لتطوير العمل الخيري في منطقة عسير ، حيث نفذت برنامجاً مماثلاً ، وهو (باسق ٢: تأهيل وتطوير المدراء التنفيذيين في الجمعيات الأهلية الناشئة والمتنشرة) ، واستهدف البرنامج (٣٠) مستفيداً من المدراء التنفيذيين.	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٦) شهور.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٤٠) ألف ريال سعودي / تكلفة استقطاب وتأهيل الشخص الواحد (١٨) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

منطقة عسير

مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.		مسمى الاحتياج:
تعزيز قدرات الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.		وصف عام للاحتياج:
تعزيز الاستدامة المالية في الجمعيات.		مسمى المشروع الاستباقي:
تطوير الأفراد لتعزيز تنمية الموارد المالية للجمعيات في إطار تحقيق الاستدامة المالية، من خلال التركيز على: إيجاد الأوقاف، الاستثمار في مشروعات مُستدامة، بناء المنتجات والخدمات، تطوير الشراكات الإستراتيجية، وتنمية الموارد المالية بصورة شاملة.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٤٣):	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
١- إنشاء آليات واضحة ومُستدامة لزيادة الإيرادات في الجمعيات. ٢- إيجاد كوادر لديها خبرة في توفير استدامة مالية طويلة المدى.		جوانب الاستدامة:
الجمعية الأهلية العاملة في منطقة عسير.	الفئة المُستهدَفة كَمَا:	الفئة المُستهدَفة نوعًا:
استهداف (٥٠) جمعية محلية، مع التركيز على استهداف وتطوير قدرات من (١-٢) من الموظفين في كل جمعية ضمن مجال تنمية الموارد المالية.		
١- ضعف الموارد المالية لدى الجمعيات؛ إذ تُظهر التقارير أن أكثر من (٥٥٪) من الجمعيات تعتمد على التبرعات فقط. ٢- التحديات المالية والإدارية المرتبطة بعدم وجود نظم استثمارية مُحكمة. ٣- توفير خطط متكاملة للاستدامة المالية تحقق أهداف رؤية ٢٠٣٠ المتعلقة بتمكين القطاع الثالث من الاستدامة المالية، وتحقيق النمو المُستدام. ^{٢٠}		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
مساندة الجمعيات على بناء استدامتها المالية، من خلال التخطيط والدراسة والتنفيذ المتكامل لمشاريع مُستدامة تُعزز استقرارها المالي.		الهدف العام للمشروع:

٢٠- تقرير حوكمة المنظمات غير الربحية (الجمعيات الأهلية)، يستعرض التقرير المفاهيم المختلفة للقطاع غير الربحي في المملكة العربية السعودية، ويشمل: نشأته، ومسيرته، وتنظيمه، ودوره في رؤية ٢٠٣٠، ويوضح دور الحوكمة في تطوير هذا القطاع القائم على أربعة مبادئ تمثلت في: المسؤولية والشفافية والعدالة والمساءلة، كما يوضح الجانب التشغيلي لتطبيق الحوكمة الرشيدة على الجمعيات الأهلية عبر الزيارات الميدانية. (<https://www.hrsd.gov.sa/media-center/documents-and-reports/814440>)

- تنوع مصادر دخل الجمعيات من خلال الاستثمارات: <https://www.alwatan.com.sa/article/1108866>

١- دعم الجمعيات لتطوير خطط استثمارية مُستدامة. ٢- بناء قدرات الجمعيات في إدارة مواردها المالية بكفاءة. ٣- تطوير أدوات استثمارية مبتكرة تساهم في تحسين الدخل المُستدام. ٤- تدريب الكوادر على إستراتيجيات تنمية الموارد المالية.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- التواصل مع الجهات لتحديد موظفي تنمية الموارد لديها. ٢- عمل اختبار قدرات في مجال تنمية الموارد للموظفين في إدارة تنمية الموارد. ٣- إعداد الحقيبة التدريبية المناسبة. ٤- تنفيذ البرنامج التدريبي. ٥- عقد لقاءات استشارية بعد الدورات.	أهم أنشطة المشروع:
١- تحسين استدامة الجمعيات المالية من خلال تحقيق مصادر دخل مُستدامة. ٢- رفع كفاءة الإدارة المالية، وتطبيق أساليب استثمارية فعالة. ٣- تحسين جودة العمل المقدم من الجمعيات من خلال الاستقرار المالي.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الحاجة الملحة لدى الجمعيات لتعزيز استدامتها المالية. ٢- وجود نماذج نجاح عالمية يمكن الاستفادة منها. ٣- وجود كوادر متخصصة تُشرف على تنفيذ الاستدامة المالية بكفاءة.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية تنمية الموارد المالية. ٢- شركة المشورة الاحترافية.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- ضعف التمويل المخصص لتنفيذ المشروع الاستباقي. ٢- تحديات في تطبيق الاستدامة المالية في الجمعيات. ٣- التحديات التشغيلية المتعلقة بإعداد خطط مُستدامة طويلة المدى. ٤- تعثر الشراكات مع القطاعات الخاصة أو العامة؛ نتيجة ضعف التنسيق.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
تم تنفيذ المشروع من قبل شركة المشورة الاحترافية في جميع مناطق المملكة، وأيضاً يوجد مشروع (غيث)، لكنه يحتاج إلى تطوير وتحسين.	في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المُنفَّذة؟
(١٢) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٢٠) ألف ريال سعودي تكلفة الجمعية الواحدة. / (٢٠ × ٥٠ جمعية) = مليون ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

منطقة عسير

تعزيز الخدمات المشتركة بين الجمعيات.		مسمى الاحتياج:
إنشاء وحدة متخصصة لتقديم الخدمات المشتركة بين الجمعيات، مثل: الخدمات المالية، الإدارية، الإعلامية، والموارد البشرية.		وصف عام للاحتياج:
إنشاء وحدة للخدمات المشتركة.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة متخصصة في جمعيات تطوير القطاع، تهدف إلى تقديم خدمات مشتركة لدعم الجمعيات في المجالات: الإدارية، والمالية، والإعلامية، والموارد البشرية، وغيرها، بما يحقق الكفاءة والتكامل.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥١).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٣).	
١- توحيد تنفيذ الخدمات المتشابهة في مكان واحد. ٢- تقليل التكاليف الإدارية والتشغيلية في الجهات.		جوانب الاستدامة:
تيسير وتحسين جودة الأعمال والخدمات التي تقدمها الجمعيات، وتجويدها، مع ضمان استدامتها وكفاءتها.		الهدف العام للمشاريع المقترحة:
الجمعية الأهلية بمنطقة عسير.	الفئة المستهدفة كماً: تقديم خدمات إلى (١٥) جمعية كمرحلة أولى ٢١.	الفئة المستهدفة نوعاً:
١- تواجه الجمعيات الأهلية في المملكة تحديات تتعلق بالكفاءة الإدارية، وعدم القدرة على إدارة خدماتها بالشكل المطلوب، وفقاً لتقارير وزارة الموارد البشرية، ومن أبرز التحديات: ضعف التوظيف المناسب للموارد، وصعوبة الوصول إلى المعلومات الدقيقة للإدارة بكفاءة. ٢- الحاجة إلى تقليل التكاليف التشغيلية عبر مشاركة الموارد. ٢٢ ٣- إحصائيات تظهر أن أكثر من (٦٠٪) من الجمعيات تواجه صعوبات في إدارة الخدمات الأساسية ٢٣.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

٢١ - عدد الجمعيات الأهلية في منطقة عسير، حسب المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي، هو (٤١٢) جمعيات أهلية.

٢٢ - تقرير "حوكمة المنظمات غير الربحية لعام ٢٠٢١" لحالة الجمعيات الأهلية الصادر عن وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.

ووضع التقرير الهدف من حوكمة الجمعيات الأهلية، ومعايير الرقابة والشفافية فيها، بالإضافة إلى نشأة القطاع غير الربحي، ومتابعة مسيرة نموه ودوره في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠: (<https://www.hrsd.gov.sa/sites/default/files/2021-04/03092021.pdf>)

٢٣ - تقرير حوكمة المنظمات غير الربحية (مكين) - المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي:

<https://ncnp.gov.sa/sites/default/files/2022-05/%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1%20%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%88%D9%83%D9%85%D8%A9.pdf>

الهدف العام للمشروع:	رفع كفاءة الجمعيات الأهلية، وتحسين جودة الخدمات التي تقدمها للمستفيدين.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- سد احتياجات الجمعيات من الخدمات المشتركة. ٢- تحقيق مبدأ التنسيق والتكامل بين الجمعيات. ٣- تخفيف الهدر المالي والإداري في تأمين الخدمات. ٤- تحسين جودة الخدمات المقدمة.
أهم أنشطة المشروع:	١- دراسة احتياجات الجهات من الخدمات المشتركة. ٢- تشكيل فريق العمل. ٣- تمكين الوحدة داخل جمعية تطوير في المنطقة. ٤- التواصل مع الجهات وترتيب آليات تقديم الخدمة لها. ٥- المتابعة والتقييم.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تحسُّن أداء الجمعيات، وزيادة كفاءتها. ٢- رفع جودة الخدمات المقدمة للمستفيدين.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الحاجة الملحة للقطاع إلى مثل هذه الخدمات عند الجهات المستفيدة. ٢- توفر مستشارين مؤهلين لتقديم الدعم. ٣- وجود فريق عمل مؤهل.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- جمعيات التطوير . ٢- مجلس الجمعيات الأهلية في المنطقة. ٣- نماء لتطوير القطاع غير الربحي.
المخاطر المتوقعة:	١- ارتفاع الميزانية التشغيلية. ٢- تحديات تتعلق بالاستدامة المالية. ٣- ضعف الكفاءة المؤسسية للجهة الحاضنة للوحدة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا) .
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي لوحدة تتكون من (٣) موظفين.	

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

منطقة عسير

تقديم دعم للكيانات المتخصصة.	مسمى الاحتياج:
إنشاء حاضنة لدعم الجهات الناشئة المتخصصة، بهدف تمكينها من الاستقلالية والنمو المستدام.	وصف عام للاحتياج:
إنشاء حاضنة الكيانات المتخصصة.	مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء حاضنة تهدف إلى رعاية الجمعيات المتخصصة الناشئة خلال السنتين الأوليين من تأسيسها، ويتضمن البرنامج: دراسة الاحتياجات، وتكوين فرق العمل، وتنفيذ التأسيس، والدعم المستمر من خلال برامج متخصصة وموجهة.	وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع من (٦٠)	درجة تقييم المشروع الاستباقي
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	وترتيبه حسب الأولوية:
١- إعداد رائد أعمال ليكون إنساناً مبادراً إلى العمل، متحملاً للمسؤولية. ٢- الاستفادة من حاضنة الأعمال في منطقة عسير (نكون).	جوانب الاستدامة:
الجمعيات المتخصصة الناشئة في منطقة عسير.	الفئة المستهدفة نوعاً:
الجمعية الناشئة خلال المرحلة الأولى.	الفئة المستهدفة كمّاً:
١- وفقاً لتقرير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لعام ٢٠٢١، فقد أظهرت البيانات أن الجمعيات الأهلية تواجه تحديات كبيرة تتطلب جهوداً استباقية لتحسين التأسيس وزيادة الاستدامة، وقد أشار التقرير إلى الصعوبات التي تعاني منها الجمعيات في التأسيس والتوسع بسبب مشكلات في الإدارة والموارد المالية والبشرية ^{٢٤} . ٢- وجود نماذج عالمية وداخلية تظهر نجاح فكرة الحاضنة كوسيلة لدعم الجمعيات الناشئة.	المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
احتضان الجهات الناشئة المتخصصة، وتمكينها من تأدية رسالتها بكفاءة عالية.	الهدف العام للمشروع:
١- دعم الجمعيات الناشئة في المراحل الأولى من التأسيس. ٢- توفير بيئة داعمة تساهم في انطلاق الجمعيات بكفاءة عالية. ٣- تسريع انطلاق الجمعيات ومعالجة التحديات التي تواجهها مبكراً.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:

٢٤ - <https://www.al-jazirahonline.com/2023/07/23/286548>

تقرير حوكمة المنظمات غير الربحية لعام ٢٠٢١: <https://www.hrsd.gov.sa/media-center/documents-and-reports/1106155> ووضوح التقرير الهدف من حوكمة الجمعيات الأهلية، ومعايير الرقابة والشفافية فيها، بالإضافة إلى نشأة القطاع غير الربحي، ومتابعة مسيرة نموه ودوره في تحقيق مستهدفات رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠.

أهم أنشطة المشروع:	١- تأسيس مقر الحاضنة في جمعية قائمة. ٢- بناء توجه إستراتيجي وتخطيط تشغيلي فعال. ٣- إنجاز خطة المائة يوم. ٤- تجهيز الجمعيات لتطبيق مبادئ الحوكمة. ٥- بناء الأنظمة المالية والإدارية؛ لرفع كفاءة الأداء. ٦- استقطاب الكوادر المؤهلة المناسبة للعمل. ٧- تأهيل القيادات والموارد البشرية داخل الجمعيات المُستهدَفة. ٨- خدمة ما بعد الاحتضان؛ لضمان الاستدامة.
الأثر المطلوب إحداثه:	رفع كفاءة الجمعيات وتحسين قدرتها على تأدية رسالتها بفاعلية.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الحاجة الملحة لدى الجمعيات الناشئة والمتنيرة إلى دعم مؤسسي. ٢- وجود نماذج مشابهة عالمية ومحلية يمكن الاستفادة منها.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- جمعيات التطوير. ٢- جمعية تنامي. ٣- جمعية إبداع. ٤- مجلس الجمعيات في المنطقة.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف الموارد المالية لدى الجمعيات الناشئة. ٢- تعثر الجمعية بعد انتهاء مرحلة الاحتضان. ٣- حاجة الجهات المانحة إلى منهجيات شفافة لإدارة الحاضنة وضمان الاستدامة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(نعم).
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	(نكون) لحاضنات ومسرعات الأعمال، هي أول حاضنة ومسرعة أعمال في منطقة عسير، وأكبرها على مستوى المملكة، وتعمل على توفير خدمات استشارية وتطويرية ومساحات عمل فردية ومشاركة لرواد ورائدات الأعمال، وإقامة فعاليات وبرامج وأنشطة تخدم بيئة ريادة الأعمال في المنطقة.
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٧٠٠) ألف ريال سعودي / كل جمعية تكلفتها (٦٠) ألفاً، وتأسيس الحاضنة (١٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة عسير

إعداد برامج تأهيل الوالدين.	مسمى الاحتياج:
إعداد برامج لتهيئة الوالدين للقيام بأدوارهما التربوية بشكل اجتماعي وثقافي ونفسي، يتناسب مع المراحل العمرية المختلفة لأطفالهما.	وصف عام للاحتياج:
تربية واعية.	مسمى المشروع الاستباقي:
برنامج حضوري يقدم خدمات موجهة للآباء والأمهات، تشمل استشارات تربوية فردية وجماعية، وورش عمل، ومحتوى تعليمي يهدف إلى تحسين الممارسات التربوية وتعزيز التواصل الأسري، ويتميز البرنامج بتقديم حلول عملية للتحديات التربوية والنفسية التي تواجه الوالدين، مع التركيز على التوجيه المستمر.	وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	درجة تقييم المشروع الاستباقي
(٤٦).	وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
(٢٦).	
١- ضمان استمرارية البرامج من خلال إعداد مدربين محليين معتمدين.	جوانب الاستدامة:
٢- تطوير دليل تدريبي يُمكن الاعتماد عليه لتكرار المشروع وتوسعته.	
٣- رفع مستوى وعي الأسرة، وتحقيق أقصى ما يمكن من الأمن والطمأنينة والتعايش بسلام بين كافة أفراد الأسرة والمجتمع الخارجي.	
٤- الاستفادة من منصة أكاديمية الأسرة https://familyacademygroup.com .	
الوالدين والأسر في منطقة عسير.	الفئة المُستهدَفة نوعاً:
الفئة المُستهدَفة كماً:	
استهداف (٢٠٠) أسرة في المرحلة الأولى من المشروع، بحيث يتم إقامة (١٢) دورة في السنة الأولى، وكل دورة يحضرها (٢٠) شخصاً.	
١- زيادة الحاجة لبرامج تربوية تواكب التحديات المعاصرة التي تواجه الآباء في تربية أبنائهم.	المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
٢- وفقاً لتقارير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، أظهرت الإحصائيات أن حوالي (٦٠٪) من الآباء يعبرون عن حاجتهم إلى مزيد من المعرفة حول أحدث الممارسات التربوية وكيفية التعامل مع التحديات الحديثة. ^{٢٥}	
٣- التغيرات الاجتماعية المتسارعة التي تتطلب مهارات جديدة في التواصل والتربية.	

الهدف العام للمشروع:	تأهيل و تثقيف الوالدين للقيام بأدوارهما التربوية بفعالية تواكب المراحل العمرية لأبنائهم، وتساهم في بناء أسرة متماسكة.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- تزويد الآباء والأمهات بالمعارف والمهارات الحديثة بالتربية. ٢- تعزيز أساليب التواصل الفعال بين الوالدين وأبنائهم. ٣- رفع مستوى الوعي بأهمية الصحة النفسية والاجتماعية في المراحل التربوية. ٤- تقديم أدوات عملية للآباء لمواجهة التحديات السلوكية وتربية الأبناء بطرق حديثة. ٥- تبني أساليب مبتكرة ومبادرات متميزة لتنفيذ الأهداف الرامية إلى رعاية الأسرة تربوياً واجتماعياً بجميع أفرادها.
أهم أنشطة المشروع:	١- دورات تدريبية وورش عمل مكثفة للوالدين. ٢- عقد جلسات استشارية، فردية وجماعية؛ لمتابعة تطبيق ما تم تعلمه. ٣- إقامة ندوات تثقيفية تُعنى بالتربية الإيجابية وأهمية التواصل الأسري الفعال. ٤- نشر مواد توعوية عبر وسائل الإعلام والمنصات الرقمية.
الأثر المطلوب إحداثه:	تعزيز مستوى الوعي والمعرفة لدى الآباء والأمهات في منطقة عسير؛ مما يساهم في تربية أجيال متوازنة نفسياً واجتماعياً، وتعزيز دعم استقرار الأسرة، وتقليل المشاكل الأسرية، من خلال تعزيز التواصل الفعال بين أفرادها.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- مشاركة المجتمع المحلي وتفاعل الآباء مع البرامج المقدمة. ٢- التعاون مع المدارس والمؤسسات التعليمية؛ لضمان دعم البرامج بشكل أوسع. ٣- توافر مدربين متخصصين في التربية والتنمية البشرية.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- جمعية التنمية الأسرية بأبها (إرشاد). ٢- مشروع أسرة ناجحة ومجتمع راقٍ: وهو مشروع موسمي يتم تقديمه من خلال جمعية التنمية الأهلية في أبها. ٣- جمعية التنمية الأسرية (آمال) في عسير.
المخاطر المتوقعة:	١- صعوبة إقناع بعض الآباء بأهمية المشاركة في البرامج التربوية. ٢- قلة الموارد المالية اللازمة لاستدامة الأنشطة المستمرة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	لا
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(٢٤) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٤٠٠) ألف ريال سعودي في السنتين/ تكلفة الدورة الواحدة (١٥) ألف ريال سعودي، بواقع (١٢) دورة في السنة كحد أدنى.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة عسير

إعداد برامج نوعية للشباب والفتيات والعاملين معهم.		مسمى الاحتياج:
تصميم وإعداد برامج نوعية تُعنى بفئة الشباب من الجنسين، بالإضافة إلى تأهيل العاملين معهم، وتمكينهم من أداء أدوارهم بكفاءة عالية.		وصف الاحتياج:
تأهيل العاملين مع الشباب.		مسمى المشروع الاستباقي:
برنامج محكم متخصص لتأهيل وتطوير العاملين مع الشباب، من خلال تزويدهم بالمهارات والمعارف الأساسية المطلوبة، عبر برامج تدريبية متخصصة، تُنظَّم بالتعاون مع الجهات المعنية بالشباب.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٠).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٤).	
١- تعزيز القيم والأخلاقيات والدعم والمؤازرة لقضايا الشباب. ٢- إكساب الشباب والفتيات المهارات التي يحتاجونها.		جوانب الاستدامة:
العاملون مع الشباب من مدربين ومشرفين.	الفئة المُستهدَفة كَمًّا:	الفئة المُستهدَفة نوعًا:
استهداف (٢٠٠) فرد من العاملين في الجمعيات والمؤسسات التعليمية ذات الصلة.		
١- تُظهر الدراسات المحلية أن (٥٠٪) من العاملين مع الشباب يحتاجون إلى برامج تدريبية تُعزز مهاراتهم في التعامل مع التحديات المعاصرة. ٢- تُظهر رؤية ٢٠٣٠ أهمية برامج تأهيل الشباب لتعزيز استقرارهم النفسي والاجتماعي، ودعم جهود التنمية المُستدامة في المملكة. ٣- الحاجة الماسة للاحترافية والمهنية للعمل مع الشباب.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تأهيل العاملين مع الشباب، وتزويدهم بالمهارات والمعارف التي تُعزز دورهم في تحقيق التفاعل الإيجابي مع الشباب.		الهدف العام للمشروع:
١- تأهيل العاملين مع الشباب. ٢- تحليل الاحتياج التدريبي للعاملين مع الشباب. ٣- تزويد المشاركين بمهارات التعامل مع الشباب، وتيسير البرامج الشبابية. ٤- فتح آفاق جديدة للعاملين مع الشباب للمشاركة والتأثير المجتمعي.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:

١- تحديد الاحتياجات التدريبية للعاملين مع الشباب. ٢- بناء حقيبة تدريبية احترافية؛ لتأهيل العاملين مع الشباب. ٣- إقامة دورات تدريبية متخصصة تشمل المهارات اللازمة. ٤- تنظيم جلسات توعوية وتفاعلية مع خبراء متخصصين في الشؤون الاجتماعية والشبابية. ٥- تنفيذ رحلات ميدانية تفاعلية؛ لتطبيق المعرفة في بيئات عملية. ٦- عقد شراكات مع المؤسسات التدريبية والمراكز المتخصصة لدعم البرامج. ٧- تقديم التغذية الراجعة للعاملين مع الشباب بناء على الممارسات الواقعية.	أهم أنشطة المشروع:
١- تخريج كفاءات قيادية قادرة على التعامل مع التحديات الحالية. ٢- بناء مجتمع إيجابي ومُستدام من خلال تمكين الشباب. ٣- تعزيز ثقة الشباب بأنفسهم، ومساعدتهم على تحمل المسؤوليات الاجتماعية.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- توافر الاحتياجات الاجتماعية الملحة التي تظهر أهمية برامج التأهيل. ٢- الاستفادة من التجارب المحلية والنماذج الناجحة القائمة. ٣- وجود توجهات حكومية داعمة وبرامج اجتماعية تُعنى بالشباب. ٤- توافر مدربين محترفين وبرامج تدريبية مُعتمدة ومُحدثة.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- المجتمع المهني للعاملين مع الشباب https://ts-mehani.com ٢- جمعية طاقات الشباب. ٣- برنامج (عتاق) لتأهيل العاملين مع الشباب، المقدم من جمعية أفق لتطوير العمل التطوعي، وبالتعاون مع مؤسسة الراجحي الإنسانية. ٤- شركة الخبرات الذكية/ مشروع تأهيل العاملين مع الشباب/ بالتعاون مع مؤسسة عبدالعزيز بن عبدالله الجميح الخيرية.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- التسرب من البرامج التدريبية أو الانقطاع عن الأنشطة المقدمة. ٢- عبء العمل الكبير الذي قد يُؤثر على مشاركة العاملين في البرامج. ٣- التحديات المالية التي قد تؤثر على استدامة الأنشطة.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
جمعية أفق لتطوير العمل الخيري والتطوعي - نفذت برنامج تأهيل العاملين مع الشباب، وهو عبارة عن برنامج تدريبي تطبيقي عملي مرتبط بالواقع وبالممارسات الفعلية.	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهرًا.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة عسير

بناء برامج للمتقاعدين في المجتمع.		مسمى الاحتياج:
تقديم برامج تهدف إلى دعم الرموز والقيادات الاجتماعية السابقة المؤثرة في المجتمع، بما يشمل الدعم المعنوي والمادي، وتعزيز دورهم في التأثير المجتمعي.		وصف عام للاحتياج:
برنامج استثمار وعطاء.		مسمى المشروع الاستباقي:
برنامج شامل يهدف إلى جمع المتقاعدين من ذوي الخبرات السابقة، وتمكينهم من الاستفادة من خبراتهم في العمل الاجتماعي، ويركز البرنامج على تمكينهم من الأدوار المجتمعية من خلال التدريب والدعم المستدام.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٧).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٢٣).	
١- تعزيز التواصل والترابط مع المجتمع المحلي، وتحقيق تأثير إيجابي أكبر بين كافة الأطراف. ٢- استثمار كفاءات وخبرات المتقاعدين في خدمة الوطن. ٣- تمكين المتقاعدين من المشاركة في الإنتاج والتنمية.		جوانب الاستدامة:
المتقاعدون من جميع القطاعات.	الفئة المُستهدَفة كَمَّا: متقاعدًا في المرحلة الأولى من المشروع.	الفئة المُستهدَفة نوعًا:
١- تُظهر الدراسات أن أكثر من ٤٠٪ من المتقاعدين يعانون من العزلة الاجتماعية بعد التقاعد، ويحتاجون إلى برامج دعم؛ لتفعيل أدوارهم في المجتمع (وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ٢٠٢٢) ^{٢٧} ٢- وفقًا لدراسات محلية تُبين الإحصائيات أن المتقاعدين، من مختلف القطاعات، بحاجة إلى برامج تأهيل وتطوير مهنيٍّ لدعمهم ماديًا ومعنويًا (التقرير السنوي لوزارة التنمية الاجتماعية، ٢٠٢١) ^{٢٨} . ٣- رؤية المملكة ٢٠٣٠ تُعزز من أهمية إعادة دمج المتقاعدين ضمن البرامج التنموية والاجتماعية؛ لتفعيل دورهم كمصادر دعم إستراتيجي في المجتمع السعودي.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
الاستفادة من المتقاعدين في العمل الاجتماعي.		الهدف العام للمشروع:

١- تعزيز الدعم النفسي والمعنوي للمتقاعدين. ٢- تقديم برامج تدريبية تمكن المتقاعدين من مشاركة خبراتهم ومعارفهم مع المجتمع. ٣- خلق فرص تطوعية واجتماعية تُفعل دورهم في المجتمع. ٤- تحسين أوضاع المتقاعدين الترفيهية والثقافية والاجتماعية	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- إقامة ورش عمل ودورات تدريبية حول المهارات الاجتماعية والمهنية. ٢- تنظيم جلسات حوارية؛ لتبادل الخبرات بين المتقاعدين والأجيال الشابة. ٣- إقامة فعاليات ومناسبات مجتمعية تُظهر دور المتقاعدين في المجتمع. ٤- تقديم استشارات نفسية واجتماعية تُعنى بدعم الصحة النفسية لهم. ٥- توظيف قدراتهم في خدمة الجهات الأهلية .	أهم أنشطة المشروع:
١- تعزيز الدور المجتمعي للمتقاعدين من خلال دمجهم كأعضاء فاعلين في المجتمع. ٢- تقليل شعور المتقاعدين بالوحدة أو العزلة الاجتماعية. ٣- دعم الاستقرار النفسي والاجتماعي للمتقاعدين، من خلال توفير أنشطة وبرامج موجهة لهم.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- التعاون مع الجمعيات والمؤسسات الاجتماعية. ٢- دعم المجتمع المحلي وتفاعل المتقاعدين مع البرامج المقدمة. ٣- توافر البنية التحتية اللازمة لتنفيذ الأنشطة.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
جمعية المتقاعدين في عسير : جمعية المتقاعدين بمنطقة عسير إطار يضم جميع المتقاعدين السعوديين مدنيين وعسكريين من القطاعين الحكومي والخاص، وهي إحدى مؤسسات المجتمع المدني في بلادنا الحبيبة.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- نقص التمويل أو تأخر الدعم المادي. ٢- ضعف المشاركة المجتمعية في بعض الأنشطة المخطط لها. ٣- التحديات المتعلقة ببرامج الاستدامة المالية لاستمرار الأنشطة.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
نفذت جمعية المتقاعدين برامج مشابهة؛ حيث إن الجمعية تهدف إلى استثمار كفاءات وخبرات المتقاعدين في خدمة الوطن، وتحسين أوضاعهم الترفيهية والثقافية والاجتماعية، ودعم البحوث والدراسات لمسح أوضاع المتقاعدين، وتمكينهم من المشاركة في الإنتاج والتنمية، وتوثيق أواصر الصلات بينهم.	في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهرًا. (يوطن في جمعية، وينمذج ويقدم بعد ذلك في أماكن أخرى).	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٥٠) ألف ريال سعودي موزعة للبرامج التطويرية والاجتماعية والأنشطة ورواتب الموظفين (تتراوح قيمة الرواتب (١٥٠) ألفاً في السنة).	

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة عسير

تطوير وتعزيز برامج بناء الأطفال.		مسمى الاحتياج:
تطوير برامج تُعنى ببناء الأطفال من سن (٣ - ١٠) سنوات بشكل اجتماعي وثقافي، مع تحصينهم ضد التأثيرات الثقافية السلبية.		وصف عام للاحتياج:
تفعيل الجمعية القائمة حالياً، وهي (جمعية مراحل)، وتمتينها وتطويرها.		مسمى المشروع الاستباقي:
تفعيل وتطوير وتمتين (جمعية مراحل) القائمة حالياً في المنطقة، التي تهتم بمرحلة الطفولة اجتماعياً وسلوكياً ومهارياً، من خلال برامج متنوعة تهدف لتربية الطفل، وبناء المهارات اللازمة لتحقيق نمو متكامل.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٥).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٢).
١- تعزيز طفولة آمنة ورعاية تربية سليمة، من خلال الشراكات مع جميع الجهات المعنية بالطفولة. ٢- إبراز سمات الترابط بين فئات المجتمع. ٣- إكساب الأطفال مهارات حياتية وسلوكية؛ لبناء شخصية متكاملة واثقة.		جوانب الاستدامة:
الفئة المستهدفة نوعاً:	الأطفال من سن (٤ - ٩) سنوات.	الفئة المستهدفة كمّاً:
		استهداف (٥٠٠) طفل من أبناء منطقة عسير في المرحلة الأولى من المشروع، عبر برامج متنوعة.
١- وفقاً لإحصائيات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، يُظهر (٦٠٪) من الآباء حاجة لأهمية تحسين برامج دعم الطفولة. ٢- الدراسات المحلية تُظهر أن (٤٥٪) من الأطفال يعانون من نقص البرامج الاجتماعية التي تُعنى ببناء مهاراتهم. ٣- رؤية المملكة ٢٠٣٠ تُبرز أهمية بناء الأجيال القادمة، من خلال التركيز على برامج الطفولة المبكرة، ودعم التعليم المبكر. ٤- الحاجة إلى تقليل التأثيرات الثقافية السلبية التي تؤثر على السلوكيات الاجتماعية للأطفال.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

الهدف العام للمشروع:	تنشئة الأطفال تنشئة سليمة اجتماعياً وسلوكياً ومهارياً؛ لتهيئتهم لمستقبل آمن ومتناغم مع متطلبات المجتمع.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- العناية بالمرحلة العمرية من سن (٤ - ٩) سنوات. ٢- غرس القيم الأساسية الشرعية والسلوكية والاجتماعية والأخلاقية. ٣- التأسيس اللغوي للغة العربية كمنهج مُعتمد في التعلم.
أهم أنشطة المشروع:	١- التعلم بالترفيه و المحاكاة وبالقصص. ٢- التكامل مع الأسرة ببرامج مُقننة.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تنشئة جيل يمتلك أساسيات ومبادئ عقديّة وسلوكية وأخلاقية. ٢- تمكين الأطفال من المهارات الأساسية اليومية. ٣- امتداد تأثير المشروع إلى الأسرة؛ لخلق استقرار اجتماعي.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- حاجة المجتمع عمومًا، والأسر خصوصًا، للعناية بأطفالهم. ٢- التوجه المجتمعي العام نحو الاستثمار في الطفولة. ٣- دعم المركز الوطني للمبادرات الاجتماعية ذات الصلة بالفئات العمرية الصغيرة. ٤- توافر الكوادر النسائية المتخصصة (رياض الأطفال) من ذوات الخبرات المتميزة.
الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):	١- جمعية رعاية الطفولة. ٢- جمعية البر الخيرية. ٣- جمعية (مطمئنة) في منطقة عسير.
المخاطر المتوقعة:	١- نقص التمويل أو تأخير الدعم المادي. ٢- تأثيرات سلبية من ثقافة المجتمع قد تؤثر على الأطفال. ٣- ضعف المشاركة المجتمعية.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(نعم).
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	جمعية (مطمئنة) في منطقة عسير - في جانب الطفولة تعمل الجمعية على برنامج "براعم مطمئنة" لتنمية قدرات الطفل، وتعزيز المشاركة لديه للشعور بدوره ومسؤولياته، والمساهمة في التوعية والتثقيف بأهمية مرحلة الطفولة.
مدة التنفيذ:	(١٢) شهرًا.
التكلفة المتوقعة:	(٥٠٠) ألف ريال سعودي.

٢, ١, ٢ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية على مستوى المجال الشرعي:

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة عسير

تعزيز القيم في المجتمع.		مسمى الاحتياج:
إنشاء مبادرات وبرامج تدعم نشر وتعزيز السلوكات الإيجابية والقيم الأخلاقية الرفيعة، مثل: الاحترام، والتعاون، والتسامح، والمسؤولية، والانتماء المجتمعي، والتفاعل الإيجابي بين الأفراد، وتهدف هذه المبادرات إلى تعزيز التماسك الاجتماعي، عبر أنشطة تشمل: حملات توعوية، ورش عمل، دورات تدريبية، وبرامج تستهدف جميع شرائح المجتمع.		وصف عام للاحتياج:
وحدة بناء القيم.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء (وحدة بناء القيم) في إحدى الجمعيات لخدمة منطقة عسير، بحيث يتولى تقديم برامج متنوعة، تشمل: التدريب، ورش العمل، والحملات التوعوية، بالإضافة إلى توفير منصات تعليمية مبتكرة تساهم في نشر القيم الإيجابية في المجتمع.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٣).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٦).
١- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية لدى المجتمع، عبر عمل مؤسسي مميز، ومبادرات نوعية، وشراقات فاعلة. ٢- الإسهام في تقديم الحلول العلمية والعملية؛ لتعزيز القيم الإيجابية في المجتمع. ٣- المساهمة في تحويل الفهم النظري للقيم إلى واقع معاش، ووضع المعايير والمؤشرات والمقاييس والبرامج لذلك.		جوانب الاستدامة:
الفئة المستهدفة نوعاً:	الأطفال (٨ - ١٢ سنة)، الشباب (١٣ - ٢٥ سنة)، وأولياء الأمور، والمعلمون.	الفئة المستهدفة كمّاً: (٥٠٠) مستفيد سنوياً.
١- زيادة الحاجة إلى تعزيز القيم الأخلاقية: أظهرت الدراسات أن (٦٠٪) من أفراد المجتمع يطالبون بمزيد من البرامج التي تدعم الأخلاقيات والقيم. ٢- تنامي السلوكات السلبية: وفقاً لتقارير محلية فإن (٤٠٪) من الحالات الاجتماعية تواجه تحديات أخلاقية يمكن علاجها من خلال حملات تعزيز القيم. ٣- رؤية المملكة ٢٠٣٠: من تركيزها على دعم المجتمعات المتماسكة، وتعزيز القيم الاجتماعية الإيجابية.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

الهدف العام للمشروع:	تعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية لدى المجتمع؛ لتحقيق التماسك الاجتماعي، وبناء أجيال تتمتع بسلوكات إيجابية.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- غرس القيم التربوية والاجتماعية لدى الأطفال والشباب. ٢- تأهيل الكوادر المجتمعية لتوجيه السلوك نحو القيم الإيجابية. ٣- تصميم مناهج تربوية متخصصة تُركز على القيم. ٤- دمج الأنشطة الترفيهية مع التعليم؛ لخلق تجربة تعليمية ممتعة. ٥- تفعيل دور القدوات والمؤثرين في المجتمع إيجاباً بما يعزز القيم لدى فئات المجتمع.
أهم أنشطة المشروع:	١- تقديم دورات تدريبية لتعزيز القيم. ٢- إقامة ورش عمل متخصصة بمشاركة الخبراء. ٣- تنظيم حلقات نقاش مجتمعية حول القيم الأساسية. ٤- بناء خطط إستراتيجية لنشر القيم عبر القطاعات المختلفة. ٥- تبادل الزيارات مع الجهات المنفذة؛ لتبادل الخبرات. ٦- التنسيق بين الجهات؛ لتحقيق التكامل في تنفيذ البرامج.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تعزيز الوعي بأهمية القيم الأخلاقية. ٢- رفع نسبة التزام الأفراد بالقيم الإيجابية. ٣- تقليل الظواهر السلبية، مثل: التمر والانحراف السلوكي. ٤- خلق بيئة داعمة لتعزيز القيم لدى كافة أفراد المجتمع.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود كيانات مجتمعية تناسب أن تكون مظلات داعمة ومشاركة. ٢- شعور المجتمع بوجود حاجة ماسة لتعزيز القيم الأخلاقية. ٣- دعم حكومي ومجتمعي لمثل هذه المبادرات.
الشركاء المنفذون (المُتَمَلِّون):	١- جمعيات الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في المنطقة. ٢- جمعية التنمية الأهلية بأبها.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف الإقبال على البرامج من قِبَل المُستَهدفين. ٢- قلة الكوادر المؤهلة لتقديم برامج قيِّمة. ٣- التحديات المالية في تمويل الأنشطة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا) .
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(٢٤) شهراً، مع مراحل مستمرة للتطوير والتقييم.
التكلفة المتوقعة: مليون ريال سعودي (٥٠٠) ألف لتأسيس وحدة بناء القيم، بواقع رواتب لعدد (٣) موظفين لمدة سنتين، و (٥٠٠) ألف لتنفيذ برامج بناء القيم خلال سنة ونصف).	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة عسير

تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة (العناية بالجانب العقدي).		مسمى الاحتياج:
نشر وتبسيط مفاهيم العقيدة الصحيحة والعبادات بين الناشئة من البنين والبنات، مع تأصيلها في النفوس بأسلوب يسير؛ وذلك لمواجهة التحديات الفكرية والمجتمعية التي قد تؤثر على الأجيال الناشئة.		وصف عام للاحتياج:
إنشاء وحدة تهتم بالفئات العمرية المُستهدَفة.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة تهتم بتنفيذ برامج تهدف إلى تعميق الإيمان في قلوب الناشئة، من خلال توضيح المفاهيم العقديّة، ونشرها بأساليب حديثة ومبتكرة تجمع بين التعليم والأنشطة التفاعلية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٩).
الأولوية:	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٨).
١- أن نكون مصدراً دعوياً عالمياً للتعريف بالإسلام الصحيح وتعاليمه كافة. ٢- ربط الناس بمنهج السلف الصالح في العلم والعمل، من خلال البرامج والمبادرات التي تهدف إلى تحقيق منهج السمع والطاعة لولاة الأمر.		جوانب الاستدامة:
الفئة المُستهدَفة نوعاً:	الناشئة من البنين والبنات (من عمر ٧ - ١٥ سنة).	الفئة المُستهدَفة كمّاً:
		(٥٠٠) مشارك على مستوى منطقة عسير خلال السنة الأولى.
١- ارتفاع معدل التأثير بالأفكار السلبية؛ إذ تشير دراسات محلية إلى أن (٢٥٪) من الشباب يواجهون صعوبة في التمييز بين المعتقدات الصحيحة والمغلوطة. ٢- أشارت إحدى الدراسات إلى أن (٤٠٪) من الناشئة يفتقرون إلى فهم مبادئ العقيدة السليمة. ٣- تركّز رؤية ٢٠٣٠ على تعزيز القيم الوطنية والاجتماعية، ومنها: غرس قيم الوسطية والاعتدال، دعم انتماء الشباب لوطنهم، تقديم برامج تعليمية متكاملة تُعنى بتعزيز العقيدة الإسلامية الصحيحة.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تعميق التوحيد والعبادة في نفوس الناشئة، وحمايتهم من الانحراف الفكري والسلوكي، من خلال برامج تعليمية وتربوية متخصصة.		الهدف العام للمشروع:

١- نشر مفاهيم العقيدة الصحيحة بين الناشئة بأسلوب بسيط وواضح. ٢- نشر العلم الشرعي، وتبصير المسلمين بأمور دينهم وتأهيل الدعاة والداعيات القادرين على ذلك. ٣- دعوة (الوافدين غير المسلمين) للدخول في الإسلام، و(الوافدين المسلمين) من خلال تبصيرهم بأمور دينهم، وتصحيح مخالقاتهم العقيدية، من خلال إقامة البرامج والأنشطة التي تحقيق ذلك. ٤- تبسيط المفاهيم الدينية، وتعزيز القيم السامية، من خلال أنشطة تربوية وتثقيفية. ٥- تمكين الناشئة من التفاعل الصحيح مع القضايا المجتمعية بناءً على مبادئ العقيدة.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- إقامة دورات تدريبية وورش عمل حول العقيدة والعبادات. ٢- تنظيم مسابقات إلكترونية تفاعلية تتعلق بالعقيدة والقيم. ٣- تطوير تطبيقات إلكترونية؛ لتعليم العقيدة بطريقة ميسرة وممتعة. ٤- تعزيز برامج المساجد من خلال تدريب الأئمة والخطباء. ٥- تنفيذ رحلات إيمانية تغرس فيها القيم السامية. ٦- زيارة العلماء وطلبة العلم؛ لتعزيز القدوة. ٧- إنشاء أندية تعليمية واجتماعية تخصص للبنين والبنات.	أهم أنشطة المشروع:
١- حماية الجيل من الانحراف الفكري والسلوكي. ٢- تعزيز السلوك الإيجابي في المجتمع. ٣- تمكين الناشئة من الحكم السليم على الأشخاص والمواقف والأفكار. ٤- غرس القيم الوطنية وتعزيز الانتماء للوطن. ٥- تحقيق أثر تربوي يمتد إلى حياة الفرد المجتمعية والدينية.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- توفر متخصصين في العقيدة والعلوم الشرعية. ٢- وجود تجارب ونماذج محلية رائدة في هذا المجال يمكن الاستفادة منها. ٣- سهولة الوصول إلى التطبيقات الإلكترونية واستخدامها. ٤- إمكانية إقامة البرامج بسهولة وبتكاليف معقولة.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
جميعيات الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في المنطقة.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- تحديات جذب الفئة المستهدفة وتحفيزهم للمشاركة. ٢- صعوبات الحصول على التراخيص اللازمة من الجهات الرسمية. ٣- تسرب المشاركين؛ بسبب الملل أو طول مدة البرامج.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
(١٢) شهراً.	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
التكلفة المتوقعة: (٨٠٠) ألف ريال سعودي.	مدة التنفيذ:

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة عسير

إعداد طالب العلم المتخصص.		مسمى الاحتياج:
إعداد طلاب علم ذوي كفاءة علمية وتخصص عالٍ في المجالات الدينية أو الشرعية، بحيث يتم تأهيلهم وتدريبهم ليكونوا قادرين على تقديم العلم ونشره بشكل فعال.		وصف عام للاحتياج:
أكاديمية علمية.		مسمى المشروع الاستباقي:
تعزيز الكيان القائم ودعمه بمشروع مناسب ليقدم برامج علمية ممنهجة ومتدرجة؛ لإعداد وتأهيل طلبة العلم الشرعي في مختلف التخصصات، مع مراعاة تعزيز الكفاءة العلمية والمهارات العملية لديهم.		وصف المشروع الاستباقي:
(٤٥).	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
(٣٠).	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
١- استقطاب الدعم المالي من الأوقاف والمؤسسات المانحة. ٢- تقديم برامج مدفوعة ودورات قصيرة؛ لتعزيز الاستدامة المالية. ٣- بناء شراكات إستراتيجية مع الجامعات والمؤسسات العلمية؛ لضمان الدعم الأكاديمي والتمويل.		جوانب الاستدامة:
يستهدف المشروع (٥٠٠) مستفيد في السنوات الأولى.	الفتة المُستهدَفة كَمَّا:	الفتة المُستهدَفة نوعاً:
طلاب وطالبات العلم الشرعي.		
الحاجة إلى علماء وطلبة علم مؤهلين لتلبية احتياجات المجتمع الدينية والشرعية.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تأهيل جيل من طلبة العلم الشرعي، يتمتعون بكفاءة علمية ومهارية، ويقدرّون على خدمة المجتمع ونشر العلم الشرعي بمصداقية واحترافية.		الهدف العام للمشروع:
١- تطوير مناهج علمية متكاملة، تلبي احتياجات الطلاب في مختلف مجالات العلوم الشرعية. ٢- تطبيق أساليب تعليمية حديثة؛ لتحفيز الطلبة وإثراء تجربة التعلم.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:

١- تنظيم دورات تدريبية شرعية متخصصة. ٢- إقامة ورش عمل؛ لتنمية المهارات الأكاديمية والبحثية. ٣- تصميم برامج تدريب مكثفة؛ لإعداد دعاة وطلبة علم متميزين. ٤- توفير مكتبات رقمية ومحاضرات إلكترونية؛ لتيسير الوصول إلى الموارد العلمية.	أهم أنشطة المشروع:
١- زيادة أعداد الكفاءات العلمية الشرعية المؤهلة. ٢- تعزيز الثقافة الشرعية الصحيحة في المجتمع. ٣- دعم استقرار المجتمع دينياً وفكرياً. ٤- نشر العلوم الشرعية بطريقة عصرية تخاطب مختلف شرائح المجتمعية.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- وجود جامعات شرعية محلية يمكن التعاون معها لتوفير الدعم الأكاديمي. ٢- رغبة مجتمعية ملحوظة في التعليم الشرعي المتخصص. ٣- دعم المؤسسات الوقفية والمانحة لمثل هذه المشاريع التعليمية. ٤- توافر التكنولوجيا الحديثة؛ لتسهيل التعليم ونشر البرامج إلكترونياً.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية الشاطبي التعليمية. ٢- منصة التأصيل https://www.taseel-edu.com/courses ٣- مركز التأصيل للدراسات والبحوث.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- ضعف انتظام الملتحقين في البرنامج. ٢- ضعف بعض البرامج التي يتم تقديمها.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهراً.	مدة التنفيذ:
(٥٠٠) ألف ريال سعودي.	التكلفة المتوقعة:

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة عسير

تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.		مسمى الاحتياج:
إنشاء حلقات ومراكز تعليمية متخصصة لتأهيل الحُفَّاء والحافظات للقرآن الكريم، وإعداد معلمين ومعلمات متخصصين؛ لضمان جودة التعليم القرآني.		وصف عام للاحتياج:
إنشاء وحدة بيت خبرة لتعليم وتحفيظ القرآن. (الاستفادة من تجربة جمعية الشاطبي، ونقل التجربة لجمعية التحفيظ في أبها، وتأسيس وحدة في الجمعية، واستقطاب خبراء).		مسمى المشروع الاستباقي:
تأسيس وحدة في جمعية التحفيظ في أبها، تهتم بتأهيل المعلم والطالب، ومتابعة مسيرته في حفظ كتاب الله تعالى.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠): ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٤٦). (٢٧).
١- غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدى المجتمع. ٢- الريادة في تعليم القرآن الكريم. ٣- التعلم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن الكريم للفئات الاجتماعية. ٤- الاستفادة من تجربة جمعية الشاطبي التعليمية.		جوانب الاستدامة:
الطلاب والطالبات في جميع المراحل العمرية، والمعلمون والمعلمات.	الفئة المُستهدفة كماً: (عدد المعلمين ٢٥٠)	يستهدف المشروع (٢٠٠٠) مستفيد سنوياً، موزعين بين الطلاب والمعلمين.
١- الإقبال المتزايد على حلقات التحفيظ، مع ضعف الدعم لتطوير المعلمين. ٢- الحاجة الماسة إلى تأهيل كوادر تعليمية متخصصة. ٣- غياب مرجع علمي لضمان جودة التعليم القرآني.	المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):	
تأهيل معلمين ومعلمات متقنين لتعليم القرآن الكريم، وإعداد جيل من الحُفَّاء المتقنين.	الهدف العام للمشروع:	
١- إنشاء وحدة متخصصة لتأهيل معلمي ومعلمات القرآن الكريم. ٢- إعداد وتأهيل (٢٥٠) معلماً ومعلمة سنوياً لتعليم القرآن الكريم. ٣- تصميم برامج تعليمية مبتكرة؛ لتحفيز الطلاب على حفظ القرآن الكريم. ٤- زيادة عدد الحُفَّاء المتقنين للقرآن الكريم في المنطقة. ٥- توفير بيئة تعليمية متطورة ومناسبة لتعليم وتحفيظ القرآن الكريم.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:	

١- تقديم دورات تدريبية تخصصية في مهارات تعليم القرآن؛ لتأهيل المعلمين والمعلمات. ٢- تصميم مناهج مبتكرة باستخدام الوسائل التَّعليمية الحديثة. ٣- تنظيم مسابقات؛ لتشجيع الطلاب على حفظ القرآن. ٤- إقامة حلقات تعليمية لتحفيظ القرآن الكريم. ٥- تطوير مناهج تعليمية قرآنية.	أهم أنشطة المشروع:
١- رفع كفاءة المعلمين والمعلمات في تعليم القرآن. ٢- زيادة أعداد الحفاظ في المنطقة. ٣- تعزيز القيم الدينية لدى الناشئة.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- وجود جمعيات متخصصة لتحفيظ القرآن الكريم. ٢- الدعم من وزارة الشؤون الإسلامية والمؤسسات الخيرية. ٣- الحماس المجتمعي نحو تعليم القرآن الكريم.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية الشاطبي التعليمية. ٢- الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بعسير. ٣- جمعية نبأ.	الشركاء المنفذون (المُتملِّون):
١- ضعف الإقبال على البرامج التدريبية. ٢- نقص الكوادر الإدارية المؤهلة.	المخاطر المتوقعة:
(نعم)	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
جمعية الشاطبي التعليمية - حيث تسعى الجمعية إلى أن تكون بيت خبرة متخصصاً في إعداد معلمي القرآن الكريم، وتأهيل الحفاظ ليكونوا مجازين بالقراءات المتنوعة، وإنتاج الأبحاث والمقررات الدراسية النوعية في القرآن وعلومه. وتتكون برامج الجمعية من: ١- برنامج المعلم التقني: برنامج تأهيلي يهدف إلى تمكين معلمي ومعلمات القرآن الكريم من اكتساب المهارات الرقمية اللازمة لمزاولة تعليم القرآن بشكل أكثر فعالية وإبداعاً، ويركز البرنامج على تطوير القدرات التقنية للمعلمين، وتمكينهم من استخدام التقنيات الحديثة في تعليم القرآن الكريم؛ مما يساهم في تحسين جودة التعليم، وتقديم تجربة تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية للمستفيدين. ٢- برنامج تأهيل معلم القرآن: برنامج نوعي يهدف إلى إعداد معلمي ومعلمات القرآن الكريم، وتحسين قدراتهم ومهاراتهم التعليمية، والتأكد من امتلاكهم الكفايات المطلوبة لممارسة تعليم القرآن الكريم. ٣- برنامج تطوير الأداء القرآني: برنامج نوعي يهدف إلى إعداد معلمي ومعلمات القرآن الكريم، وتحسين قدراتهم ومهاراتهم التعليمية، والتأكد من امتلاكهم الكفايات المطلوبة لممارسة تعليم القرآن الكريم.	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٦٠٠) ألف ريال سعودي.	

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنُـفـدَة واللَّيْث —

٣- البطاقات التعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، حسب المجالات في المناطق المُستهدَفة:

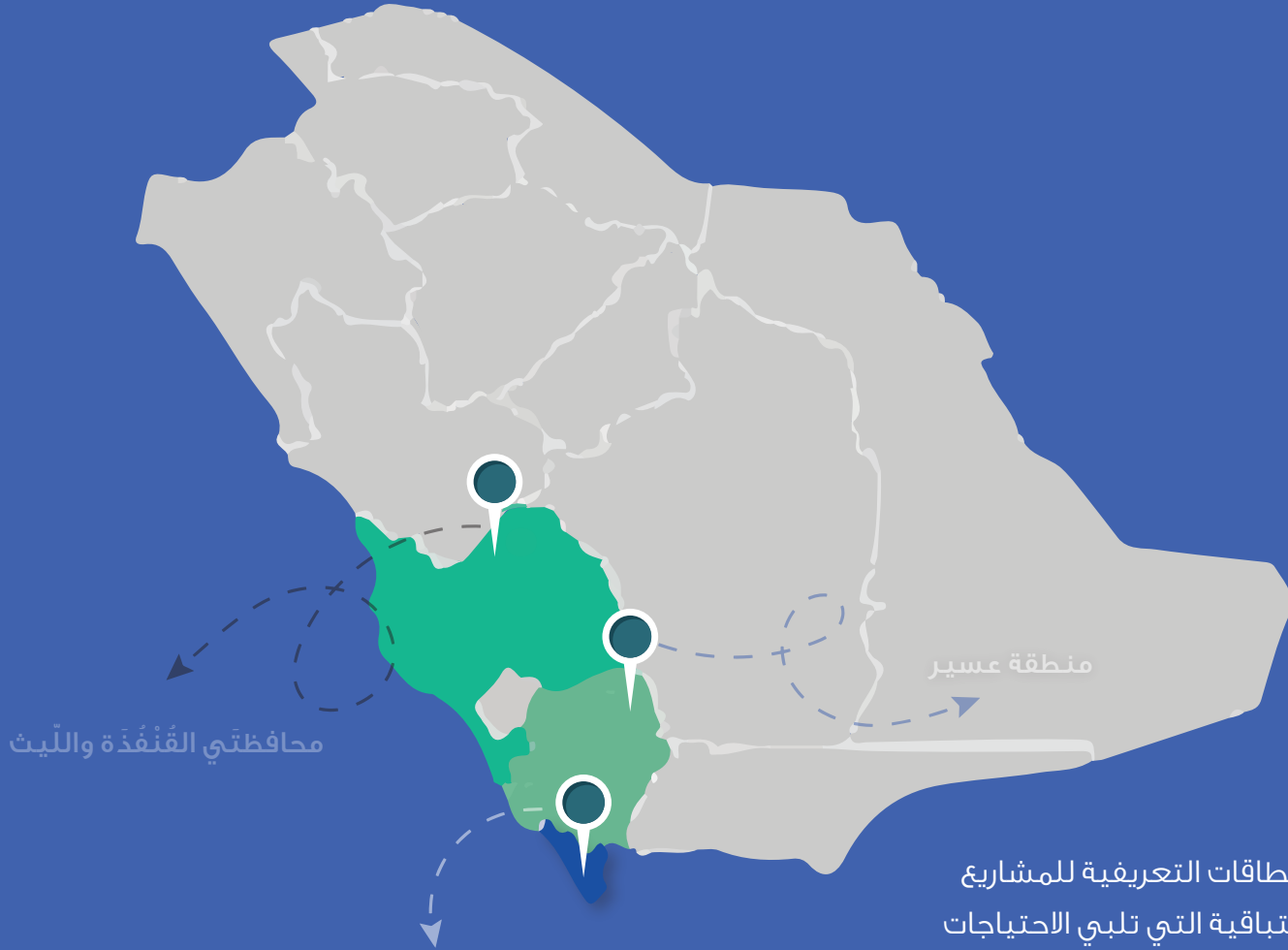
فيما يأتي بطاقات المشاريع الاستباقية التي تم تطويرها من خلال ورش العمل ومجموعات التركيز،
والتي تم إثراؤها وتلقيحها بناءً على السياسات واللوائح المعتمدة لدى مؤسسة بن حمران:
٣.٢ بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات
الأولوية، حسب المجالات المُستهدَفة في منطقة جازان:

* ملحوظة: التكلفة المتوقعة في جميع البطاقات هي عبارة عن تكلفة تقديرية (تم تقديرها
من خلال مشاريع مماثلة توصل لها فريق المشروع)، وتختلف حسب طبيعة نطاق العمل
والفترة الزمنية المقدرة لكل مشروع استباقي.





دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة والليث —



منطقة جازان

البطاقات التعريفية للمشاريع
الاستباقية التي تلبي الاحتياجات
التنموية ذات الأولوية، حسب المجالات
في منطقة جازان



١, ٢, ٣ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، على مستوى المجال المؤسسي:

منطقة جازان

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

تعزيز منظومة العمل التطوعي في المنطقة.		مسمى الاحتياج:	
تطوير هيكلية شاملة ومتكاملة لدعم وتنظيم الجهود التطوعية، من خلال تقديم برامج تدريبية وتحفيزية للمتطوعين، وإنشاء منصات تفاعلية؛ لتنسيق العمل التطوعي، وربطه باحتياجات المجتمع.		وصف عام للاحتياج:	
تطوع.		مسمى المشروع الاستباقي:	
إنشاء وحدة تطوع رئيسة في المنطقة، تُعنى بنشر ثقافة التطوع، وتأهيل وتمكين المتطوعين في الجمعيات الأهلية.		وصف المشروع الاستباقي:	
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):		درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	
(٤٨).			
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:		جوانب الاستدامة:	
(١٧).			
١- صنع الفرص التطوعية، وتمكين المتطوعين من ممارسة العمل التطوعي .		الفئة المُستهدَفة نوعاً:	
٢- تأهيل وتمكين القيادات والفرق التطوعية في إطار عمل مؤسسي.			
٣- الاستفادة من تجارب الجمعيات المختصة في العمل التطوعي في مناطق أخرى، كمنطقة عسير، مثل: جمعية سواعد التطوعية.			
الشباب، والمهتمون بالعمل التطوعي.		الفئة المُستهدَفة كمّاً:	
يستهدف المشروع (٥٠٠) متطوع خلال السنة الأولى.			
١- أظهرت تقارير محلية تزايد اهتمام الأفراد في السعودية بالمشاركة في الأنشطة التطوعية، حيث ارتفع عدد المتطوعين بشكل ملحوظ في السنوات الأخيرة؛ مما يعكس وجود رغبة قوية لدى المواطنين لتعزيز مساهماتهم في المجتمع .		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):	
٢- لا تزال هناك حاجة مُلحة لإنشاء وحدات متخصصة ومنظمة تعمل على تنسيق الجهود التطوعية، وضمان استدامتها بشكل فعال، وربطها باحتياجات المجتمع المحلي.			
٣- تستهدف رؤية المملكة ٢٠٣٠ رفع عدد المتطوعين في السعودية إلى مليون متطوع سنوياً بحلول عام ٢٠٣٠. الجدير بالذكر أن هذا الهدف تحقق قبل ست سنوات من الموعد المُستهدَف؛ مما يعكس التزام المملكة بتحقيق الأهداف الطموحة المتعلقة بالعمل التطوعي.			

29-<https://www.akhbaar24.com/%D9%85%D8%AD%D9%84%D9%8A%D8%A7%D8%AA/%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%AC%D8%AD%D9%8A-%D9%88%D8%B5%D9%84%D9%86%D8%A7-%D8%A5%D9%84%D9%89-%D9%85%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%86-%D9%85%D8%AA%D8%B7%D9%88%D8%B9-%D9%88%D9%87%D9%88-%D9%85%D8%B3%D8%AA%D9%87%D8%AF%D9%81-2030-77081>

الهدف العام للمشروع:	إنشاء منظومة تطوعية احترافية ومُستدامة، تخدم المجتمع المحلي في جازان.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- تأهيل كوادر تطوعية عبر برامج تدريبية متخصصة. ٢- نشر ثقافة العمل التطوعي وتعزيزها في المجتمع. ٣- تمكين المتطوعين بأساسيات العمل التطوعي. ٤- تحفيز المتطوعين على التطوع مع منظمات القطاع غير الربحي، والمساهمة في القضايا المجتمعية.
أهم أنشطة المشروع:	١- تجهيز مقر وحدة التطوع. ٢- دراسة احتياج المنطقة من الكوادر التطوعية. ٣- قياس رغبات واحتياجات المتطوعين من الفرص التطوعية في المنطقة. ٤- بناء نظام لاستقطاب وتحفيز المتطوعين والمحافظة عليهم. ٥- تصميم برامج تطوعية احترافية وبرامج تطويرية للمتطوعين. ٦- تأسيس معمل ابتكار للفرص التطوعية.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- سد احتياج الكيانات من الكوادر التطوعية المؤهلة. ٢- تمكين التطوع الاحترافي بما يخدم المجتمع بشكل فعال. ٣- نشر ثقافة التطوع داخل القطاعات المختلفة.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود خبرات لدى جهات غير ربحية متخصصة في العمل التطوعي في المنطقة. ٢- توافق المشروع مع أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠. ٣- الإقبال الكبير على التطوع في المنطقة.
الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):	١- جمعية روافد جازان التطوعية. ٢- جمعية رواد العمل التطوعي.
المخاطر المتوقعة:	١- صعوبة الاستدامة المالية والبشرية. ٢- عدم توافر برامج خاصة لتدريب المتطوعين قبل تكليفهم بالعمل. ٣- ضعف الوعي المجتمعي.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(٢٤) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٤٠٠) ألف ريال سعودي للتأسيس وتنفيذ عدد من المبادرات في العمل التطوعي.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

منطقة جازان

استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.		مسمى الاحتياج:
إعداد برامج متخصصة لاستقطاب الكوادر المتميزة وتطوير قدراتهم، بما يشمل التدريب المستمر والتأهيل في مجالات مختلفة؛ لضمان جاهزيتهم للمساهمة في تحسين أداء المؤسسات بشكل فعال.		وصف عام للاحتياج:
كوادر.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة في جمعية (مطورون) تُعنى باستقطاب وتأهيل وتسكين الكوادر البشرية في القطاع غير الربحي، وفقاً للاحتياجات الفعلية للجمعيات والمؤسسات العاملة في المنطقة.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٩).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٦).
١- رعاية المبادرات التي تلبي الاحتياجات التنموية للمجتمع في مجال القطاع غير الربحي. ٢- تحسين الأداء المؤسسي في المنظمات. ٣- تنمية قدرات الموارد البشرية في المنظمات. ٤- نشر ثقافة العمل المؤسسي، والمساهمة في توفير الاستدامة المالية للمنظمات.		جوانب الاستدامة:
الفئة المستهدفة نوعاً:	القيادات والكفاءات المتخصصة، المتدربون من الجمعيات والأفراد المهنيين.	الفئة المستهدفة كمّاً: (١٠٠) مستفيد.
١- أظهرت إحصائيات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية (٢٠٢٢) أن أكثر من (٦٠٪) من الجمعيات والمؤسسات غير الربحية تواجه نقصاً في الكفاءات المتخصصة؛ مما يؤثر سلباً على أدائها المؤسسي. ٢- دراسة حديثة للقطاع غير الربحي (٢٠٢٣) كشفت أن أقل من (٣٠٪) من الكوادر في الجمعيات تلقت تدريباً مهنيّاً خلال السنوات الثلاث الماضية؛ مما يجعل التأهيل مطلباً أساسياً لتحسين الأداء.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

٣٠ - وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، تقرير "القطاع غير الربحي في السعودية"، 2022.

- دراسة القطاع غير الربحي، جامعة الإمام محمد بن سعود، 2023.

الهدف العام للمشروع:	تأهيل الكوادر البشرية القيادية، وتطوير قدراتهم؛ للارتقاء بأداء الجمعيات والمؤسسات غير الربحية، وضمان استدامة خدماتها في المجتمع.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- إنشاء وحدة متخصصة تُعنى باستقطاب الكوادر البشرية، وتقديم برامج التدريب اللازمة لهم. ٢- تحديد أولويات احتياجات المنظمات غير الربحية في المنطقة من الكوادر والكفاءات. ٣- تأهيل وتوفير الكوادر والكفاءات التي تحتاجها المنظمات غير الربحية.
أهم أنشطة المشروع:	١- استقطاب فريق عمل متخصص لتنفيذ الأنشطة. ٢- دراسة الاحتياجات الفعلية للمنطقة من الكوادر البشرية. ٣- تصميم البرامج التدريبية وحقائب التأهيل الخاصة بالمتدربين. ٤- عقد شراكات إستراتيجية مع مراكز تدريبية ومعنية بالتطوير المؤسسي.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- رفع الكفاءة المهنيَّة للكوادر البشرية العاملة في الجمعيات والمؤسسات غير الربحية. ٢- ضمان استدامة الأداء المؤسسي من خلال الكوادر المدربة.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الحاجة الملحة للكوادر المتخصصة في الجمعيات والمؤسسات العاملة. ٢- وجود فرص شراكة مع مراكز تدريبية ومؤسسات دعم مؤسسي. ٣- توافق أهداف المشروع الاستباقي مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ ودعمها للتطوير المؤسسي.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- الجمعيات الأهلية المتخصصة في تنمية وتطوير القطاع غير الربحي. ٢- الخبراء والمستشارون والمدربون في المنطقة. ٣- المراكز التدريبية والجهات الأكاديمية التي تقدم البرامج التي تحتاجها المنظمات غير الربحية.
المخاطر المتوقعة:	١- تسرب الكوادر المتخصصة بعد التأهيل. ٢- صعوبة الاستدامة المالية والموارد البشرية للمشروع. ٣- اتساع الرقعة الجغرافية، وصعوبة الوصول لكافة الاحتياجات. ٤- قلة المستشارين والمدربين المؤهلين.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهرًا.
التكلفة المتوقعة:	(٤٥٠) ألف ريال سعودي.

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

منطقة جازان

مسمى الاحتياج:			دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتنوعة.		
وصف عام للاحتياج:			تحسين الأنظمة والبنية التحتية الإدارية والتنظيمية للجهات العاملة في القطاع، من خلال تعزيز الكفاءة التشغيلية، وتبني نماذج حوكمة فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار المؤسسي؛ لضمان الأداء المستدام.		
مسمى المشروع الاستباقي:			مُستشارك.		
وصف المشروع الاستباقي:			إنشاء برنامج شامل لتطوير الجمعيات الأهلية في النواحي: الإدارية والفنية والمالية، يساهم المشروع في إعادة هيكلة الجمعية، وبناء نظام إداري يساعدها على تحقيق أهدافها بكفاءة وفاعلية، وبما يحقق انسيابية وسلاسة في العمل.		
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:			درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):		(٤٧).
			ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:		(١٨).
جوانب الاستدامة:			١- إحداث تأثير اجتماعي إيجابي، عبر تمكين الجمعيات ومساعدتها في معالجة التحديات المجتمعية. ٢- تمكين الجمعيات من جذب الموظفين والمتطوعين المتميزين، وتطويرهم، والاحتفاظ بهم. ٣- تطوير نموذج حوكمة فعال، يساهم في تعزيز الاستقرار المؤسسي. ٤- الاستفادة من تجارب الجمعية الأهلية لتنمية العمل المؤسسي في القصيم.		
الفئة المستهدفة نوعاً:			الجمعيات الأهلية الناشئة والمتنوعة، قيادات الجمعيات، الكوادر الإدارية والمالية.	الفئة المستهدفة كمّاً:	يُستهدف ما يقارب (١٠) جهات.
المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):			١- وفقاً لدراسات حديثة، تعاني العديد من الجمعيات الأهلية من ضعف في أنظمة الحوكمة وتدني الأداء الإداري ^{٣١} . ٢- ضعف الكفاءة التشغيلية في الجمعيات الناشئة والمتنوعة، حيث أظهرت الإحصائيات أن (٣٥٪) من الجمعيات الناشئة تحتاج إلى تأهيل وتدريب لتحسين الأداء التنظيمي. ٣- وفق رؤية ٢٠٣٠، تُعدّ الجودة والكفاءة في إدارة الجمعيات إحدى ركائز النجاح التنموي.		

٣١ - مركز الدراسات الاجتماعية: <https://ncss.gov.sa/ar-sources-and-information-bases>

<https://momah.gov.sa/ar>

الهدف العام للمشروع:	تعزيز الكفاءة المؤسسية والإدارية للجمعيات الأهلية، من خلال تحسين الأنظمة التنظيمية، وبناء قدراتها البشرية، وضمان استدامة أدائها في المجتمع.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- بناء أنظمة إدارية فعالة، تهدف إلى تعزيز الأداء المؤسسي للجمعيات الأهلية. ٢- تعزيز ثقافة الابتكار المؤسسي؛ لضمان الاستدامة التشغيلية والاستقرار المالي.
أهم أنشطة المشروع:	١- تحليل واقع الجمعيات الناشئة والمتعثرة، ومعرفة احتياجاتهم. ٢- إعداد خطة ال (١٠٠) يوم، ومتابعة والمشاركة في تنفيذها للجمعيات المستفيدة. ٣- إعداد التوجهات الإستراتيجية للجمعيات المشاركة. ٤- إعداد خطة تنفيذية وموازنة مالية لمدة عام للجمعيات المستفيدة. ٥- بناء الشراكات مع الجهات المتخصصة في التطوير المؤسسي.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تحسين أداء الجمعيات الأهلية من الناحية الإدارية والتنظيمية. ٢- بناء كوادر بشرية مؤهلة؛ لتحسين الكفاءة في العمل المؤسسي. ٣- ضمان استدامة الجمعيات من خلال اعتماد نظم الحوكمة الفعالة.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود حاجة ملحة لرفع كفاءة الجمعيات الأهلية من خلال الدعم المؤسسي. ٢- توافر الشراكات الإستراتيجية مع مراكز التطوير والمؤسسات المانحة. ٣- توافق أهداف المشروع الاستباقي مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها التنموية.
الشركاء المنفذون (المُحمّلون):	- صندوق دعم الجمعيات. - جمعية مطورون. - الخبراء والمستشارون في البناء المؤسسي والتخطيط.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف تطبيق بعض الجمعيات الأهلية للأدوات والأساليب التي تدعم التطوير المؤسسي. ٢- تسرب بعض الكفاءات البشرية بعد التأهيل والتدريب. ٣- تعدد وتنوع مجالات التعثر لدى بعض الجمعيات الأهلية. ٤- محدودية الشراكات الفاعلة مع مراكز التدريب والمؤسسات الداعمة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(نعم).
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	جمعية مطورون، مشروع مستشارك - هو مشروع يلبي حاجة الجمعيات الأهلية في منطقة جازان للارتقاء بأدائها المؤسسي من خلال التطوير المؤسسي الشامل لخططها وأنظمتها ولوائحها، وتمكين قدراتها المؤسسية والبشرية. تم تنفيذ المشروع في سنة (٢٠٢٢ - ٢٠٢٣) لمدة (٨) أشهر، ل (٢) جهات، وهي: جمعية العناية بالمساجد بمنطقة جازان (منارات)، جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بقرى الحسيني والنجوع، جمعية التنمية الأسرية بمنطقة جازان (رأف)، وتراوحت تكلفة المشروع (٧٢) ألف ريال سعودي.
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٣٠٠) ألف ريال سعودي / تكلفة الجهة الواحدة (٣٠) ألف ريال سعودي تقريباً.	

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

منطقة جازان

مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.		مسمى الاحتياج:
توفير حلول وآليات مُستدامة للتمويل، من خلال تصميم إستراتيجيات استثمارية، وبناء شراكات مع القطاعات الحكومية والخاصة، وتوزيع مصادر الدخل؛ لضمان استقرار مالي طويل الأمد.		وصف عام للاحتياج:
استدامة.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة تُعنى بتعزيز الاستدامة المالية للجمعيات الأهلية، من خلال تقديم عدد من الخدمات بتهيئة فرص الاستدامة المالية، وإمكانية نمذجة هذا المشروع في مناطق أخرى بعد تصميمه وتطبيقه وإجراء المراجعة والتحسين والتطوير .		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٥).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٣١).
١- تأهيل قيادات وأعدة تعمل في مجال الاستدامة المالية. ٢- اكتشاف القيادات الاجتماعية، وتعزيز المواهب الواعدة، واستثمارها من خلال التمكين المعرفي، وتعزيز المهارة لتحقيق التنمية المستدامة. ٣- تقديم برامج تدريبية متخصصة؛ لرفع قدرات العاملين في الجمعيات في مجال التسويق والإدارة المالية. ٤- يمكن الاستفادة من خبرات جمعية تنمية الموارد المالية بالمنطقة الشرقية.		
الفئة المُستهدَفة نوعاً:	الجمعيات الأهلية، الكوادر العاملة فيها، المؤسسات الحكومية المانحة.	الفئة المُستهدَفة كمّاً: تُستهدف نحو (١٠) جمعيات أهلية بشكل سنوي.
١- تُظهر البيانات أن (٧٠٪) من الجمعيات تعتمد بشكل رئيس على الدعم الحكومي؛ ما يهدد استدامتها المالية مع تقلبات التمويل^{٣٢}. ٢- وفقاً لتقارير التنمية المُستدامة، أظهرت الجمعيات ضعفاً في اعتماد إستراتيجيات استثمارية تُؤمّن مصادر دخل مُستدامة. ٣- تهدف رؤية ٢٠٣٠ إلى زيادة الاعتماد على مصادر تمويل مبتكرة واستدامة الجمعيات الأهلية.		

٣٢ - مركز الملك سلمان لدراسات المجتمع: <https://kssc.org.sa>

- التقارير الحكومية السعودية: <https://www.mof.gov.sa/financialreport/2022/Pages/default.aspx>

١- المساهمة في تطوير منظومة الاستدامة المالية في القطاع غير الربحي. ٢- بناء العمل المؤسسي الاحترافي وتطوير بيئة العمل. ٣- صناعة الحلول النوعية والخدمات المبتكرة التي تساهم في تطوير الاستدامة المالية للجهات المستفيدة من خدمات الجمعية.	الهدف العام للمشروع:
١- إنشاء وحدة متخصصة لدعم الجمعيات في إستراتيجيات الاستدامة المالية. ٢- تأهيل الكوادر البشرية في التسويق الاجتماعي والاستثمار. ٣- تأسيس أوقاف اجتماعية؛ لدعم الأنشطة المستقبلية للجمعيات الأهلية.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- تجهيز مقر العمل الأساسي. ٢- تصميم برامج تدريبية متخصصة تهدف إلى تأهيل العاملين في الجمعيات. ٣- دراسة الاحتياجات المالية للجمعيات، ووضع إستراتيجيات استثمارية لها. ٤- بناء شراكات إستراتيجية مع القطاعات الحكومية والخاصة؛ لدعم خطط الاستدامة. ٥- استقطاب كفاء مناسبة لتنمية الموارد المالية، وتمكينها بعد التأهيل. ٦- إدارة مشتركة لعدد من الجمعيات، وينتدب موظف من كل جمعية.	أهم أنشطة المشروع:
١- توفير مصادر دخل مُستدامة للجمعيات الأهلية. ٢- تعزيز الكفاءات المالية والإدارية في الجمعيات من خلال التأهيل المُستدام. ٣- تحقيق استقرار مُستدام يقلل من الاعتماد على الدعم الحكومي.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- وجود حاجة مُلحة لدى الجمعيات الأهلية للاستدامة المالية. ٢- الشراكات مع المؤسسات الحكومية والخاصة التي تُشجع على الاستثمار الاجتماعي. ٣- توافق أهداف المشروع مع رؤية ٢٠٣٠ وأهدافها الإستراتيجية.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية تنمية الموارد المالية. ٢- الخبراء والمستشارون في الاستدامة وتنمية الموارد المالية.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- صعوبة بناء شراكات فعّالة مع القطاعات الحكومية والخاصة. ٢- تحديات تتعلق بتأسيس أوقاف مالية مُستدامة. ٣- تذبذب الدعم المالي وضغوط اقتصادية تؤثر على مصادر التمويل. ٤- ضعف التأهيل المستمر للكوادر العاملة.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٤٠٠) ألف ريال سعودي، بواقع (٤٠) ألفاً لكل جمعية.	

٢, ٢, ٢ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبى الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، على مستوى المجال الاجتماعي:

منطقة جازان

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

البناء الأسري والتوعية الأسرية.		مسمى الاحتياج:
تأهيل بناء الوالدين في المهارات الزوجية والوالدية بسبب كثرة المشكلات الأسرية، وضعف الاهتمام بالأسرة، واستهداف الأسرة، وإيجاد مراكز تعنى بتقديم الاستشارات الأسرية، وخصوصاً للمقبلين على الزواج، ودعمهم فيما بعد.		وصف عام للاحتياج:
مركز أسرتي.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة في جمعية أسرية تعنى بتقديم التوعية الأسرية، وتقديم الاستشارات، وتأهيل مهارات الأمهات والفتيات والأطفال، وبناء العلاقات الأسرية، وهذا يتضمن برامج مخصصة تستهدف الفتيات والأمهات والأطفال؛ من أجل تعزيز التفاهم والاستقرار الأسري.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٦).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٩).
١- التدريب في مجال الأسرة لرفع الوعي الأسري في المجتمع السعودي. ٢- توفير برامج دورية تعتمد على التدريب المستمر والتأهيل. ٣- تقديم منظومة متكاملة من البرامج والخدمات والحلول النوعية والاستباقية، وفق أفضل الممارسات؛ لتحقيق الاستقرار الأسري. ٤- يمكن الاستفادة من تجربة مركز إيلاف بالقنفذة.		جوانب الاستدامة:
الفتيات والأمهات والأطفال.		الفئة المستهدفة نوعاً:
١- أظهرت التقارير الاجتماعية أن أكثر من (٥٠٪) من المشاكل الاجتماعية تُعزى إلى ضعف التواصل الأسري، وتراجع الثقافة التربوية ^{٣٣} . ٢- قلة المراكز المتخصصة للاستشارات الأسرية وفق تقارير مراكز التنمية الاجتماعية، وبالتالي هناك حاجة ملحة لإنشاء مراكز تقدم الدعم للأسر بشكل منظم ومنهجي. ٣- الاستجابة لدعوة التوعية الأسرية من رؤية ٢٠٢٠، حيث تُركز رؤية المملكة ٢٠٢٠ على بناء مجتمع صحي ومستقر، من خلال تحسين التماسك الأسري، وتعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية والاجتماعية.		الفئة المستهدفة كمّاً: استهداف (٥٠٠) فرد.
١- أظهرت التقارير الاجتماعية أن أكثر من (٥٠٪) من المشاكل الاجتماعية تُعزى إلى ضعف التواصل الأسري، وتراجع الثقافة التربوية ^{٣٣} . ٢- قلة المراكز المتخصصة للاستشارات الأسرية وفق تقارير مراكز التنمية الاجتماعية، وبالتالي هناك حاجة ملحة لإنشاء مراكز تقدم الدعم للأسر بشكل منظم ومنهجي. ٣- الاستجابة لدعوة التوعية الأسرية من رؤية ٢٠٢٠، حيث تُركز رؤية المملكة ٢٠٢٠ على بناء مجتمع صحي ومستقر، من خلال تحسين التماسك الأسري، وتعزيز الوعي بأهمية الصحة النفسية والاجتماعية.		المبررات (أهم المبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):



دراسة الاحتياجات التَّموُّية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفُذة والليث —

الهدف العام للمشروع:	بناء أسرة متماسكة من خلال التوعية الاجتماعية، وتقديم برامج تأهيلية تُساعد الأمهات والفتيات والأطفال في تحسين مهاراتهم الزوجية والوالدية، وتطوير استقرارهم النفسي.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- تقديم خدمات الإرشاد الأسري لكل فئات المجتمع بمهنية وجودة. ٢- إصلاح ذات البين بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة. ٣- تأهيل الفتيات المقبلات على الزواج للنجاح في الحياة الاجتماعية. ٤- المساهمة في علاج المشكلات الأسرية والاجتماعية. ٥- التدريب في مجال الأسرة لرفع مستوى الوعي الأسري في المجتمع السعودي. ٦- إنشاء نواد اجتماعية تهتم بالفتيان والفتيات والأطفال؛ لدعم النمو الصحي والمتوازن.
أهم أنشطة المشروع:	١- أنشطة قيِّمة. ٢- أنشطة اجتماعية. ٣- أنشطة ترفيهية. ٤- أنشطة مهارية (نادي الآباء - نادي الأمهات - نادي الفتيان - نادي الفتيات - نادي الطفل).
الأثر المطلوب إحداثه:	١- توفير بديل اجتماعي مُحافظ يُسهم في الاستقرار الأسري. ٢- بناء القيم الإيجابية لدى أفراد الأسرة. ٣- المساهمة في تحسين مستوى الوعي الاجتماعي والتربية الأسرية.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود جهات وجمعيات محلية متخصصة في التنمية الأسرية والإرشاد الأسري. ٢- وجود كوادر مؤهلة قادرة على تنفيذ البرامج بنجاح.
الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):	١- مركز سكون للإرشاد الأسري. ٢- مركز قيادة الإرشاد الأسري ٣- جمعية التنمية الأسرية بمحافظة صبيا في جازان. ٤- جمعية التنمية الأسرية بمنطقة جازان (رأف).
المخاطر المتوقعة:	١- عزوف بعض الأسر عن المشاركة؛ بسبب الخجل أو ضعف التوعية بأهمية البرامج. ٢- التحديات الجغرافية؛ نظراً لاتساع المنطقة. ٣- اقتصار تقديم برامج التوعية الأسرية على البرامج الحضورية.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٢) مليون ريال سعودي.	



البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة جازان

بناء برامج توعوية للشباب.		مسمى الاحتياج:
يعاني الشباب في المنطقة من نقص البرامج الفعالة التي تركز على التأهيل والتمكين والترفيه والتربية، كما أن الجمعيات الشبابية المتوفرة ضعيفة، وغير قادرة على تلبية احتياجات هذه الفئة بشكل كاف.		وصف عام للاحتياج:
حاضنة للشباب.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء حاضنة تُعنى بتنمية الشباب من النواحي الاجتماعية والمالية والمهنية، وتأهيلهم ليكونوا قادرين على بناء حياة أسرية واجتماعية عملية ناجحة.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٣).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٣٢).
١- دعم الجمعيات الشبابية ببرامج نوعية تلبي احتياجات الشباب في المنطقة. ٢- بناء تعزيز القيم المجتمعية من خلال حلقات تربوية. ٣- الاستفادة من تجربة جمعية بدار لتنمية الشباب (حاضنة بدار).		جوانب الاستدامة:
الفئة المستهدفة نوعاً:	الشباب من (١٥ - ٣٠) عاماً.	الفئة المستهدفة كمّاً: (٧٠) شاباً.
١- ارتفاع معدلات البطالة لدى الشباب والفتيات في جازان: وفقاً لإحصائيات هيئة الإحصاء السعودية، تظهر البيانات أن البطالة في الفئة العمرية (١٥-٣٠) عاماً وصلت إلى نحو (٢٠٪). ^{٣٤} ٢- ضعف البرامج المقدمة من الجمعيات المتاحة: أظهرت الدراسات الميدانية أن الجمعيات الشبابية لا توفر برامج متخصصة في التأهيل المهني والتربية المالية. ٣- تزايد الاحتياجات الاجتماعية: الحاجة إلى برامج تساهم في تنمية القدرات الاجتماعية والشخصية للفئات الشابة؛ لمواجهة التحديات المستقبلية.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تطوير قدرات الشباب والفتيات، من خلال توفير برامج توعوية وتأهيلية متكاملة، تُساعدهم في الاستعداد للحياة الأسرية والمهنية والاجتماعية.		الهدف العام للمشروع:

٣٤ - الهيئة العامة للإحصاء حول معدلات البطالة/ تقرير سوق العمل في الربع الأول ٢٠٢٤: <https://www.stats.gov.sa>

- تقارير وزارة العمل السعودية حول احتياجات الشباب: <https://www.hrsd.gov.sa>

١- توفير برامج اجتماعية تعنى بالتربية والتأهيل النفسي والاجتماعي. ٢- إطلاق المبادرات الشبابية المجتمعية من خلال توفير الدعم اللازم للكفاءة الشبابية للبدء في تأسيس وإطلاق مبادراتها المجتمعية. ٣- مساندة المبادرات الشبابية على النمو والتوسع من خلال تزويدها بالمهارات والأدوات اللازمة لتحقيق أهدافها، وتوسيع نطاق تأثيرها. ٤- مساعدة المبادرات الشبابية على التسجيل بشكل رسمي، من خلال توفير البيئة التنظيمية الرسمية للحصول على التراخيص اللازمة. ٥- تمكين الشباب من المهارات اللازمة لدخول سوق العمل والإسهام في بناء شخصياته.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- تحديد احتياجات الشباب في المنطقة من المهارات والأنشطة ذات الأولوية. ٢- تقييم واقع البرامج التي تقدمها الجمعيات الشبابية في المنطقة، ومدى توافقتها مع الاحتياج. ٣- بناء البرامج والمبادرات والأنشطة التي تلبي احتياجات الشباب. ٤- تنفيذ الأنشطة التي تلبي الاحتياجات الشابة في المجالات: الاجتماعية والقيمية والمهنية، وغيرها.	أهم أنشطة المشروع:
١- توفير بيئات بديلة تحفز التفكير الإيجابي. ٢- بناء القيم الإيجابية لدى الشباب والفتيات. ٣- تأهيل الشباب والفتيات لسوق العمل من خلال برامج تأهيلية مهنية.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- توافر بيئة محفزة وداعمة. ٢- تقديم برامج نوعية تلبي احتياجات الفئة المستهدفة. ٣- بناء شراكات فاعلة مع الجمعيات والمؤسسات الحكومية والأهلية.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
- جمعية تميز الشبابية. - جمعية الرواد الشبابية. - جمعية بدار لتنمية الشباب. - جمعية التوعية والتأهيل الاجتماعي.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- كثرة الملهيّات التي تبعد الشباب عن المشاركة. ٢- عزوف الشباب والفتيات عن الانضمام للبرامج؛ بسبب مخاوف اجتماعية. ٣- اتساع المنطقة الجغرافية، وصعوبة الوصول للفئات المستهدفة. ٤- قلة الكوادر المدربة والمؤهلة لتنفيذ الأنشطة والبرامج.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً، تتضمن (١٢) شهراً لتأسيس وتشغيل الحاضنة، ورحلة المشارك تتراوح بين (٦) أشهر إلى سنة حسب طبيعة البرامج والمبادرات والتدريبات المقدمة.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٨٠٠) ألف ريال سعودي. (تتضمن تكلفة الحاضنة ورواتب (٣) موظفين لمدة سنتين، وتكلفة البرامج الشبابية بواقع (٣٢٠٠) ريال للشخص الواحد).	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة جازان

بناء برامج لتمكين الفقراء.		مسمى الاحتياج:
تزايد معدلات الفقر في المنطقة يقابله نقص حاد في البرامج التنموية الموجهة لدعم الفقراء، والأسر الفقيرة تتعرض للأزمات والكوارث دون وجود خطط تمكين فعالة لتحسين ظروفهم المعيشية، وتعزيز قدرتهم على تحقيق الاكتفاء الذاتي.		وصف عام للاحتياج:
وحدات متخصصة في تمكين الفقير.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدات متخصصة تلحق بالجمعيات أو تؤسس بشكل مستقل، تعمل على تأهيل وتدريب الفقراء، وتوفير فرص توظيف وتدريب تُساعدهم على الاعتماد على الذات، وتحقيق الاستقلالية المالية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٣٨).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٣٦).
١- تقديم خدمات اجتماعية للمستفيدين من برامج تأهيل وتثقيف وإغاثة نوعية، بكوادر مؤهلة وشراكات فاعلة. ٢- تأهيل وتدريب المستفيدين لتوفير فرص عمل وتحقيق الاستدامة المالية. ٣- رفع المستوى الثقافي والاجتماعي.		جوانب الاستدامة:
١- الأسر الفقيرة والأسر التي تعاني من الأزمات الاقتصادية. ٢- الشباب العاملون في القطاعات غير المستقرة. ٣- النساء المعيلات لأسرهن.	الفئة المستهدفة كماً: (٥٠) أسرة يستهدف المشروع (الاستباقي) في السنة الأولى.	الفئة المستهدفة نوعاً:
١- وفقاً لإحصائيات الهيئة العامة للإحصاء السعودية، يُظهر التقرير أن الفقر في منطقة جازان يُعاني منه نحو (٢٥٪) من السكان في الفئة العمرية ما بين (١٨-٦٠) عاماً. ^{٣٥} ٢- أظهرت الدراسات الميدانية أن الجمعيات الخيرية، وبرامج الدعم الحالية، لا تُوفر برامج مهنية أو فرص توظيف مدروسة تلبي احتياجات الأسر. ٣- تعاني المنطقة من زيادة التعرض للكوارث الطبيعية، وعدم وجود إستراتيجيات طويلة المدى لمواجهة آثارها.		المبررات (أهم المبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

٣٥ - الهيئة العامة للإحصاء السعودية: <https://www.stats.gov.sa>

- التقارير والدراسات الاقتصادية - تقرير البطالة والفقر وفق إحصائيات 2024 <https://www.stats.gov.sa/ar/news/535>

الهدف العام للمشروع:	تحسين جودة الحياة للأسر الفقيرة في منطقة جازان، من خلال تأهيلهم وتمكينهم اقتصادياً واجتماعياً، عبر توفير برامج تدريبية وفرص عمل مُستدامة.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- تأهيل الفقراء من خلال برامج تدريبية متخصصة. ٢- توفير فرص عمل مُباشرة وشراكات مع القطاع الخاص؛ لدعم التوظيف. ٣- تنمية مهارات الأسر لمواجهة التحديات الاقتصادية. ٤- توفير برامج للتعليم المالي وتعزيز الكفاءات.
أهم أنشطة المشروع:	١- برامج تدريبية مهارية. ٢- دعم مادي للأسر المُستهدفة. ٣- إنشاء مشروعات صغيرة توفر فرص عمل دائمة. ٤- شراكات مع القطاع الخاص؛ لدعم التوظيف. ٥- توفير برامج استشارات مالية وإدارية.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تحسين الظروف المعيشية للأسر المُستهدفة. ٢- تحقيق الاستقرار الاقتصادي من خلال التمكين الوظيفي. ٣- تعزيز القدرة على مواجهة الكوارث والأزمات المالية. ٤- تحسين جودة الحياة، وتقليل نسب البطالة في المنطقة.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود شراكات فاعلة مع القطاع الخاص والهيئات الحكومية. ٢- توفير بيئة مُحفزة للتدريب والتأهيل. ٣- وجود برامج مُبدعة وذات جودة عالية. ٤- الدعم المالي المستمر من الجمعيات والمؤسسات التنموية.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	- الجمعيات الخيرية في منطقة جازان. - جمعية الريان الأهلية بوادي جازان.
المخاطر المتوقعة:	١- قلة الكوادر المدربة المؤهلة لتنفيذ البرامج. ٢- التكلفة المالية المرتفعة لتنفيذ المشروع الاستباقي. ٣- عزوف بعض الأسر عن المشاركة في البرامج؛ بسبب الخوف من المخاطر. ٤- التحديات الجغرافية؛ بسبب اتساع رقعة المنطقة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(نعم).
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	تم تنفيذ مشروع (تفريج كرب) من قبل جمعية الريان الخيرية، وهو برنامج يعنى بإعانة المستفيدين من أصحاب الكرب ممن ابتلوا بضائقة مالية أو اجتماعية أو نفسية، وذلك بتفريج الكرب عنهم، وبلغ عدد الأسر المستفيدة (٢٨)، وبلغت تكلفة المشروع (٢٠٠) ألف ريال سعودي لمدة سنة.
مدة التنفيذ:	(٢٤) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي / تكلفة الأسرة الواحدة (٥ - ٧) آلاف ريال سعودي، و (١٥٠) ألفاً تكلفة التدريبات وفريق العمل.	

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

منطقة جازان

تممية شاملة للأيتام.			مسمى الاحتياج:
تقديم برامج رعاية متكاملة تهتم بجوانب اليتيم المختلفة، مثل: التعليم، الدعم النفسي، التأهيل الاجتماعي، والرعاية الصحية، بهدف تحقيق اندماجهم الكامل في المجتمع، وضمان نموهم وتطورهم بشكل متوازن.			وصف عام للاحتياج:
مركز اليتيم.			مسمى المشروع الاستباقي:
مشروع تنموي شامل، يُعنى بتقديم خدمات وبرامج تهدف إلى دعم وتقديم الرعاية للأيتام في مختلف النواحي: الشخصية والنفسية والاجتماعية، مع التركيز على توفير الدعم لأسرهم؛ لمساعدتهم في توفير بيئة أكثر استقراراً ونمواً.			وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):		(٤٣).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:		(٢٤).	
١- توفير الرعاية الاجتماعية والتعليمية والتدريبية للأيتام. ٢- تكوين بيئة مناسبة لدعم اليتيم في مواجهة الحياة. ٣- تقديم الرعاية الشاملة للأيتام مادياً ومعنوياً. ٤- تنمية شخصية اليتيم تنمية متكاملة ومتوازنة.			جوانب الاستدامة:
الأيتام من سن (٦ - ١٨) عاماً، وأسرهم.	الفئة المُستهدفة كماً:	(٢٠٠) يتيم، ويسهم المشروع في دعم (١٠٠) أسرة خلال العام الأول.	الفئة المُستهدفة نوعاً:
١- ارتفاع نسب اليتامى وفقاً لتقرير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، حيث يوجد ما يقارب (١٥,٠٠٠) يتيم في منطقة جازان. ٢- أظهرت الدراسات أن برامج الدعم المقدمة حالياً لا تغطي احتياجات الأيتام من الناحية: النفسية والتعليمية والاجتماعية. ٣- أظهرت تقارير ميدانية أن نقص برامج التأهيل والدعم النفسي يزيد من احتمالية انحراف الأيتام، أو تراجع أدائهم التعليمي.			المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تقديم رعاية شاملة للأيتام في منطقة جازان، تشمل: التعليم، الدعم النفسي، الصحة، والتأهيل الاجتماعي؛ لدمجهم بشكل فعال ومُستدام في المجتمع.			الهدف العام للمشروع:

١- تقديم خدمات تعليمية تسهم في رفع مستوى التحصيل العلمي. ٢- توفير برامج دعم نفسي؛ لمواجهة التحديات النفسية التي قد يواجهها الأيتام. ٣- تطوير برامج تأهيل اجتماعي تعزز من قدراتهم الشخصية والاجتماعية. ٤- دعم الرعاية الصحية الأساسية للأيتام وأسرهم. ٥- إشراك الأسر في برامج دعم؛ من أجل تعزيز استقرارهم.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- برامج تعليمية مخصصة. ٢- جلسات دعم نفسي واجتماعي. ٣- تقديم الرعاية الصحية من خلال الشراكات مع المراكز الصحية. ٤- دورات تأهيلية وبرامج توجيه مهني. ٥- تنظيم ورش عمل للتربية المالية، وتعزيز المسؤولية الشخصية.	أهم أنشطة المشروع:
١- تحسين جودة التعليم، وتحقيق التوازن النفسي والاجتماعي لليتيم. ٢- تعزيز استقرار الأسر المعيلة للأيتام. ٣- ضمان التكافؤ الاجتماعي من خلال برامج التأهيل والدعم الشامل. ٤- تحسين الصحة النفسية والجسدية للأيتام وأسرهم.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الشراكات مع الجمعيات المحلية والحكومية. ٢- توفير برامج متنوعة ومصممة حسب احتياجات الأيتام. ٣- استدامة التمويل من خلال الشراكة مع القطاع الخاص والدعم المجتمعي. ٤- الاستفادة من الكفاءات المتخصصة في التعليم والصحة النفسية.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية الريان الخيرية بوادي جازان. ٢- جمعية رعاية الأيتام بمنطقة جازان (غراس). ٣- المؤسسة الخيرية لرعاية الأيتام (إخاء). ٤- جمعية البر الخيرية بمحافظة الحرت.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- قلة الموارد المالية لدعم البرامج. ٢- ضعف مشاركة الأسر المعنية. ٣- التحديات اللوجستية المتعلقة بالتوسع الجغرافي. ٤- قلة الكوادر المؤهلة لتقديم الدعم النفسي والتأهيلي.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: مليون ريال سعودي.	

٢,٢,٢ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، على مستوى المجال الشرعي:

منطقة جازان

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

اسم المنطقة / المحافظة:		جازان.	
المجال التنموي (الاجتماعي - الشرعي - المؤسسي):		المجال الشرعي.	
مسمى الاحتياج:		تعليم ونشر العلم الشرعي الضروري.	
وصف عام للاحتياج:		توفير برامج تعليمية متخصصة تهدف إلى تقديم ما لا يسع المسلم جهله، مع التركيز على العلوم الشرعية الأساسية والواجبات الدينية. يتم ذلك من خلال دروس ومنصات تدريبية تلبي احتياجات المسلمين من مختلف الفئات العمرية، مع التركيز على تعليم العلم الشرعي الواجب.	
مسمى المشروع الاستباقي:		إنشاء وحدة تعليمية ضمن الجمعية القائمة.	
وصف المشروع الاستباقي:		إنشاء وحدة تعليمية ضمن الجمعية القائمة، تُعنى بتعليم ونشر العلم الشرعي لدى فئات المجتمع.	
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:		درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٢).
		ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٦).
جوانب الاستدامة:		١- تمكين منظومة التعليم الشرعي. ٢- تعزيز الهوية الثقافية. ٣- نشر علم القراءات بين الحفاظ.	
الفئة المستهدفة نوعاً:		طلاب المدارس والجامعات، الشباب، الجاليات غير الناطقة بالعربية.	الفئة المُستهدَفة كَمَّا: (١٠٠٠) مستفيد خلال الفترة الأولى.
المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):		١- أظهرت تقارير وزارة الشؤون الإسلامية أن عدد البرامج التعليمية الشرعية، المقدمة في منطقة عسير، لا يُغطي الاحتياجات المتزايدة لسكان المنطقة. ٢- بناءً على الدراسات الميدانية، يُلاحظ نقص في إلمام فئات كبيرة بأساسيات الدين الواجب معرفتها. ٣- أظهرت دراسات أمنية واجتماعية أن تعزيز الوعي الديني يُساهم في تقليل معدلات الجريمة والانحراف الأخلاقي.	
الهدف العام للمشروع:		نشر وتعليم العلم الشرعي الضروري بين أفراد المجتمع؛ لتعزيز القيم الإسلامية، ودعم استقرار المجتمع وأمنه الفكري.	

١- رفع الجهل الشرعي بين أفراد المجتمع. ٢- تقديم برامج تعليمية شاملة لجميع الفئات العمرية. ٣- تعزيز القيم الإسلامية والسلوكيات الإيجابية من خلال برامج توجيهية. ٤- دعم الجاليات غير الناطقة بالعربية عبر برامج مخصصة بلغاتهم.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- تنظيم دورات وورش عمل لتعليم أساسيات العقيدة والشرعية. ٢- تصميم مناهج شرعية تلائم احتياجات الفئات المستهدفة. ٣- إطلاق منصات إلكترونية لتقديم الدروس والمحاضرات الشرعية عن بُعد.	أهم أنشطة المشروع:
١- تعليم الناس العلم الشرعي الضروري. ٢- رفع مستوى الوعي الديني، وتقليل الجهل بأحكام الشريعة. ٣- تقليل معدلات الفساد والانحراف الأخلاقي في المنطقة. ٤- دعم القيم والسلوكيات الإيجابية بين أفراد المجتمع.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الاحتياج الواضح لمثل هذه البرامج. ٢- توفر طلاب متخصصين من الكليات الشرعية والجامعات الدينية. ٣- دعم الجهات الرسمية، مثل: وزارة الشؤون الإسلامية. ٤- استخدام التكنولوجيا الحديثة للوصول إلى المستفيدين.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
- جمعية الدعوة والإرشاد في المنطقة. - جمعية علم للتعليم الشرعي (المستودع الدعوي الرقمي). - جمعية تعليم القرآن وعلومه (متقن).	الشركاء المنفذون (المُحمّلون):
١- قلة الدعم المالي اللازم لتشغيل البرامج بشكل مُستدام. ٢- عدم وجود عدد مناسب من المستفيدين؛ نظراً لظروف المنطقة. ٣- ضعف قدرة الجمعية الحالية على تنفيذ البرامج والأنشطة المتعلقة بالجانب الشرعي.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
١- برنامج "توعية الجاليات" الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، ويشمل تنظيم برامج تعليمية لتبسيط المفاهيم الدينية وترسيخ العقيدة الصحيحة. ٢- مشاريع الجمعيات الدعوية، مثل: جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، التي تقدم برامج متخصصة للشباب والأطفال تهدف إلى غرس القيم الإسلامية الصحيحة، بما في ذلك حلقات تعليم العقيدة والدروس التوعوية. ٣- مبادرة "البرنامج الصيفي الدعوي" التي يتم تنظيمها في بعض المناطق، مثل: منطقة مكة المكرمة، حيث تشمل أنشطة توعوية ودروساً عقدية مكثفة تستهدف الناشئة.	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: مليون ريال سعودي، تشمل البرامج الشرعية والدعوية عن بُعد.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة جازان

تعزيز القيم لدى فئات المجتمع.		مسمى الاحتياج:
تقديم برامج تهدف إلى غرس القيم النبيلة في نفوس الأطفال والشباب، عبر أنشطة اجتماعية وترفيهية مبتكرة، تساهم في تنمية الأخلاق الحميدة، مثل: الرحلات الترفيهية، ورش العمل، والأنشطة التطوعية، وتهدف هذه المبادرات إلى تهيئة بيئة جاذبة وممتعة لتعزيز القيم وتطبيقها في الحياة اليومية.		وصف عام للاحتياج:
وحدة تعزيز القيم.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة متخصصة تهتم بغرس القيم التربوية، من خلال برامج يخطط لها بالشراكة مع التعليم.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٢).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١١).
١- تعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية لدى المجتمع عبر عمل مؤسسي مميز، ومبادرات نوعية، وشراكات فاعلة. ٢- الإسهام في تقديم الحلول العلمية والعملية لتعزيز القيم الإيجابية في المجتمع. ٣- المساهمة في تحويل الفهم النظري للقيم إلى واقع معاش، ووضع المعايير والمؤشرات والمقاييس والبرامج لذلك.		جوانب الاستدامة:
الفئة المستهدفة نوعاً:	الأطفال (٨ - ١٢ سنة)، الشباب (١٣ - ٢٥ سنة)، وأولياء الأمور، والمعلمون.	الفئة المستهدفة كمّاً: مستفيد سنوياً. (٥٠٠)
١- تشير تقارير دراسات القيم الاجتماعية في المملكة إلى تزايد الحاجة إلى برامج نوعية تعالج تأثيرات التغيرات المجتمعية والثقافية. ٢- وفقاً لهيئة الإحصاء السعودية، يمثل الشباب (دون ٣٠ عاماً) حوالي (٦٠٪) من السكان؛ مما يبرز أهمية تعزيز القيم لديهم. ٣- أظهرت دراسات أن غرس القيم يقلل من معدلات الجريمة والانحراف السلوكي.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

الهدف العام للمشروع:	تعزيز القيم الأخلاقية والاجتماعية لدى المجتمع لتحقيق التماسك الاجتماعي، وبناء أجيال تتمتع بسلوكات إيجابية.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- غرس القيم التربوية والاجتماعية لدى الأطفال والشباب. ٢- تأهيل الكوادر المجتمعية لتوجيه السلوك نحو القيم الإيجابية. ٣- تصميم مناهج تربوية متخصصة تُركز على القيم. ٤- دمج الأنشطة الترفيهية مع التعليم؛ لخلق تجربة تعليمية ممتعة. ٥- تفعيل دور القدوات والمؤثرين في المجتمع إيجاباً بما يعزز القيم لدى فئات المجتمع.
أهم أنشطة المشروع:	١- تأهيل الكوادر المتخصصة من الجنسين. ٢- تصميم وبناء المناهج القيمية. ٣- إيجاد وتجهيز المقررات. ٤- تنفيذ برامج ميدانية.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تعزيز الوعي بأهمية القيم الأخلاقية. ٢- رفع نسبة التزام الأفراد بالقيم الإيجابية. ٣- تقليل الظواهر السلبية، مثل: التمر والانحراف السلوكي. ٤- خلق بيئة داعمة لتعزيز القيم لدى كافة أفراد المجتمع.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- التغيرات الثقافية والتحديات المجتمعية التي تتطلب تعزيز القيم. ٢- وجود رغبة لدى الشباب في المشاركة في أنشطة مبتكرة. ٣- دعم الجهات التعليمية والحكومية لتطوير البرامج التربوية.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- جمعيات الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في المنطقة. ٢- برنامج تعزيز القيم الإسلامية لدى جمعية نجاة للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بمركز الحميراء بجازان.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف الإقبال على البرامج من قبل المستهدفين. ٢- قلة الكوادر المؤهلة لتقديم برامج قيمية. ٣- التحديات المالية في تمويل الأنشطة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٧٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة جازان

تعزيز تعليم وحفظ القرآن الكريم.		مسمى الاحتياج:
إعداد معلمين مؤهلين لتعليم القرآن الكريم، حيث تشمل البرامج التدريبية تعزيز المهارات التعليمية لدى المعلمين، توفير أدوات تعليمية مبتكرة لضمان فاعلية التعلم والحفظ، وتصميم برامج ومحفزات جاذبة تهدف إلى جذب الطلاب في المرحلتين المتوسطة والثانوية للانضمام إلى حلقات تحفيظ القرآن الكريم، مع العمل على دعمهم للبقاء والاستمرار فيها.		وصف عام للاحتياج:
تأهيل وتدريب وتطوير معلمين لتدريس القرآن الكريم في المدارس القرآنية.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة متخصصة تهدف إلى تدريب وتطوير المعلمين في تعليم القرآن الكريم، من خلال برامج علمية وعملية متكاملة، تُعنى بإعداد معلمي القرآن الكريم؛ لتلبية الاحتياجات المتزايدة في المدارس القرآنية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠): ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
	(٥٠).	
	(١٥).	
١- غرس تعظيم كتاب الله تعالى لدى المجتمع. ٢- الريادة في تعليم القرآن الكريم. ٣- التعلم المتخصص لتلاوة وتحفيظ القرآن الكريم للفئات الاجتماعية.		جوانب الاستدامة:
معلمو ومعلمات القرآن الكريم، الطلاب والطالبات في المرحلتين المتوسطة والثانوية.	الفئة المُستهدَفة كماً:	الفئة المُستهدَفة نوعاً:
تدريب ٢٥٠ معلماً ومعلمة سنوياً. جذب (٣,٠٠٠) طالب وطالبة سنوياً.		
١- تشير التقارير الصادرة عن وزارة التعليم السعودية إلى وجود نقص في عدد المعلمين المتخصصين في تدريس القرآن الكريم. ^{٣٧} ٢- بحسب الإحصائيات الصادرة عن الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم، هناك زيادة بنسبة (١٥٪) سنوياً في أعداد الملتحقين بحلقات التحفيظ. ٣- أظهرت الدراسات أن تحفيظ القرآن الكريم يلعب دوراً محورياً في بناء شخصية متوازنة قادرة على مواجهة تحديات العصر.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

٣٧ - برامج "خيركم" لتحفيظ القرآن الكريم. - الجمعيات المحلية لتحفيظ القرآن. - برامج وزارة التعليم لتحفيظ القرآن في المدارس.

الهدف العام للمشروع:	إعداد معلمين مؤهلين ومتميزين في تعليم القرآن الكريم، بما يساهم في نشر وتعزيز القيم الإسلامية في المجتمع.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- إعداد وتأهيل (٢٥٠) معلماً ومعلمة سنوياً لتعليم القرآن الكريم. ٢- تصميم برامج تعليمية مبتكرة؛ لتحفيز الطلاب على حفظ القرآن الكريم. ٣- دعم المدارس القرآنية بالكوادر المؤهلة؛ لضمان جودة التعليم. ٤- تعزيز استخدام التَّـقْنِيَّة في تعليم وحفظ القرآن الكريم. ٥- تعليم علم القراءات بين الحفاظ.
أهم أنشطة المشروع:	١- تقديم دورات تدريبية تخصصية في مهارات تعليم القرآن. ٢- تصميم مناهج مبتكرة باستخدام الوسائل التَّـقْنِيَّة الحديثة. ٣- إنشاء مراكز متخصصة؛ لتدريب وتطوير المعلمين. ٤- تنظيم مسابقات؛ لتشجيع الطلاب على حفظ القرآن.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- زيادة أعداد معلمي القرآن المؤهلين في المدارس القرآنية. ٢- تحسين مستوى تعليم القرآن الكريم. ٣- تعزيز الالتزام بحفظ وتعليم القرآن لدى الشباب. ٤- دعم الهوية والقيم الإسلامية في المجتمع.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الإقبال الكبير على حلقات تحفيظ القرآن الكريم. ٢- الدعم المجتمعي والرسمي لمشاريع تحفيظ القرآن. ٣- الشراكة مع المؤسسات المتخصصة في تعليم القرآن الكريم.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن بجازان. ٢- جمعية تعليم القرآن وعلومه بقرى جنوب أبو عريش. ٣- الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بوادي جازان. ٤- الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بفيضا.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف الإقبال على البرامج التدريبية. ٢- التحديات المالية في تنفيذ المشروع. ٣- نقص الكوادر الإدارية المؤهلة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بنعم أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة:	(٨٠٠) ألف ريال سعودي.

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

منطقة جازان

دعوة الجاليات.		مسمى الاحتياج:
الاهتمام بدعوة الجاليات غير المسلمة، وتطوير أساليب الدعوة، ورعاية المسلم الجديد ومتابعته، من خلال برامج شمولية (تعليمية، ثقافية، اجتماعية، رياضية وترفيهية).		وصف عام للاحتياج:
ثبات.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة متخصصة تحت اسم "ثبات"، تُعنى بدعوة الجاليات غير المسلمة، ورعاية المسلمين الجدد، بالشراكة مع جمعيات الدعوة والإرشاد، ويقدم المركز برامج تعليمية وترفيهية متكاملة تهدف إلى تثبيت الإيمان، وتطوير القدرات الروحية والثقافية للمستهدفين.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
(٤٦).	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:
١- تعريف المسلم الجديد بدينه، وتعليمه ما ينبغي عليه معرفته من الأحكام الشرعية. ٢- تفرغ دعاة متخصصين للقيام بمهمة الدعوة إلى الله بين الجاليات غير العربية، وتصحيح المعتقدات، وتبيين الأحكام الشرعية. ٣- استهداف الجاليات على اختلاف جنسياتهم ودياناتهم لتعريفهم بدين الإسلام، وبيان أحكامه، ويتضمن إقامة أنشطة وفعاليات متنوعة: ثقافية واجتماعية ورياضية.		جوانب الاستدامة:
١- استهداف (٢٠٠٠) فرد سنوياً من الجاليات غير المسلمة. ٢- متابعة (١٠٠٠) مسلم جديد سنوياً.	الفئة المستهدفة كماً:	الفئة المستهدفة نوعاً:
١- يُقدَّر عدد المقيمين غير السعوديين بـ (١٣,٤) مليون نسمة، وفقاً لتقرير الهيئة العامة للإحصاء.^{٢٨} ٢- أظهرت بيانات جمعيات الدعوة أن (٢٠٪) من المستهدفين يستجيبون للدعوة سنوياً، مع الحاجة لمتابعة مستمرة؛ لضمان استقرارهم الديني. ٣- تشير التقارير الميدانية إلى نقص في البرامج التي تُعنى برعاية المسلمين الجدد بشكل شامل ومُستدام.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

الهدف العام للمشروع:	تعزيز جهود دعوة الجاليات غير المسلمة، ورعاية المسلمين الجدد، من خلال برامج شاملة تحقق استقرارهم الديني والاجتماعي.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- تعليم المسلمين أصول دينهم، وتعميق روابط الأخوة فيما بينهم. ٢- حماية المجتمع من الغلو، والتطرف، والإفراط والتفريط. ٣- إحياء السنة ونشرها، والتحذير من البدع وإماتها، وربط الناس بمنهج السلف الصالح. ٤- دعوة غير المسلمين للدخول في الإسلام، وتعريفهم به، وبيان محاسنه لهم. ٥- نشر العلم النافع، وتبصير المسلمين بأمور دينهم عقيدة وعبادة ومعاملة وأخلاقاً. ٦- إنشاء نظام متابعة مُستدام لرعاية المسلمين الجدد.
أهم أنشطة المشروع:	١- تقديم دورات تدريبية متخصصة في أساليب دعوة الجاليات. ٢- إعداد دورات تأسيسية للمسلمين الجدد. ٣- تنظيم فعاليات ثقافية لتعريف الجاليات بالإسلام. ٤- إنشاء تطبيقات ومواقع لتقديم الدعم التعليمي والديني.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- زيادة أعداد المسلمين الجدد الذين يستقرون دينياً واجتماعياً. ٢- تحسين صورة الإسلام لدى الجاليات غير المسلمة. ٣- تعزيز التكافل الاجتماعي والتنوع الثقافي.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الدعم الرسمي والمجتمعي للمبادرات الدعوية. ٢- وجود شراكات قائمة مع جمعيات الدعوة. ٣- الإقبال الكبير على تعلم الدين الإسلامي بين الجاليات.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- جمعيات الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات. ٢- وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد. ٣- المؤسسات الوقفية الداعمة للمبادرات الدعوية.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف الموارد المالية للمشروع. ٢- صعوبة التواصل مع بعض الجاليات؛ بسبب حاجز اللغة. ٣- تحديات في ضمان استمرارية المسلمين الجدد في البرامج التعليمية.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٨٥٠) ألف ريال سعودي، تشمل برامج توعية والجاليات، ومتابعة ورعاية المسلمين الجدد.	

٣- البطاقات التعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، حسب المجالات في المناطق المُستَهْدَفة:

فيما يأتي بطاقات المشاريع الاستباقية التي تم تطويرها من خلال ورش العمل ومجموعات التركيز،
والتي تم إثرائها وتلقيحها بناءً على السياسات واللوائح المعتمدة لدى مؤسسة بن حمران:
٣.٣ بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات
الأولوية، حسب المجالات المُستَهْدَفة في محافظتي القُـنْـفَـذَة واللَّيْث :

*** ملحوظة:** التكلفة المتوقعة في جميع البطاقات هي عبارة عن تكلفة تقديرية (تم تقديرها
من خلال مشاريع مماثلة توصل لها فريق المشروع)، وتختلف حسب طبيعة نطاق العمل
والفترة الزمنية المقدرة لكل مشروع استباقي.





دراسة الاحتياجات التَّـمَوِيَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة واللَّيْث —



١، ٢، ٣ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، على مستوى المجال المؤسسي:

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

محافظة القنفذة والليث

دعم البناء المؤسسي للجمعيات الأهلية، وخاصة الجمعيات الناشئة والمتنوعة.		مسمى الاحتياج:
تواجه العديد من الجمعيات الناشئة حاجة ملحة إلى بناء توجهات إستراتيجية واضحة، ومبادرات نوعية تخدم تخصصاتها، ويتطلب ذلك توفير التدريب والدعم لبناء القدرات المؤسسية التي تعزز من قدرتها على التأقلم والنمو في بيئات العمل المتغيرة.		وصف عام للاحتياج:
بناء.		مسمى المشروع الاستباقي:
إطلاق مشروع "بناء" الذي يهدف إلى إنشاء حاضنات ومسرعات أعمال مخصصة لدعم الجمعيات الأهلية الناشئة والمتنوعة، ويتضمن المشروع تقديم خدمات استشارية وتدريبية وتنظيمية تساعد هذه الجمعيات في بناء إستراتيجياتها، وتحسين إدارتها، وتحقيق استدامة مؤسسية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
(٤٥).	(٤).	جوانب الاستدامة:
١- إحداث تأثير اجتماعي إيجابي عبر تمكين الجمعيات في معالجة التحديات المجتمعية.		
٢- تمكين الجمعيات من جذب الموظفين والمتطوعين المتميزين، وتطويرهم، والاحتفاظ بهم.		
٣- تطوير المنظمات غير الربحية والمبادرات المجتمعية؛ لتعزيز أثرها وفق شراكات فاعلة.		
٤- ربط الجهات المحتضنة بالخبراء والمتخصصين.		
٥- الاستفادة من تجارب حاضنة إبداع للقطاع غير الربحي.		
الجمعية الأهلية الناشئة والمتنوعة.	الفئة المستهدفة كماً:	الفئة المستهدفة نوعاً:
الجمعيات (١٠) جمعيات.	استهداف (١٠) جمعيات.	
١- بلغ عدد الجمعيات الأهلية في المملكة حوالي (٣,٠٠٠) جمعية وفقاً لتقرير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ويواجه (٢٥٪) منها صعوبات في تحقيق استدامة مؤسسية.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
٢- تشير الدراسات إلى أن (٤٠٪) من الجمعيات تعاني من نقص الكوادر المؤهلة؛ مما يعوق قدرتها على إدارة العمليات بكفاءة.		
٣- تعاني معظم الجمعيات الناشئة من ضعف القدرة على تأمين التمويل المُستدام لتغطية تكاليف التشغيل وتنفيذ البرامج.		
تعزيز كفاءة الجمعيات الأهلية الناشئة والمتنوعة، ورفع قدراتها المؤسسية والإدارية؛ لتحقيق أثر إيجابي ومُستدام في المجتمع.		الهدف العام للمشروع:

١- إنشاء حاضنة داعمة للأفكار والمشاريع المجتمعية الرائدة في القطاع غير الربحي. ٢- مساحات عمل مشتركة . ٣- معمل ابتكار الأفكار المجتمعية . ٤- بناء القدرات البشرية في القطاع غير الربحي. ٥- استقطاب وتطوير كفاءات متخصصة. ٦- تمكين تهيئة بنية مؤسسية متكاملة. ٧- بناء القدرات البشرية في القطاع غير الربحي.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- تقديم نموذج عمل للجمعية الناشئة. ٢- تنظيم دورات تدريبية وورش عمل في: الإدارة، الحوكمة، وإدارة المشاريع. ٣- توفير استشارات متخصصة لتحليل المشكلات المؤسسية ووضع الحلول. ٤- تطوير منصة إلكترونية تربط الجمعيات بالجهات الداعمة والخبراء.	أهم أنشطة المشروع:
١- تحسين أداء الجمعيات وزيادة قدرتها على تنفيذ برامج مؤثرة. ٢- زيادة نسبة الجمعيات التي تحقق استدامة مالية وإدارية. ٣- تعزيز دور الجمعيات في تلبية احتياجات المجتمع المحلي.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- وجود حاجة ملحة لرفع كفاءة الجمعيات الأهلية من خلال الدعم المؤسسي. ٢- توافر الشراكات الإستراتيجية مع مراكز التطوير والمؤسسات المانحة. ٣- توافق أهداف المشروع الاستباقي مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ وأهدافها التَّموينية.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
- جمعية تمكين العمل التَّمويني. - جمعية إبداع لتطوير القطاع غير الربحي. - الخبراء والمستشارون في البناء المؤسسي والتخطيط.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- ضعف تطبيق بعض الجمعيات الأهلية للأدوات والأساليب التي تدعم التطوير المؤسسي. ٢- تسرب بعض الكفاءات البشرية بعد التأهيل والتدريب. ٣- تعدد وتنوع مجالات التعثر لدى بعض الجمعيات الأهلية. ٤- محدودية الشراكات الفاعلة مع مراكز التدريب والمؤسسات الداعمة.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة بنعم أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً (يتم تسكين مشروع واحد في جمعيتي تطوير (إمداد بالليث، نجادة بالقنفذة) في عام ٢٠٢٥م، بحيث يتم فيها تمكين مؤسسي لكلا الجمعيتين مع المساعدة في خطة الـ (١٠٠) يوم عن طريق جمعية إبداع، على سبيل المثال، ومساندتهم في المقرات، وفي ٢٠٢٦م يتم تنفيذ المشروع).	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي، وينفذ في عام ٢٠٢٦م بعد التمتين المؤسسي لجمعيتي إمداد ونجادة.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

محافظة القنطرة والليث

استقطاب وتأهيل القيادات والكفاءات والكوادر.		مسمى الاحتياج:
تعاني الجمعيات الناشئة أو القديمة المتعثرة من نقص في القيادات والكوادر البشرية المؤهلة التي تغطي مختلف جوانب العمل، وهذا يشمل: الجوانب الإدارية، وإدارة الموارد البشرية، والنواحي المالية، وكذلك الإعلام والتسويق، وتأهيل هذه الكوادر يمكن الجمعيات من تحسين أدائها، وزيادة فاعليتها في تحقيق أهدافها.		وصف عام للاحتياج:
أكفاء.		مسمى المشروع الاستباقي:
إطلاق برنامج متخصص في بناء وإعداد وتأهيل كوادر قادرة على إدارة الجمعيات بكفاءة عالية، وتحقيق أهدافها بشكل فعال، وتغطية العجز في الكفاءات القيادية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	
(٥٥).		
(٤).		
١- الاستقطاب المستمر للقيادات والكوادر المتميزة في المنطقة.		جوانب الاستدامة:
٢- وجود خبراء في الاستقطاب والتأهيل للقيادات في المنطقة.		
٣- وجود برامج تأهيلية وتدريبية للقيادات والكوادر المتميزة في المنطقة.		
الشباب الذين لديهم قدرات قيادية أو متخصصون في مجالات تفيد القطاع.	الفئة المُستهدَفة كمًّا:	الفئة المُستهدَفة نوعًا:
(٣٠) قياديًا.		
١- وفقًا لتقارير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، ارتفع عدد الجمعيات الأهلية في المملكة إلى أكثر من (٣,٠٠٠) جمعية، ويواجه (٣٠٪) منها نقصًا في الكوادر المؤهلة.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
٢- كشفت دراسة للقطاع غير الربحي أن (٤٠٪) من الجمعيات تحتاج إلى كوادر إدارية وقيادية لتحسين الأداء المؤسسي.		
٣- قلة المؤسسات التي تقدم برامج تأهيلية متخصصة لقطاع الجمعيات مقارنة بالحاجة المتزايدة لذلك.		
رفع كفاءة الجمعيات الأهلية في منطقتي القنفذة والليث، من خلال تأهيل كوادر قيادية وإدارية قادرة على تحقيق أهداف الجمعيات وتعزيز استدامتها.		الهدف العام للمشروع:
١- بناء وتطوير كوادر قيادية تتمتع بالكفاءة والقدرة على إدارة الجمعيات.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:
٢- تأهيل القيادات؛ لتطوير قدراتها وكفاءتها في اتخاذ القرارات.		
٣- بناء منظومة من القيادات القادرة على الابتكار وتحقيق أهداف الجمعيات.		
١- استقطاب الكفاءات القيادية. ٢- دورات تدريبية. ٣- قراءات مُوجَّهة وسماع مُوجَّه.		أهم أنشطة المشروع:
٤- حلقات نقاش وورش عمل. ٥- مهام أدائية. ٦- مشاريع تخرج. ٧- تطبيقات عملية وتمكين في الجمعية.		

١- رفع الكفاءة المهنّية للكوادر البشرية العاملة في الجمعيات والمؤسسات غير الربحية. ٢- ضمان استدامة الأداء المؤسسي من خلال الكوادر المدربة.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الحاجة الملحة لتأهيل الكوادر. ٢- وجود فرص شراكة مع مراكز تدريبية ومؤسسات دعم مؤسسي. ٣- توافق أهداف المشروع الاستباقي مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ ودعمها للتطوير المؤسسي.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- مجموعة بناء في جدة. ٢- مركز النخبة للتدريب في جدة. ٣- جمعية تنامي. ٤- جمعية إبداع لتطوير القطاع غير الربحي.	الشركاء المنفذون (المُحمّلون):
١- تسرب الكوادر المتخصصة بعد التأهيل. ٢- صعوبة الاستدامة المالية والموارد البشرية للمشروع. ٣- اتساع الرقعة الجغرافية، وصعوبة الوصول لكافة الاحتياجات. ٤- قلة المستشارين والمدربين المؤهلين.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
جمعية إبداع لتطوير القطاع غير الربحي - نفذت برنامجين: ١- تأهيل العاملين في القطاع غير الربحي بالمهارات الأساسية: - أهداف البرنامج: دراسة المفاهيم الخاصة في القطاع غير الربحي، الإحاطة بتاريخ العمل الخيري في المجتمع السعودي، دراسة التجارب الدولية الأخرى في القطاع غير الربحي، التخطيط الإستراتيجي لمؤسسات القطاع غير الربحي، دراسة نظم الإدارة المالية في القطاع غير الربحي، دراسة المفاهيم الخاصة في القطاع غير الربحي. - مدة المشروع: (٣) أشهر. - الفئة المستهدفة هم: العاملون في القطاع غير الربحي، العاملون في القطاع الحكومي والخاص، المهتمون من أفراد المجتمع، حديثو الانضمام للقطاع غير الربحي، المتطوعون في القطاع غير الربحي، قيادات القطاع غير الربحي. ٢- تأهيل وتطوير المدراء التنفيذيين: برنامج تدريبي يهدف إلى تأهيل المدراء التنفيذيين لمنظمات القطاع غير الربحي، وتنمية المهارات القيادية، وتعميق المفاهيم الإدارية والسلوكية، بمنهجية علمية حديثة ومبتكرة. - الفئات المستهدفة: المدراء التنفيذيون الحاليون، والمدراء التنفيذيون على رأس العمل. - العدد المستهدف في البرنامج: تأهيل (١٥) كادراً لمنصب مدير تنفيذي في القطاع غير الربحي، وتطوير (١٥) مديراً تنفيذياً للقطاع غير الربحي. - مدة المشروع: (٣) أشهر.	في حالة الإجابة بنعم أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً (يتم تسكين مشروع واحد في جمعيتي تطوير (إمداد بالليث، نجادة بالقنفذة) في عام ٢٠٢٥م، بحيث يتم فيها تمكين مؤسسي لكلا الجمعيتين مع المساندة في خطة الـ (١٠٠) يوم عن طريق جمعية إبداع، على سبيل المثال، ومساندتهم في المقرات، وفي ٢٠٢٦م يتم تنفيذ المشروع).	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي. يتم تنفيذه في عام ٢٠٢٦م بعد التمتين المؤسسي لجمعيتي إمداد ونجادة.	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

محافظة القنفذة والليث

مساندة الجمعيات في تحقيق الاستدامة المالية.		مسمى الاحتياج:
تعاني أغلب الجمعيات الخيرية من ضعف الاستدامة المالية؛ مما يعيق قدرتها على أداء مهامها وتحقيق أهدافها المجتمعية، ويتطلب هذا الوضع إيجاد آليات تمويل مُستدامة، تشمل تنويع مصادر الدخل وزيادة الاستثمارات؛ لضمان استمرارية الخدمات والمشاريع التي تقدمها الجمعيات.		وصف عام للاحتياج:
استدامة.		مسمى المشروع الاستباقي:
بناء نموذج الاستدامة المالية بمفهومها الشامل بناء على الميزة التنافسية للمنطقة.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٢).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٣٥).	
١- تأهيل قيادات واعدة تعمل في مجال الاستدامة المالية. ٢- اكتشاف القيادات الاجتماعية، وتعزيز المواهب الواعدة واستثمارها من خلال التمكين المعرفي، وتعزيز المهارة لتحقيق التنمية المستدامة. ٣- تقديم برامج تدريبية متخصصة؛ لرفع قدرات العاملين في الجمعيات في مجال التسويق والإدارة المالية. ٤- يمكن الاستفادة من خبرات جمعية تنمية الموارد المالية بالمنطقة الشرقية.		جوانب الاستدامة:
الجمعية الخيرية الناشئة والمتنوعة، والجمعيات القائمة الراغبة في تطوير خططها المالية.	الفئة المُستهدفة كماً: الجمعيات الأهلية.	الفئة المُستهدفة نوعاً:
تشير تقارير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية إلى أن (٦٠٪) من الجمعيات تواجه تحديات مالية تحول دون تحقيق أهدافها المجتمعية بفعالية. - أظهرت دراسة "تمكين القطاع غير الربحي" أن (٤٥٪) من الجمعيات تعتمد على مصدر دخل وحيد؛ مما يعرضها للانهايار المالي عند تراجع هذا المصدر؛ لذا يصبح تنويع مصادر الدخل أمراً ضرورياً لضمان استقرار الجمعيات واستمراريتها في تقديم خدماتها وتحقيق أهدافها. - تعتبر الاستدامة المالية ركيزة أساسية لضمان استمرارية الجمعيات، وتحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ في زيادة مساهمة القطاع غير الربحي في الناتج المحلي الإجمالي، من (٣, ٠٪ إلى ٥٪).		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تعزيز الاستدامة المالية للجمعيات الخيرية في القنفذة والليث؛ لضمان استمرارية خدماتها وتنفيذ مشاريعها بكفاءة عالية.		الهدف العام للمشروع:

أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- دعم الجمعيات لتطوير خطط استثمارية مُستدامة. ٢- بناء قدرات الجمعيات في إدارة مواردها المالية بكفاءة. ٣- تطوير أدوات استثمارية مبتكرة تساهم في تحسين الدخل المُستدام. ٤- تدريب الكوادر على إستراتيجيات تنمية الموارد المالية.
أهم أنشطة المشروع:	١- التواصل مع الجهات لتحديد موظفي تنمية الموارد لديها. ٢- عمل اختبار قدرات في مجال تنمية الموارد للموظفين في إدارة تنمية الموارد. ٣- إعداد الحقيبة التدريبية المناسبة. ٤- تنفيذ البرنامج التدريبي. ٥- عقد لقاءات استشارية بعد الدورات. ٦- تقييم ومتابعة الأداء المالي للجمعيات بشكل دوري.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- زيادة نسبة الجمعيات التي تحقق الاستدامة المالية إلى (٧٠٪). ٢- تعزيز قدرة الجمعيات على تنفيذ مشاريعها وخدمة المجتمع بكفاءة. ٣- تقليل الاعتماد على التمويل الخارجي غير المُستدام.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الحاجة الملحة لدى الجمعيات لتعزيز استدامتها المالية. ٢- وجود نماذج نجاح عالمية يمكن الاستفادة منها. ٣- وجود كوادر متخصصة تُشرف على تنفيذ الاستدامة المالية بكفاءة.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- شركة المشورة الاحترافية. ٢- جمعية تنمية الموارد المالية.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف التمويل المخصص لتنفيذ المشروع الاستباقي. ٢- تحديات في تطبيق الاستدامة المالية في الجمعيات. ٣- التحديات التشغيلية المتعلقة بإعداد خطط مُستدامة طويلة المدى. ٤- تعثر الشراكات مع القطاعات الخاصة أو العامة؛ نتيجة ضعف التنسيق.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(نعم)
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	تم تنفيذ المشروع من قبل شركة المشورة الاحترافية في معظم مناطق المملكة.
مدة التنفيذ:	(٢٤) شهراً (يتم تسكين مشروع واحد في جمعيتي تطوير (إمداد بالليث، نجادة بالقنفذة) في عام ٢٠٢٥م، بحيث يتم فيها تمكين مؤسسي لكلا الجمعيتين مع المساعدة في خطة الـ (١٠٠) يوم عن طريق جمعية إبداع، على سبيل المثال، ومساندتهم في المقرات، وفي ٢٠٢٦م يتم تنفيذ المشروع).
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي.	يتم تنفيذه في عام ٢٠٢٦م بعد التمتين المؤسسي لجمعيتي إمداد ونجادة.

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال المؤسسي

محافظة القنفذة والليث

مسمى الاحتياج:			تحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وتعظيم أثرها في المجتمع، وفق دراسات ميدانية.
وصف عام للاحتياج:			تحتاج الجمعيات إلى دراسات ميدانية دقيقة لتحديد احتياجاتها الفعلية في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، هذه الدراسات ستساعد على تعزيز أثر الجمعيات في المجتمع من خلال تخصيص الموارد، وتوجيه الجهود بشكل فعال وفق تخصصاتها المختلفة.
مسمى المشروع الاستباقي:			دراسات ميدانية.
وصف المشروع الاستباقي:			إعداد دراسات لتحديد احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية، وفق منهجيات علمية معتمدة.
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:			درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):
			ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:
			(٤٨).
			(٢٢).
جوانب الاستدامة:			١- تقديم استشارات ميدانية مستمرة بناءً على نتائج الدراسات. ٢- بناء قاعدة بيانات محدثة لاحتياجات الجمعيات. ٣- تطوير مهارات الجمعيات في تحليل احتياجاتها داخلياً. ٤- تحديد الفرص والتحديات والدروس المستفادة. ٥- دعم الأفكار والمبادرات الريادية التنموية وتطويرها.
الجمعية محافظة الليث والقنفذة.	الجمعية الأهلية الناشئة، والقائمة، والمتعثرة.	الفئة المستهدفة كماً:	جمعيات
الفئة المستهدفة نوعاً:			١- تشير تقارير القطاع غير الربحي إلى أن (٥٠٪) من الجمعيات تعاني من نقص البيانات الدقيقة حول احتياجاتها .
المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):			٢- بحسب دراسة صادرة عن مركز الملك سلمان للقطاع غير الربحي، فإن الجمعيات التي تعتمد على بيانات ميدانية دقيقة تحقق أثراً مجتمعياً يزيد بنسبة (٣٠٪) مقارنة بغيرها .
			٣- القطاع غير الربحي يُسهم في تحقيق أهداف التنمية المُستدامة، ومنها: تحسين جودة الحياة، وتعزيز التكافل المجتمعي.

الهدف العام للمشروع:	تعزيز كفاءة الجمعيات الخيرية من خلال تحديد احتياجاتها الفعلية؛ مما يساهم في تحسين أدائها، وزيادة تأثيرها المجتمعي.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- توفير بيانات دقيقة حول احتياجات الجمعيات في الجوانب الإدارية والمالية والبشرية. ٢- تمكين الجمعيات من تخصيص مواردها بفعالية. ٣- تقديم توصيات لتحسين العمليات الإدارية والمالية. ٤- رفع الوعي بأهمية التخطيط القائم على البيانات بين الجمعيات.
أهم أنشطة المشروع:	١- إجراء مسح ميدانية ولقاءات مع الجمعيات. ٢- تنظيم ورش عمل لتحديد التحديات والاحتياجات. ٣- تحليل البيانات وتقديم تقارير مفصلة للجمعيات. ٤- تقديم استشارات ميدانية بناءً على نتائج الدراسات. ٥- إنشاء قاعدة بيانات إلكترونية لنتائج الدراسات.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تحسين التخطيط الداخلي للجمعيات بناءً على بيانات دقيقة. ٢- رفع كفاءة الجمعيات وزيادة استدامتها المالية والإدارية. ٣- تعظيم الأثر الاجتماعي للجمعيات في المجتمعات المستهدفة.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الطلب المتزايد على الدراسات الميدانية بين الجمعيات. ٢- توافر منهجيات وتقنيات علمية لدراسة الاحتياجات.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	١- مراكز الأبحاث والدراسات والجهات الاستشارية المتخصصة في القطاع غير الربحي. ٢- مراكز الأبحاث والدراسات في الجامعات المحلية.
المخاطر المتوقعة:	١- نقص تعاون بعض الجمعيات في توفير البيانات اللازمة. ٢- ضعف الالتزام بتنفيذ التوصيات المقدمة. ٣- قلة التمويل المخصص لإجراء دراسات شاملة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(٤) شهور.
التكلفة المتوقعة: (٣٠٠) ألف ريال سعودي.	

٢,٢,٢ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، على مستوى المجال الاجتماعي:

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

محافظتي القنفذة والليث

البناء الأسري والتوعية الأسرية.		مسمى الاحتياج:
تسعى برامج البناء الأسري والتوعية إلى الاهتمام بالبرامج التوعوية للأسرة في الجانب الاقتصادي والتربوي والنفسي والاجتماعي؛ لرفع مستوى الوعي لدى الأسر حول كيفية إدارة شؤون العائلة.		وصف عام للاحتياج:
الأسرة النموذجية (أسرة قادرة على تنشئة أفرادها على القيم والمبادئ الأخلاق الإسلامية، وتقديم الرعاية لهم في مجالات: التعليم، والتثقيف، والتربية، والرعاية، والحماية، والعدل، وتوظيف الطاقات).		مسمى المشروع الاستباقي:
برنامج شامل يهدف إلى بناء نماذج متميزة من الأسر، من خلال تقديم دعم اجتماعي، نفسي، تربوي، ومالي، ويتم اختيار الأسر المشاركة وفق معايير محددة، وتزويدها بالأدوات اللازمة لتحقيق النجاح الأسري.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٢).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٧).	
١- التدريب في مجال الأسرة لرفع الوعي الأسري في المجتمع السعودي. ٢- توفير برامج دورية تعتمد على التدريب المستمر والتأهيل. ٣- تقديم منظومة متكاملة من البرامج والخدمات والحلول النوعية والاستباقية وفق أفضل الممارسات؛ لتحقيق الاستقرار الأسري. ٤- يمكن الاستفادة من تجربة مركز إيلاف بالقنفذة.		جوانب الاستدامة:
الأسر ذات الدخل المحدود، والأسر الراغبة في تحسين أدائها الأسري.	الفئة المستهدفة كماً: (٢٠٠) أسرة في المرحلة الأولى.	الفئة المستهدفة نوعاً:
١- يُشير تقرير وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية لعام ٢٠٢٢ إلى أن القضايا الأسرية تمثل (٤٠٪) من القضايا الاجتماعية في المملكة. ٢- أظهرت دراسة أجرتها مؤسسة الملك خالد أن رفع مستوى الوعي النفسي للأسر يقلل من المشاكل بنسبة (٣٠٪). ٣- وفقاً لبيانات الهيئة العامة للإحصاء السعودية، فإن (٢٥٪) من الأسر في المناطق الريفية تحتاج إلى توعية حول إدارة الموارد المالية. تعزيز الاستقرار الأسري من خلال بناء قدرات الأسر على مواجهة التحديات وتحقيق التنمية الشاملة.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
		الهدف العام للمشروع:

١- تقديم خدمات الإرشاد الأسري لكل فئات المجتمع بمهنية وجودة. ٢- إصلاح ذات البين بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة. ٣- المساهمة في علاج المشكلات الأسرية والاجتماعية. ٤- إكساب الأسر عددًا من المهارات المالية والتربوية التي تعزز من استقرارها. ٥- التدريب في مجال الأسرة لرفع مستوى الوعي الأسري في المجتمع السعودي. ٦- إنشاء نواد اجتماعية تهتم بالفتيان والفتيات والأطفال؛ لدعم النمو الصحي المتوازن.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية. ٢- عقد جلسات توعوية تغطي الجوانب الاجتماعية والنفسية. ٣- تنظيم حلقات تفاعلية؛ لتحسين التواصل الأسري. ٤- تطوير أدوات إرشادية تربوية ومالية واجتماعية. ٥- تقديم تطبيقات عملية لتطبيق المهارات المكتسبة في الحياة اليومية.	أهم أنشطة المشروع:
١- بناء بيئة أسرية آمنة وصحية. ٢- رفع الوعي بالمشاكل الأسرية وآليات معالجتها. ٣- توفير بديل اجتماعي مُحافظ يُسهم في الاستقرار الأسري. ٤- بناء القيم الإيجابية لدى أفراد الأسرة. ٥- المساهمة في تحسين مستوى الوعي الاجتماعي والتربية الأسرية.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الحاجة الملحة للتوعية الأسرية في المجتمعات المستهدفة. ٢- إمكانية التوسع باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي. ٣- وجود جهات وجمعيات محلية متخصصة في التنمية الأسرية والإرشاد الأسري. ٤- وجود كوادر مؤهلة قادرة على تنفيذ البرامج بنجاح.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية المودة للتنمية الأسرية. ٢- مركز إيلاف للتنمية الأسرية. ٣- جمعية ارتقاء الأسرية النسائية بالقنفذة. ٤- جمعية وفاق بمحافظة القنفذة.	الشركاء المنفذون (المُحمَّلون):
١- عزوف بعض الأسر عن المشاركة؛ بسبب الخجل أو ضعف التوعية بأهمية البرامج. ٢- اقتصار تقديم برامج التوعية الأسرية على البرامج الحضورية.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهرًا.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

محافظة القنفذة والليث

الإصلاح الاجتماعي والأسري (الطلاق والنزاعات).		مسمى الاحتياج:
بناء شراكات بين الجمعيات لتنفيذ برامج إغاثية ورعوية تلبي احتياجات الأسر المتضررة من النزاعات أو حالات الطلاق، باستخدام أساليب حديثة وفعالة تساهم في تعزيز استقرار الأسرة.		وصف عام للاحتياج:
المصلح الاجتماعي والأسري.		مسمى المشروع الاستباقي:
يركز هذا المشروع على الجمع بين البعدين الاجتماعي والأسري؛ لذا يهدف إلى إعداد وتأهيل مصلحين اجتماعيين يمتلكون المهارات والمعرفة اللازمة للتعامل مع المشاكل الاجتماعية والأسرية بشكل فعال، من خلال برامج تدريبية متخصصة تهدف إلى تعزيز دورهم في تحقيق التماسك المجتمعي، والحد من المشكلات التي تهدد استقرار المجتمع. ويركز المصلح الأسري على إعداد مصلحين أسريين متخصصين في التعامل مع القضايا الأسرية، مثل: النزاعات الزوجية، ومشاكل التربية، وحالات الطلاق، ويتم ذلك من خلال تزويدهم بأدوات فعالة وحلول مبتكرة لتعزيز استقرار الأسرة، وتقليل حالات التفكك، بما يساهم في بناء أسر متماسكة ومجتمع قوي.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٢).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٢).	
١- تحقيق الإصلاح السري في محافظتي القنفذة والليث من خلال مصلحين مؤهلين، سعياً لأسر أكثر توافقاً ومجتمع آمن. ٢- تقدير احتياجات الأفراد وحقوقهم الشرعية والقانونية والاجتماعية. ٣- الاستفادة من تجارب جمعية توافق للإصلاح الأسري في المدينة المنورة.		جوانب الاستدامة:
الأزواج، والأسر المتضررة من النزاعات، والأفراد المؤهلون لتدريبهم كمصلحين اجتماعيين.	الفئة المستهدفة كماً:	الفئة المستهدفة نوعاً:
- تدريب (٥٠) مصلحاً اجتماعياً و أسرياً في المرحلة الأولى. - خدمة (٢٠٠) أسرة متضررة.		
١- بلغت نسبة الطلاق في المملكة (٢٤٪) وفق الهيئة العامة للإحصاء السعودية في تقريرها لعام ٢٠٢٣. ٢- الحاجة إلى مصلحين متخصصين، حيث أظهرت الدراسات أن التدخل المبكر للمصلحين يمكن أن يقلل النزاعات بنسبة تصل إلى (٤٠٪)، وفق وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية. ٣- تساهم النزاعات الأسرية في زيادة الضغوط النفسية والاجتماعية على المجتمع؛ مما يستدعي توفير حلول مهنية ومُستدامة.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):

الهدف العام للمشروع:	تعزيز الاستقرار الأسري في محافظتي القنفذة والليث، من خلال تأهيل مصلحين اجتماعيين متخصصين، ودعم الأسر المتضررة.
أهم أهداف المشروع التفصيلية:	١- تقديم خدمات الإصلاح الأسري والاجتماعي من متخصصين، بأسلوب مهني وفق الضوابط الشرعية. ٢- تأهيل وتدريب المصلحين الأسريين والاجتماعيين. ٣- إقامة البرامج الوقائية والعلاجية والإرشادية التي تساهم في حل المشكلات الأسرية والتقليل من أثارها. ٤- إجراء البحوث والدراسات ذات العلاقة بين الأسرة والمجتمع. ٥- إعداد وتنظيم المؤتمرات واللقاءات وورش العمل المتخصصة في مجال الإصلاح الأسري.
أهم أنشطة المشروع:	١- عقد ورش عمل تدريبية للمصلحين الاجتماعيين. ٢- إعداد دليل شامل لإدارة النزاعات الأسرية. ٣- توفير برامج دعم نفسي واجتماعي للأسر.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تقليل النزاعات الأسرية وزيادة الاستقرار الأسري. ٢- تعزيز مهارات المصلحين الاجتماعيين في المنطقة. ٣- تحسين جودة حياة الأسر المتضررة من النزاعات. ٤- الإسهام في خلق بيئة أسرية آمنة ومطمئنة لتنشئة الأبناء نشأة سليمة. ٥- تدعيم تماسك الأسرة وتعزيز مقوماتها؛ لحمايتها من التفكك.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- الحاجة الملحة في المنطقة لتدخلات اجتماعية فعّالة. ٢- توافر مدربين وخبراء اجتماعيين لتأهيل المصلحين. ٣- دعم حكومي وتشجيع للشرابات المجتمعية.
الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):	١- جمعية مراكز الأحياء في مكة. ٢- جمعية الإحسان والتكافل الاجتماعي بمكة. ٣- جمعية تكاتف للخدمات الاجتماعية. ٤- جمعية التنمية الأسرية بالليث. ٥- مركز بيت الخبرة للبحوث والدراسات الاجتماعية - برنامج تطوير مهارات المستشار الأسري.
المخاطر المتوقعة:	- ضعف التزام الأسر ببرامج الإصلاح. - نقص التمويل في المراحل المتقدمة. - التحديات الثقافية في تقبل التغيير.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

محافظة القنفذة والليث

تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات.		مسمى الاحتياج:
تهدف هذه الحاجة إلى تمكين أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات، وخاصة الأسر المستفيدة من الخدمات الرعوية، من خلال برامج تنمية؛ لتطوير قدراتهم ومهاراتهم لتتماشى مع متطلبات سوق العمل، مما يضمن لهم فرص عمل مناسبة، ويعزز من قدرتهم على الاستقلال المالي.		وصف عام للاحتياج:
تمكين.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء برامج تدريبية مُصممة خصيصاً للشباب، تُركز على احتياجات سوق العمل، وتُسهم في تأهيلهم لدخول سوق العمل بكفاءة عالية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٥).
	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٤).
تحقيق الريادة في البرامج المبتكرة الموجهة للشباب؛ لتمكين القادة ورواد الأعمال والعلماء من جيل المستقبل.		جوانب الاستدامة:
الشباب من أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات، والباحثون عن فرص عمل من المنطقة.	الفئة المُستهدفة كماً:	تدريب (١٠٠) شاب وشابة في المرحلة الأولى من المشروع.
١- وفقاً للهيئة العامة للإحصاء، وصلت معدلات البطالة في المناطق الريفية إلى (١٢٪). ٢- التوظيف يعتمد على تطوير المهارات المعتمدة على الاحتياجات الفعلية لسوق العمل، التي تحتاج إلى برامج تدريب مُخصصة. ٣- البطالة تُشكل تهديداً مباشراً للاستقرار الاجتماعي؛ إذ ترتبط بأزمات اقتصادية ونفسية.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تمكين الشباب من أبناء الأسر المستفيدة من خدمات الجمعيات من إيجاد فرص عمل، من خلال برامج تدريبية تُسهم في تحسين المهارات وتأهيلهم لسوق العمل.		الهدف العام للمشروع:
١- تأهيل وتدريب الشباب لمتطلبات سوق العمل، من خلال برامج تدريبية مِهنية. ٢- استقطاب الكفاءات السعودية، والتركيز على خلق فريق شاب متنوع يتسم بالخبرة والطموح. ٣- تعزيز مهارات المتدربين؛ لزيادة فرص التوظيف والاستقرار الاقتصادي.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:

أهم أنشطة المشروع:	١- إجراء مسح ميداني؛ لتحديد احتياجات سوق العمل. ٢- عقد شراكات مع القطاع الخاص والمؤسسات الحكومية؛ لتوفير فرص التدريب والعمل. ٣- تقديم برامج تدريب ميدانية تعتمد على الاحتياجات الفعلية. ٤- إعداد برامج تدريبية متخصصة وفق مسارات مُعتمدة. ٥- التعاقد مع شركات التوظيف؛ لتوفير فرص عمل للخريجين.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- تحقيق الاستقرار الاجتماعي من خلال تقليل معدلات البطالة. ٢- زيادة المهارات المكتسبة لدى الشباب وتأهيلهم وفق متطلبات سوق العمل. ٣- ضمان استقلال مالي للشباب من خلال الحصول على وظائف مناسبة. ٤- التقليل من الانحرافات السلوكية الناتجة عن البطالة.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود احتياج كبير في المنطقة لدى الشباب والأسر لدعم اقتصادي واجتماعي. ٢- المساهمة في تخفيف آثار البطالة، وتحسين المستوى المعيشي. ٣- وجود فرص للتوسع عبر التعاون مع مؤسسات المجتمع المدني والقطاع الخاص.
الشركاء المنفذون (المُحتملون):	شركات المسؤولية الاجتماعية التي تتوفر لديها برامج تأهيل وتوظيف في سوق العمل، منها: بنك الجزيرة، عبد اللطيف جميل، وغيرها.
المخاطر المتوقعة:	١- ضعف الأمان الوظيفي في بعض الشركات المُشاركة في التدريب. ٢- ضعف الرواتب في بعض الوظائف المقدمة. ٣- محدودية فرص العمل المناسبة لقدرات المستفيدين.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(لا).
في حالة الإجابة بنعم أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	_____
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال الاجتماعي

محافظة القنفذة والليث

إنشاء برامج تعليمية لأبناء الأسر.			مسمى الاحتياج:
تحتاج الأسر المستفيدة إلى برامج تعليمية متخصصة، تهتم بتطوير وبناء قدرات ومهارات أبنائها، وتهدف هذه البرامج إلى تعزيز المعرفة الأكاديمية والعملية؛ مما يساهم في تحسين مستقبلهم التعليمي والمهني.			وصف عام للاحتياج:
أكاديمية التميز.			مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء وحدة تختص بجمعيات تهدف إلى بناء القدرات وتطوير المهارات لدى الأطفال والشباب والفتيات، مع التركيز على تحسين مهاراتهم لتحقيق النجاح التعليمي والمهني.			وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):		(٥٣).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:		(٩).	
١- تمكين الشباب في المهارات الحياتية والقيم. ٢- بناء قدرات القيادات الشبانية.			جوانب الاستدامة:
يستهدف المشروع الاستباقي (٢٠٠) طالب وطالبة في المرحلة الأولى منه.	الفئة المُستهدَفة كَمًّا:	طلاب المراحل التعليمية المختلفة، مع التركيز على طلاب المرحلة الثانوية؛ من أجل الاستعداد لاختبارات القدرات والتأهيل الجامعي.	الفئة المُستهدَفة نوعًا:
١- وفقًا للإحصائيات الأخيرة من الهيئة العامة للإحصاء، فإن نسبة البطالة لدى الشباب السعودي تصل إلى (١٢٪)، ويرتبط ذلك بضعف التأهيل التعليمي. ٢- أظهرت الدراسات أن برامج التعليم المُخصصة تُسهم في تحسين أداء الطلاب الأكاديمي والعملية بنسبة تصل إلى (٣٠٪).			المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
إنشاء برامج تعليمية تهدف إلى بناء قدرات ومهارات أبناء الأسر المستفيدة، وتعزيز فرص نجاحهم التعليمي والمهني.			الهدف العام للمشروع:

١- بناء قدرات أبناء الأسر المستفيدة من خلال التعليم والتدريب. ٢- تحسين مستوى المعرفة الأكاديمية للطلاب، وتعزيز مهاراتهم العملية. ٣- تحسين فرص النجاح التعليمي والمستقبلي، من خلال تأهيل الطلاب لسوق العمل. ٤- تعزيز هُويَّة وقيم المجتمع في نفوس الشباب. ٥- تطوير مهارات الشباب لتحديد أدوارهم في الحياة.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- برامج تعليمية. ٢- التدريب التقني. ٣- إقامة جلسات توعوية تُركز على بناء التوجهات الإيجابية لدى الطلاب. ٤- تنظيم أنشطة تُشجع الإبداع وتزيد من التحفيز الأكاديمي. ٥- جلسات مع الأسر؛ للتعرف على احتياجاتهم التعليمية. ٦- تمكين الطلاب من التطبيق العملي للمهارات المكتسبة.	أهم أنشطة المشروع:
١- إحداث تغيير نوعي في سلوكيات الطلاب والشريحة المُستهدَفة. ٢- تحقيق توازن سلوكي واجتماعي لدى الطلاب من خلال التوعية المستمرة. ٣- تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي، وتقليل مخاطر الانحراف الاجتماعي.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- اتساع الشريحة المستفيدة من البرامج التعليمية. ٢- توفر منهجيات تعليمية حديثة ومُبتكرة. ٣- إقبال الطلاب على البرامج التعليمية المقدمة.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية دراية التعليمية. ٢- جمعية رعاية الأجيال بمنطقة مكة المكرمة.	الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):
١- ارتفاع التكلفة المالية للبرامج التعليمية وتوفير بيئات جاذبة لهذه الشريحة. ٢- المنافسة بين البرامج المقدمة لجذب نفس الفئة المُستهدَفة. ٣- التغيرات الاجتماعية السريعة التي قد تؤثر على توجهات الطلاب.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة بنعم أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٨٠٠) ألف ريال سعودي.	

٢,٣,٢ نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التنموية ذات الأولوية، على مستوى المجال الشرعي:

البطاقة التعريفية الأولى للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

محافظة القنفذة والليث

إعداد وتأهيل الدعاة.		مسمى الاحتياج:
تمكين الدعاة، وإكسابهم المهارات الضرورية، وتوفير التأهيل العلمي والفكري اللازم لهم؛ مما يمكنهم من أداء مهامهم بشكل أفضل، ويسهم في نشر القيم الإسلامية بشكل فعال.		وصف عام للاحتياج:
تأصيل وتأهيل.		مسمى المشروع الاستباقي:
مشروع علمي دعوي يهدف إلى تأهيل عدد من طلبة العلم الشرعي للدعوة إلى الله، وتمكينهم وتأصيلهم بالعلوم الشرعية اللازمة، وتلقيهم العلم من مصادره الأصيلة؛ ليسهموا في تعليم الناس الدين.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٦).
الأولوية:	ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٢).
١ - الاهتمام الدعوي بالجاليات والتواصل معهم. ٢ - نشر العلم النافع، وتبصير المسلمين بأمور دينهم: عقيدة وعبادة ومعاملة وأخلاقاً. ٣ - تعليم المسلمين أصول دينهم، وتعميق روابط الأخوة فيما بينهم.		جوانب الاستدامة:
طلبة العلم الشرعي، والدعاة الجدد الذين يحتاجون إلى تأهيل علمي وتدريب.	الفئة المستهدفة كماً:	يستهدف المشروع (٥٠) طالباً وطالبة من طلبة العلم الشرعي في المراحل المختلفة.
١ - حسب إحصائيات مركز الدراسات الاجتماعية، تظهر حاجة المناطق الريفية إلى أكثر من (٤٠٪) من الدعاة المتخصصين. ٢ - تدني التخصصات الشرعية المتاحة، حيث إن معظم الطلاب في المنطقة لا يتلقون تأهيلاً علمياً متكاملًا؛ مما يؤدي إلى ضعف الخطاب الشرعي.		المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تأهيل وتدريب مجموعة من طلبة العلم الشرعي لإعدادهم كدعاة قادرين على أداء مهامهم بفعالية، ونشر القيم والأخلاق الإسلامية.		الهدف العام للمشروع:

١- إعداد و تأهيل عدد من طلبة العلم الشرعي للقيام بالدعوة ونشر التعليم الشرعي. ٢- سد العجز في الدعوة من خلال إنشاء برامج علمية متخصصة. ٣- إنشاء مرجعيات علمية تسهم في تعزيز التعليم الشرعي ونشره. ٤- استخدام التقنية الحديثة في الدعوة إلى الله تعالى ونشر العلم الشرعي. ٥- دعوة غير المسلمين للدخول في الإسلام، وتعريفهم به، وبيان محاسنه لهم.	أهم أهداف المشروع التفصيلية:
١- دورات تأهيلية مهارية. ٢- رحلات تعليمية لطلبة العلم الشرعي. ٣- منح علمية متخصصة للمتميزين.	أهم أنشطة المشروع:
١- إنشاء مرجعيات علمية تسهم في سد الاحتياجات الدينية في المنطقة. ٢- تعزيز نشر المنهج الإسلامي الصحيح، ومواجهة الشبهات الفكرية. ٣- تثبيت الناس على القيم الدينية الصحيحة من خلال الخطاب الشرعي الموجه. ٤- تعزيز الفهم للعقائد والأحكام، مع تعريفهم بالممارسات الشرعية السليمة، وتحذيرهم من الممارسات الخاطئة، وتهيئة بيئة تفاعلية للتعلم والتحاور.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الحاجة الماسة إلى برامج تأهيل الدعوة وطلبة العلم الشرعي. ٢- وجود جهات مانحة تدعم البرامج العلمية والدعوية. ٣- توفر مناهج علمية متميزة ومتخصصة تدعم التأهيل. ٤- الاستفادة من التجارب السابقة الناجحة.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- منصة التأصيل / مركز التأصيل للدراسات والبحوث. ٢- جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في المحافظات وفي المنطقة. ٣- جمعية ميراث العلمية.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- انتشار الشبهات الفكرية والدينية يُمكن أن يؤثر على جهود التأهيل. ٢- صعوبة التفرغ للدراسة والعمل الدعوي لدى بعض الطلاب.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(٢٤) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٤٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثانية للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

محافظة القنفذة والليث

تعليم ونشر العلم الشرعي.		مسمى الاحتياج:
توفير برامج تعليمية متخصصة تهدف إلى تقديم ما لا يسع المسلم جهله، مع التركيز على العلوم الشرعية الأساسية والواجبات الدينية، ويتم ذلك من خلال دروس ومنصات تدريبية تلبي احتياجات المسلمين من مختلف الفئات العمرية، مع التركيز على تعليم العلم الشرعي الواجب.		وصف عام للاحتياج:
تبصرة وذكرى.		مسمى المشروع الاستباقي:
تبصير الناس بأمور دينهم في العبادة والأخلاق والسلوك، وتصحيح الأخطاء، من خلال برامج ومنصات متنوعة تصل إلى أكبر شريحة من الناس.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٣).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١٠).	
١- تمكين منظومة التعليم الشرعي. ٢- تعزيز الهوية الثقافية. ٣- نشر علم القراءات بين الحفاظ. ٤- تعليم المسلمين أصول دينهم، وتعميق روابط الأخوة فيما بينهم.		جوانب الاستدامة:
المسلمون بمختلف الفئات العمرية، خصوصاً الشباب، والفئات المجتمعية ذات الاحتياجات التوعوية.	الفئة المستهدفة كماً:	الفئة المستهدفة نوعاً:
يستهدف المشروع (٥٠٠) مشارك من مختلف الفئات العمرية في المنطقة.		
١- وفق دراسة اجتماعية أجرتها وزارة الشؤون الإسلامية، يظهر أن (٣٠٪) من المسلمين في المناطق الريفية بحاجة إلى برامج توعية شرعية. ٢- (٧٠٪) من الفئات المستهدفة تفضل التعلم عبر المنصات التفاعلية الرقمية؛ مما يبرز أهمية إدراجها ضمن برامج التوعية.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
تعزيز العلم الشرعي، وتبصير أفراد المجتمع بأمور دينهم الأساسية، من خلال برامج توعوية ودروس عملية تحسن فهمهم للعبادة والأخلاق والسلوك الإسلامي.		الهدف العام للمشروع:
١- تقديم برامج تعليمية تسهم في تعزيز المعرفة الشرعية. ٢- تصحيح المفاهيم الدينية المغلوطة، وتوضيح الشبهات. ٣- الاستفادة من المنصات الإلكترونية كوسيلة فعالة لنشر العلم الشرعي.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:

١- إقامة دروس متخصصة في أمور العبادة والأخلاق. ٢- تنظيم جلسات تفاعلية عبر المنصات الرقمية والتعليمية. ٣- إعداد منصات تدريبية توعوية متنوعة تتناسب مع الفئات المختلفة. ٤- إقامة ورش عمل ودورات عملية. ٥- توفير برامج إلكترونية تفاعلية عبر وسائل التواصل الاجتماعي.	أهم أنشطة المشروع:
١- تعليم الناس العلم الشرعي الضروري. ٢- رفع مستوى الوعي الديني، وتقليل الجهل بأحكام الشريعة. ٣- تقليل معدلات الفساد والانحراف الأخلاقي في المنطقة. ٤- دعم القيم والسلوكيات الإيجابية بين أفراد المجتمع. ٥- تصحيح المفاهيم المغلوطة والشائعات الفكرية. ٦- زيادة التزام الأفراد بالقيم الدينية الصحيحة.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- الاحتياج الواضح لمثل هذه البرامج. ٢- توفر طلاب متخصصين من الكليات الشرعية والجامعات الدينية. ٣- دعم الجهات الرسمية، مثل: وزارة الشؤون الإسلامية. ٤- استخدام التكنولوجيا الحديثة للوصول إلى المستفيدين.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- منصة مجالس لتعليم العلم الشرعي. ٢- منصة إحسان. ٣- جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات في مكة المكرمة.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- انتشار المفاهيم المغلوطة في حلٍ ضعف جودة البرامج التوعوية. ٢- صعوبة الوصول إلى الشرائح المستهدفة في بعض المناطق. ٣- قلة التمويل المتوافر لدعم البرامج التوعوية بشكل مُستدام.	المخاطر المتوقعة:
(نعم).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
١- برنامج "توعية الجاليات"، الذي تشرف عليه وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد، ويشمل تنظيم برامج تعليمية لتبسيط المفاهيم الدينية وترسيخ العقيدة الصحيحة. ٢- مشاريع الجمعيات الدعوية، مثل: جمعية الدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، التي تقدم برامج متخصصة للشباب والأطفال تهدف إلى غرس القيم الإسلامية الصحيحة، بما في ذلك حلقات تعليم العقيدة والدروس التوعوية. ٣- مبادرة "البرنامج الصيفي الدعوي"، التي يتم تنظيمها في بعض المناطق، مثل: منطقة مكة المكرمة، حيث تشمل أنشطة توعوية ودروساً عقدية مكثفة تستهدف الناشئة.	في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٥٠٠) ألف ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الثالثة للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

محافظة القنفذة والليث

الرعاية الشاملة والتنوعية للمساجد.		مسمى الاحتياج:	
تحتاج المساجد إلى رعاية شاملة لضمان أن تكون بيئة جاذبة ومؤثرة في المجتمع؛ مما يساهم في تعزيز دورها كمناورة للعلم والتوجيه الروحي والاجتماعي.		وصف عام للاحتياج:	
مناشر ومناير.		مسمى المشروع الاستباقي:	
مشروع يعالج احتياجات المساجد المادية والمعنوية، بحيث تصبح بيئة جاذبة تقوم بدورها على أكمل وجه.		وصف المشروع الاستباقي:	
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٤٧).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:	
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(٢٥).		
١- جودة بناء المساجد وتوفير الخدمات اللازمة لها.		جوانب الاستدامة:	
٢- الحفاظ على التراث الديني للبلاد من خلال ترميم وتطوير وتحسين البنية التحتية للمساجد، والحفاظ على العمارة التاريخية والفنية لها.			
المساجد، والجماعات الدينية، ومجالس الحي.		الفئة المُستهدَفة نوعاً:	
الفئة المُستهدَفة كَمّاً:	(٢٠٠) مسجد في المنطقة.	المُبررات (أهم المُبررات مدعومة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):	
١- وفقاً لتقارير وزارة الشؤون الإسلامية، يَظهرُ أن (٤٠٪) من المساجد في القنفذة والليث تحتاج إلى صيانة عاجلة.			
٢- المساجد تُعد من أهم المؤسسات الاجتماعية والدينية التي تُساهم في توجيه الشباب وتوعية المجتمع.			
تعزيز دور المساجد كمراكز علمية وتوعوية واجتماعية، من خلال الرعاية الشاملة التي تشمل الصيانة المادية والدعم المعنوي.		الهدف العام للمشروع:	
١- تحسين البنية التحتية للمساجد.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:	
٢- توفير الصيانة الطارئة والوقائية للمساجد، وخفض مستوى الاستهلاك في مرافق المساجد، من خلال استبدال الإضاءة والتعمديدات الصحية بنماذج جديدة موفرة في الطاقة والاستهلاك، وبما يتلاءم مع برنامج (جودة).			
٣- تحسين مستوى النظافة في المساجد.			
٤- ترميم المساجد للحفاظ على التراث الديني للبلاد.			

أهم أنشطة المشروع:	١- صيانة المباني الأساسية للمساجد (ترميمات - تحسينات). ٢- تطوير برامج تدريبية ودينية تُعنى بالمساجد. ٣- تقديم حملات توعية تُشرك المجتمع في رعاية المساجد. ٤- توفير الدعم المادي والمعنوي من الجهات المانحة. ٥- تنظيم حملات تبرعات جماعية؛ لدعم جهود الصيانة والتطوير.
الأثر المطلوب إحداثه:	١- توفير بيئة جاذبة تُعزز من دور المسجد كمركز اجتماعي وديني. ٢- تحسين البنية التحتية للمساجد؛ لتعزيز الصلاة والدروس التوعوية. ٣- تفعيل دور مساجد كمراكز للتواصل الاجتماعي والديني.
فرص وعوامل النجاح للمشروع:	١- وجود دعم من المؤسسات الداعمة والمانحة. ٢- الشراكات الفعالة مع الجمعيات الخيرية والمؤسسات الحكومية. ٣- دعم المجتمع المحلي من خلال التفاعل والدعم المجتمعي.
الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):	١- جمعية منائر لخدمة المساجد بمنطقة مكة المكرمة. ٢- جمعية عمارة المساجد والعناية بها (تعظيم). ٣- جمعية العناية بالمساجد (مآذن). ٤- جمعية العناية بمساجد الطرق.
المخاطر المتوقعة:	١- صعوبة الحصول على التمويل الكافي لدعم جهود الصيانة. ٢- المنافسة بين المشاريع المجتمعية والدينية المحدودة الموارد. ٣- عدم تجاوب المجتمع المحلي مع الجهود التوعوية والبرامج المقدمة.
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟	(نعم).
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟	جمعية منائر لخدمة المساجد بمنطقة مكة المكرمة - نفذت برامج عدة، منها: برنامج ترميم المساجد، وبرنامج بناء المساجد النموذجية.
مدة التنفيذ:	(١٢) شهراً.
التكلفة المتوقعة: مليون ريال سعودي.	

البطاقة التعريفية الرابعة للمشاريع الاستباقية في المجال الشرعي

محافظة القنفذة والليث

الحاجة إلى محاضن تربوية.		مسمى الاحتياج:
إنشاء محاضن تربوية، تُعنى بغرس وتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية في نفوس الشباب؛ مما يساعد على بناء جيل واع ومتمسك بقيمه وهويته.		وصف عام للاحتياج:
نماء وانتماء.		مسمى المشروع الاستباقي:
إنشاء محاضن تقدم برامج تربوية.		وصف المشروع الاستباقي:
درجة تقييم المشروع الاستباقي من (٦٠):	(٥٨).	درجة تقييم المشروع الاستباقي وترتيبه حسب الأولوية:
ترتيب المشروع الاستباقي حسب الأولوية:	(١).	
١- الوسيلة الأساسية لتواصل الفرد مع إخوانه والاحتما بهم. ٢- توحيد فكره وتصوراته عن القضايا المختلفة. ٣- تركيز على توجيه حركة الفرد بإيجابية في المجتمع حوله.		جوانب الاستدامة:
الشباب من سن (١٠ إلى ١٨) عاماً.	الفئة المستهدفة كمّاً:	الفئة المستهدفة نوعاً:
استهداف (٥٠٠) شاب في المنطقة.		
١- أظهرت الدراسات أن نحو (٢٥٪) من الشباب في المناطق الريفية يواجهون تحديات اجتماعية وتربوية؛ بسبب قلة البرامج التربوية المتخصصة. ٢- وفقاً لتقارير وزارة التعليم، تفتقر بعض المناطق إلى برامج تُعنى بتعليم القيم الأساسية للشباب.		المُبررات (أهم المُبررات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):
إنشاء محاضن تربوية تُعنى بتعزيز القيم الإسلامية والهوية الوطنية، وتطوير مهارات الشباب؛ لبناء جيل واع ومؤثر في المجتمع.		الهدف العام للمشروع:
١- إنشاء محاضن تربوية نموذجية وفق معايير تربوية متطورة. ٢- تأهيل الشباب وتعزيز قدراتهم العملية والأخلاقية. ٣- إعداد برامج تربوية متخصصة تُواكب المتغيرات الحديثة. ٤- إعداد مجموعة من المربين المتخصصين للتعامل مع تحديات المرحلة.		أهم أهداف المشروع التفصيلية:

١- إعداد منهج تربوي يُعزز الهوية الإسلامية والهوية الوطنية. ٢- تأهيل وتدريب المربين وفق أحدث الأساليب التربوية. ٣- إنشاء بيئات تربوية جاذبة، تُشجع الشباب على الانتماء الإيجابي. ٤- تنظيم ورش عمل وبرامج تدريبية تفاعلية. ٥- عقد جلسات وحلقات لتعلم تلاوة القرآن وتثقيف الناس في أمور دينهم مما ينفع الناس ويجذبهم للعمل الإسلامي. ٦- الاستفادة من التَّـقْنِيَّات التفاعلية الحديثة في تقديم البرامج.	أهم أنشطة المشروع:
١- نشر الإيجابية وروح المشروع الاستباقي في أوساط الشباب. ٢- بناء جيل واع متمسك بقيمه وهويته وطنه. ٣- توفير كوادر شبابية مؤهلة تُسهم في قيادة المجتمع.	الأثر المطلوب إحداثه:
١- وجود شعور مجتمعي بأهمية حماية الشباب من المتغيرات السلبية. ٢- الاستفادة من الخبرات السابقة في برامج التوعية والتربية. ٣- إمكانية توظيف التَّـقْنِيَّة الحديثة لدعم أهداف المشروع الاستباقي.	فرص وعوامل النجاح للمشروع:
١- جمعية تعزيز القيم الاجتماعية بالمدينة المنورة. ٢- جمعيات الدعوة والإرشاد في المحافظة. ٣- جمعية اعتزاز للقيم بجدة. ٤- جمعية قيم الهدى بجدة. ٥- جمعية موعظة لتعليم المرأة القيم الدينية بجدة.	الشركاء المنفذون (المُحتملون):
١- انتشار الانشغالات الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على التفاعل مع المشروع الاستباقي. ٢- ضعف التزام المربين بالتدريب المستمر.	المخاطر المتوقعة:
(لا).	هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟
_____	في حالة الإجابة بـ (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟
(١٢) شهراً.	مدة التنفيذ:
التكلفة المتوقعة: (٦٠٠) ريال سعودي.	

تاسعاً: خارطة تفعيل المشاريع الاستباقية ذات الأولوية

تعد خارطة تفعيل المشاريع الاستباقية ذات الأولوية أداة إستراتيجية هامة لتحقيق التنمية المستدامة، وتعزيز الجهود التَّموُّية بما يتماشى مع رؤية المملكة 2030، من خلال معالجة الفجوات التَّموُّية، وتلبية الاحتياجات الملحة للمجتمعات المُستهدَّفة. وتُعد المشاريع الاستباقية مبادرات تنموية نوعية تهدف إلى سد الاحتياجات التَّموُّية الملحة في المجالات: الاجتماعي، الشرعي، والمؤسسي، مع تحقيق أثر مُستدام طويل الأمد، ويتم اختيار هذه المشاريع بناءً على تحليل دقيق للفجوات التَّموُّية، وتصميمها وفق أولويات المجتمعات المُستهدَّفة، بناءً على النتائج المُستخلَصة من الدراسة وتحليل الاحتياجات التَّموُّية.

وفي هذا السياق، تُقدم خارطة التفعيل إستراتيجيات وخطًا مدروسة لتنفيذ هذه المشاريع بكفاءة وفاعلية وفق خطوات ومراحل تشمل:

١ - تحديد شركاء التنفيذ

مع مؤسسة بن حمران/ الجمعيات الشريكة أو المؤسسة الوسيطة الشريكة:

في هذه المرحلة يتم تحديد شركاء التنفيذ الرئيسيين بالتعاون مع مؤسسة بن حمران، حيث تشمل الشراكة الجمعيات الشريكة أو المؤسسات الوسيطة التي ستلعب دوراً محورياً في تنفيذ المشاريع الاستباقية، ويتم اختيار هؤلاء الشركاء بناءً على قدرتهم على تحقيق الأهداف التَّموُّية وضمان الاستدامة في المشاريع من خلال تعاون متكامل وفعال.

٢ - مرحلة التخطيط:

تمثل مرحلة التخطيط الخطوة الأولى والأساسية لضمان نجاح المشاريع الاستباقية وتكوين الشراكة مع مؤسسة بن حمران والجهة أو المؤسسة الوسيطة، حيث يتم خلالها تحديد الاحتياجات بدقة، ووضع خارطة طريق واضحة لتنفيذ المشاريع، وتساهم هذه المرحلة في بناء قاعدة بيانات شاملة لتوجيه الموارد بفعالية، وتشمل المراحل الأساسية لتنفيذ المشاريع الاستباقية، وهي:

« دراسة مدى توافق المشاريع مع متطلبات ومحددات المشاريع الاستباقية لدى مؤسسة بن حمران.

« مراجعة الدراسات السابقة وتقارير الأداء ونتائج ورش العمل؛ لتحديد الأولويات.

« وضع خارطة طريق تتضمن الأنشطة والموارد المطلوبة.

٣ - مرحلة التصميم:

- في هذه المرحلة يتم تحويل الرؤى والخطط إلى خطوات عملية واضحة ومحددة؛ مما يضمن وضوح الأهداف وآليات التنفيذ:
- « وضع خطط تفصيلية لكل مشروع، تتضمن: الأهداف، الفئات المستهدفة، والأنشطة.
- « تقدير الميزانيات اللازمة والموارد البشرية والمادية المطلوبة.
- « التعاون مع الجهات الفاعلة، بما في ذلك: القطاع الحكومي، الخاص، والجمعيات الأهلية.

٤ - مرحلة التنفيذ:

- تُعد هذه المرحلة الخطوة العملية لتنفيذ المشاريع على أرض الواقع، مع ضمان الالتزام بالجودة والكفاءة في جميع الأنشطة:
- « إطلاق المبادرات على أرض الواقع، مع التركيز على الكفاءة والجودة.
- « تنفيذ الأنشطة وفق جدول زمني محدد مع الشركاء والمستفيدين؛ لضمان تحقيق أهداف المشروع.

٥ - مرحلة المتابعة والتقييم:

- تهدف هذه المرحلة إلى قياس مدى نجاح المشاريع، وتحديد النقاط التي تحتاج إلى تحسين؛ لضمان تحقيق أهداف التنمية:
- « استخدام مؤشرات أداء واضحة لتقييم نجاح المشاريع.
- « إعداد تقارير توضح التقدم المحرز والتحديات.
- « استخلاص الدروس المستفادة لتطوير المشاريع المستقبلية.
- « يُفضل أن تكون تقارير المتابعة والدروس المستفادة من الجهة المنفذة، ومن الجهات المستفيدة أيضاً، ويمكن أن تقوم بها جهة مستقلة.

٦ - مرحلة التحسين والتطوير:

- تُركز هذه المرحلة على تحسين الأداء وضمان استمرارية النجاح، من خلال الاستفادة من نتائج التقييم:
- « تحليل النتائج التي تم تحقيقها مقارنة بالأهداف المحددة.
- « تعديل خطط المشاريع بناءً على التحديات أو الفرص المكتشفة.
- « تطبيق المشاريع الناجحة في مناطق جديدة أو تطويرها لتشمل أنشطة إضافية.
- « تكون هذه المرحلة بالشراكة بين جميع الأطراف: المنُفذين والمانحين وخبراء مستقلين؛ للخروج بتوصيات تطويرية للمشروع.
- يُعد التقييم المستمر والتحسين الدائم عنصرين أساسيين لضمان استدامة نجاح المشاريع الاستباقية، مما يتيح تكرار هذه النجاحات في مشاريع أخرى، ويعزز من قدرة المجتمعات على تحقيق تنمية شاملة تتماشى مع أهداف رؤية المملكة 2030.

عاشراً: التوصيات

بناءً على الدراسة التحليلية والمراجعات المتعمقة للواقع التنموي في مناطق: عسير، جازان، ومحافظة القُنفُذَة واللَّيْث، تم تحديد مجموعة من التوصيات التي تهدف إلى تعزيز التنمية المستدامة، وتحقيق نقلة نوعية في الأداء التنموي لتلك المناطق. تركز هذه التوصيات على: تعزيز الاستدامة المالية، تطوير الكوادر البشرية، دعم الأسر والشباب، تعزيز التعليم الشرعي، وتطوير البنية المؤسسية للجمعيات الأهلية، كما تم أخذ الاعتبارات العملية لمجموعات التركيز بعين الاعتبار؛ لضمان مواءمة التوصيات مع الاحتياجات الفعلية للمجتمعات المحلية، ودعم التعاون المثمر مع القطاع الخاص والجهات الحكومية بما يسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.

وفيما يأتي التوصيات التي انبثقت عن تنفيذ الدراسة:

- ١ - تعزيز الاستدامة المالية للجمعيات الأهلية عن طريق تقديم برامج تدريبية متخصصة في إدارة الموارد المالية والاستثمار للأوقاف.
- ٢ - تطوير الكوادر البشرية من خلال تنفيذ برامج تأهيل وتدريب مكثفة للقيادات العاملة في الجمعيات الأهلية، وإنشاء منصات تعليمية رقمية للتطوير المستمر للمهارات الإدارية والتَّـقْنِيَّة.
- ٣ - دعم الأسر وتمكين الشباب من خلال توفير برامج دعم نفسي واجتماعي للأسرة، مع التركيز على بناء قدرات الآباء والأمهات، وإطلاق مبادرات تمكين الشباب، من خلال توفير فرص تدريب عملي ومشاريع ريادية صغيرة.
- ٤ - تعزيز التعليم الشرعي عن طريق تطوير مناهج تعليمية حديثة لتحفيظ القرآن وتعليم الفقه، مع مراعاة التكنولوجيا الحديثة، وإنشاء مراكز متخصصة للتعليم الشرعي في المناطق المُستهدفة، وتوفير بيئة تعليمية متكاملة.
- ٥ - تطوير البنية المؤسسية لدعم إنشاء مراكز خدمات مشتركة للجمعيات الأهلية؛ لتوفير الدعم الإداري والمالي، وتعزيز دور الحوكمة والشفافية في إدارة الجمعيات؛ لضمان كفاءة العمليات وتحقيق الأهداف.
- ٦ - الاستفادة من التوصيات العملية لمجموعات التركيز ، عن طريق تنفيذ المشاريع الاستباقية ذات الأولوية، التي تلبي الاحتياجات الأكثر إلحاحاً، وإعداد خطط عمل مفصلة لكل مشروع استباقي، مع تحديد مؤشرات الأداء وضمانات التنفيذ.



الملاحق:

١ - الجدول الزمني لتنفيذ ورش العمل التي تلبي الاحتياجات التنموية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي، في منطقة: عسير - منطقة جازان - و محافظتي القُـنْـفَـذَة والليث:

٣	الفقرة	المدة	المسؤول
١	الترحيب بالمشاركين والتعريف بأهداف الورشة:	١٠ دقائق	مؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية
٢	التعريف بالمشروع، وأهدافه، وآلية العمل خلال الورشة:	١٠ دقائق	مركز مداد
٣	الاحتياجات التنموية في المجال الاجتماعي:	ساعة و ٢٠ دقيقة	مركز مداد
١- تحديد ومناقشة الاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المجال الاجتماعي.	٢٠ دقيقة	الحضور (عمل مجموعات)	
٢- اقتراح (٤) مشاريع استباقية للاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المجال الاجتماعي، وفق البطاقة التعريفية للمشاريع الاستباقية.	٦٠ دقيقة	الحضور (عمل مجموعات)	
٤	الاحتياجات التنموية في المجال المؤسسي:	ساعة و ٢٠ دقيقة	مركز مداد
١- تحديد ومناقشة الاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المجال المؤسسي.	٢٠ دقيقة	الحضور (عمل مجموعات)	
٢- اقتراح (٤) مشاريع استباقية للاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المجال المؤسسي، وفق البطاقة التعريفية للمشاريع الاستباقية.	٦٠ دقيقة	الحضور (عمل مجموعات)	
٥	الاستراحة + صلاة الظهر:	٣٠ دقيقة	
٦	الاحتياجات التنموية في المجال الشرعي:	ساعة و ٢٠ دقيقة	مركز مداد
١- تحديد ومناقشة الاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المجال الشرعي.	٢٠ دقيقة	الحضور (عمل مجموعات)	
٢- اقتراح (٤) مشاريع استباقية للاحتياجات التنموية ذات الأولوية في المجال الشرعي، وفق البطاقة التعريفية للمشاريع الاستباقية.	٦٠ دقيقة	الحضور (عمل مجموعات)	
٧	ختام الورشة.	١٠ دقائق	مؤسسة علي بن حسين بن حمران الأهلية

دراسة الاحتياجات التَّـنْـمُـويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُـنْـفُـذَة والليث —

٢ - نموذج الاحتياجات التنموية وأولوياته في المجالات: الاجتماعي - المؤسسي - الشرعي: القسم الأول: المعلومات الأساسية:

اسم المنطقة / المحافظة: (يرجى تحديد اسم المنطقة):	١- عسير.	٢- جازان.	٣- القُـنْـفُـذَة والليث.
المجال التنموي: (يرجى تحديد نوع المجال):	١- المجال الاجتماعي.	٢- المجال الشرعي.	٣- المجال المؤسسي.

القسم الثاني: الاحتياجات التنموية:

الاحتياج الأول:
مسمى الاحتياج
وصف عام للاحتياج (يرجى تقديم وصف عام للاحتياج والتحديات المرتبطة به):
الاحتياج الثاني:
مسمى الاحتياج
وصف عام للاحتياج (يرجى تقديم وصف عام للاحتياج والتحديات المرتبطة به):
الاحتياج الثالث:
مسمى الاحتياج
وصف عام للاحتياج (يرجى تقديم وصف عام للاحتياج والتحديات المرتبطة به):
الاحتياج الرابع:
مسمى الاحتياج
وصف عام للاحتياج (يرجى تقديم وصف عام للاحتياج والتحديات المرتبطة به):



دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفُذَة واللَّيث —

٣ - نموذج مبادرات المشاريع الاستباقية للاحتياجات التَّمويَّة ذات الأولوية في المجالات: الاجتماعي - المؤسسي - الشرعي: قسم الأول: المعلومات الأساسية:

اسم المنطقة / المحافظة: (يرجى تحديد اسم المنطقة):	١- عسير.	٢- جازان.	٢- القُنفُذَة واللَّيث.
المجال التَّموي: (يرجى تحديد نوع المجال):	١- المجال الاجتماعي.	٢- المجال الشرعي.	٢- المجال المؤسسي.

القسم الثاني: المشاريع الاستباقية المقترحة للاحتياجات التَّمويَّة:

مشاريع الاحتياج الأول:
اسم الاحتياج
اسم المشاريع الاستباقية التطبيقية المقترحة لتلبية الاحتياج:
وصف المشروع الاستباقي العملي التطبيقي المقترح لتلبية الاحتياج:
مشاريع الاحتياج الثاني:
اسم الاحتياج
اسم المشاريع الاستباقية التطبيقية المقترحة لتلبية الاحتياج:
وصف المشروع الاستباقي العملي التطبيقي المقترح لتلبية الاحتياج:
مشاريع الاحتياج الثالث:
اسم الاحتياج
اسم المشاريع الاستباقية التطبيقية المقترحة لتلبية الاحتياج:
وصف المشروع الاستباقي العملي التطبيقي المقترح لتلبية الاحتياج:
مشاريع الاحتياج الرابع:
اسم الاحتياج
اسم المشاريع الاستباقية التطبيقية المقترحة لتلبية الاحتياج:
وصف المشروع الاستباقي العملي التطبيقي المقترح لتلبية الاحتياج:

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفَذَة والليث —

٤ - نموذج بطاقات تعريفية للمشاريع الاستباقية التي تلبي الاحتياجات التَّمويَّة ذات الأولوية، على مستوى المجال:
الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي، في منطقة: عسير - وجازان- ومحافظة القنْفَذَة والليث:

اسم المنطقة / المحافظة:			١ - عسير.	٢ - جازان.	٣ - القنْفَذَة والليث.
المجال التَّموي (الاجتماعي - الشرعي - المؤسسي):					
مسمى الاحتياج:					
وصف الاحتياج:					
مسمى المشروع:					
وصف المشروع:					
فكرة المشروع (المدة، جوانب الاستدامة):					
الفئة المُستهدَفة نوعاً:				الفئة المُستهدَفة كماً:	
المُبرِّرات (أهم المُبرِّرات مدعمة بالأرقام والإحصائيات ما أمكن):					
الهدف العام للمشروع:					
أهم أهداف المشروع التفصيلية:					
أهم أنشطة المشروع:					
الأثر المطلوب إحداثه:					
فرص وعوامل النجاح للمشروع:					
الشركاء المنفذون (المُحتَمَلون):					
المخاطر المتوقعة:					
هل سبق تنفيذ المشروع من قبل؟			١- نعم.	٢- لا.	
في حالة الإجابة ب (نعم) أين؟ ومن الجهة المنفذة؟					
مدة التنفيذ:					
التكلفة المتوقعة:					



دراسة الاحتياجات التَّموينية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنفذة والليث —

٥ - الجدول الزمني لمجموعات التركيز الثلاث:

م	المجموعة	المنطقة المستهدفة	يوم التنفيذ	تاريخ التنفيذ		الوقت	المكان
				التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي		
١	مجموعة التركيز الأولى	جازان	الجمعة	١٤٤٦/٦/٥ هـ	٢٠٢٤/١٢/٦ م	٨:٠٠م - ٤:٠٠م	فندق الفوربوينت أحد فنادق مجموعة أوقاف الراجحي بمكة
		المشاركون في الورشة ٣ من خبراء القطاع غير الربحي بمنطقة جازان ٤ خبراء خارجيين					
٢	مجموعة التركيز الثانية	عسير	السبت	١٤٤٦/٦/٦ هـ	٢٠٢٤/١٢/٧ م	٨:٣٠ص - ١٢:٣٠ظ	
		المشاركون في الورشة ٢ من خبراء القطاع غير الربحي بمنطقة عسير ٤ خبراء خارجيين					
٣	مجموعة التركيز الثالثة	الليث والقنفذة	السبت	١٤٤٦/٦/٦ هـ	٢٠٢٤/١٢/٧ م	٨:٠٠م - ٤:٠٠م	
		المشاركون في الورشة ٣ من خبراء القطاع غير الربحي بمحافظتي الليث والقنفذة ٤ خبراء خارجيين					

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القُنفذة واللَّيث —

٦ - نموذج تقييم المشاريع الاستباقية للاحتياجات التَّمويَّة:
ملحوظة: كل منطقة لها (٣) نماذج خاصة بها، موزعة على ثلاثة مجالات مُستهدَفة.
المجال الاجتماعي / المجال الشرعي / المجال المؤسسي:

اسم الاحتياج الأول / الثاني / الثالث / الرابع:

اسم المشروع الاستباقي ووصفه:

مدى تحقق المعايير التالية في المشروع الاستباقي:

المعيار	١ (متحقق بدرجة قليلة)	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠ (متحقق بدرجة كبيرة)
قدرة المشروع الاستباقي على سد الاحتياج.										
سهولة وإمكانية تنفيذ المشروع الاستباقي.										
مرونة المشروع الاستباقي وتكيفه مع المتغيرات والتحديات الجديدة / في المجتمع.										
مدى مساهمة المشروع الاستباقي في تلبية احتياجات إضافية.										
قدرة المشروع الاستباقي على توفير حل مُستدام وطويل الأمد.										

معلومات إضافية على المشاريع الاستباقية:



دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنفذة والليث —

٧ - نموذج تفاصيل المشاريع الاستباقية:

المجال التنموي:	١. المجال الاجتماعي.	٢. المجال المؤسسي.	٣. المجال الشرعي.
اسم الاحتياج:			
اسم المشروع الاستباقي:			
أنشطة المشروع الاستباقي:			
فرص وعوامل نجاح المشروع الاستباقي:			
المخاطر المتوقعة:			
الأثر المطلوب إحداثه:			
معلومات إضافية حول المشروع الاستباقي:			

دراسة الاحتياجات التَّموُّية في المجالات: الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي في
— منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القصيدة والليث —

المراجع

- ١ - برنامج العمل التطوعي: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ٢ - برنامج العمل التطوعي: وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية.
- ٣ - البنك الدولي - تقارير التنمية الإقليمية: World Bank Saudi Arabia Overview
- ٤ - تقارير التنمية المُستدامة للأمم المتحدة: UN Sustainable Development Goals
- ٥ - تقارير المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي: المركز الوطني لتنمية القطاع غير الربحي.
- ٦ - تقرير أبرز إنجازات وزارة البلديات والإسكان لعام 2023: report-2023.pdf
- ٧ - التقرير الإحصائي للوضع الراهن: ltqryr_lhsyy_llwd_lrh_n_lhdf_ltnmy_lmstdm_2.pdf
- ٨ - تقرير الرؤية العمرانية الشاملة لمدينة جازان: jazan.pdf
- ٩ - التقرير السنوي لرؤية السعودية 2030 لعام 2023: vision2030_annual_report_2023_ar.pdf
- ١٠ - التقرير النهائي لمشروع دراسة الاحتياج المجتمعي: 32 كامل دراسة الاحتياجات المجتمعية لمنطقة عسير-مؤسسة سليمان الراجحي.pdf
- ١١ - تقرير دور القطاع في التنمية الاقتصادية بمنطقة عسير: تقرير دور القطاع الخاص في التنمية الاقتصادية بمنطقة عسير.pdf
- ١٢ - تنمية البنية التحتية 2030: رؤية 2030.
- ١٣ - جمعية أفق لتطوير العمل الخيري والتطوعي: https://ofuq.org.sa
- ١٤ - رؤية المملكة 2030: https://www.vision2030.gov.sa/en
- ١٥ - مشروع دراسة الاحتياجات المجتمعية في منطقة الحدود الشمالية: مشروع دراسة الاحتياجات المجتمعية في منطقة الحدود الشمالية.pdf
- ١٦ - ملخص دراسة الاحتياجات التنموية لمستفيدي جمعية البر بالمدينة المنورة: ملخص-دراسة-الاحتياجات-التنموية.pdf
- ١٧ - وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية: وزارة الاقتصاد والتخطيط السعودية.
- ١٨ - وزارة البلديات والإسكان: https://momah.gov.sa/ar/annual-report
- 19- The Development of the Judicial System in Saudi Arabia under vision 2030 : https://www.tamimi.com/law-update-articles/the-development-of-the-judicial-system-in-saudi-arabia-under-vision-2030/
- 20- Studies in Islamic law and Society in Saudi Arabia Studies in Islamic Law and Society
- 21- Need Assessment Report NEEDS-ASSESSMENT-REPORT.pdf



مُؤَسَّسَةُ عَلِيٍّ بْنِ حُسَيْنَ بْنِ حُمُرَانَ الْأَهْلِيَّةِ

BIN HOMRAN NGOS FOUNDATION

دراسة الاحتياجات التَّمويَّة في المجالات:
الاجتماعي، المؤسسي، والشرعي
في منطقة عسير، منطقة جازان، ومحافظة القنْفُذَة والليث



MEDAD **مداد**

مركز مداد الدولي لتطوير العمل الخيري

MEDAD International Center for
the development of philanthropy